

FECHA: 15/11/2020

APELLIDOS Y NOMBRE

XXXX XXXX XXXX

CURSO

3

GRUPO

1

Nº ORDEN

2

EDAD

9

CENTRO

28000 - GIUNTIEOS

POBLACIÓN

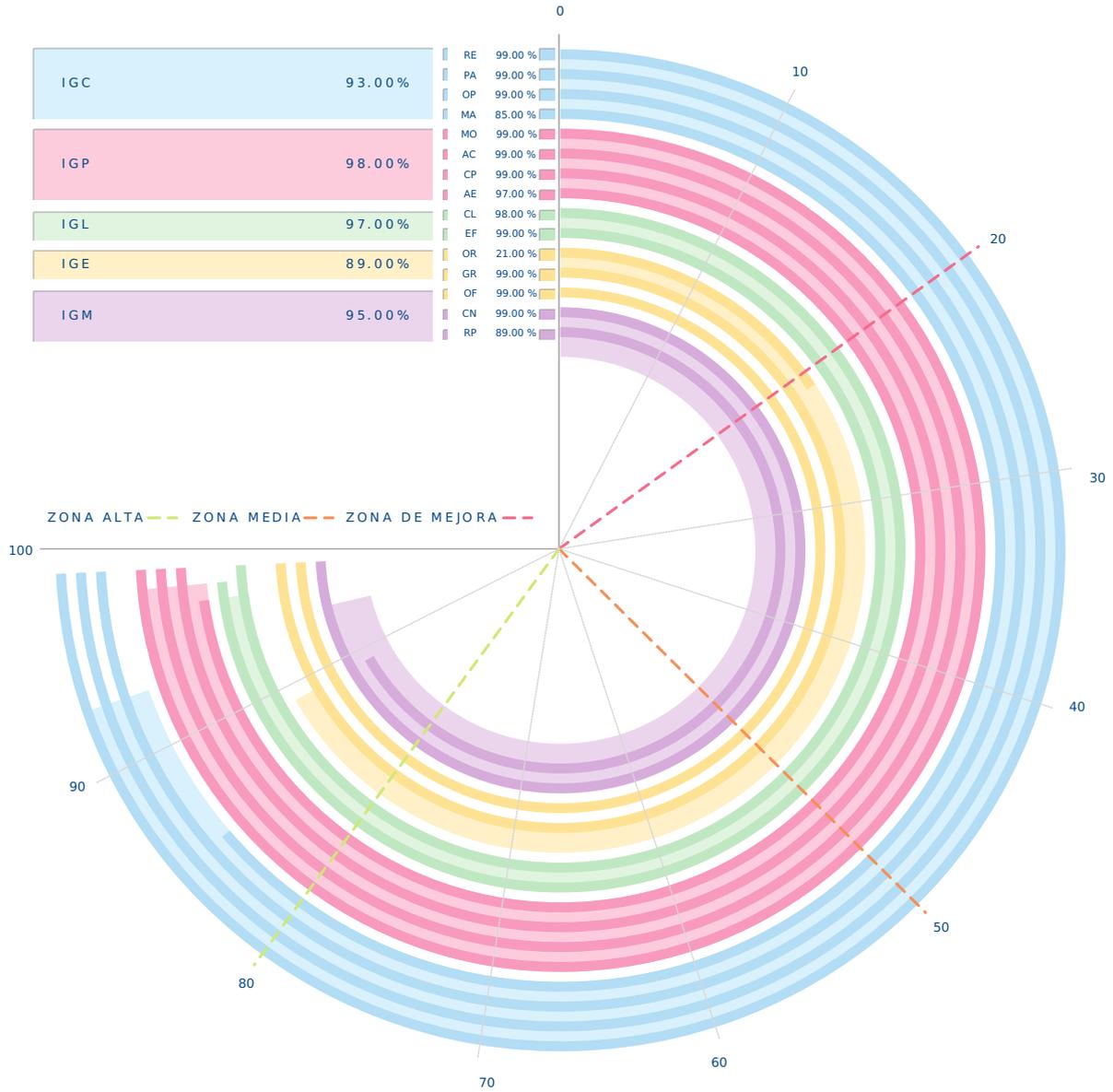
MADRID

TIPO DE ENSEÑANZA

3º de Educación primaria

RESULTADOS

Puntuación centil



AnyChart Trial

- AC: AUTOCONTROL
- AE: AUTOESTIMA
- CL: COMPRENSIÓN LECTORA
- CN: CÁLCULO NUMÉRICO
- CP: CONDUCTAS PROSOCIALES
- EF: EFICACIA LECTORA
- GR: GRAFÍA Y EXPRESIÓN ESCRITA
- IGC: ÍNDICE GENERAL COGNITIVO
- IGE: ÍNDICE GENERAL DE COMPETENCIA EN ESCRITURA
- IGL: ÍNDICE GENERAL DE COMPETENCIA LECTORA
- IGM: ÍNDICE GENERAL DE COMPETENCIA MATEMÁTICA
- IGP: ÍNDICE GENERAL PSICOSOCIAL
- MA: MEMORIA Y ATENCIÓN
- MO: MOTIVACIÓN
- OF: ORTOGRAFÍA FONÉTICA
- OP: ORGANIZACIÓN PERCEPTIVA
- OR: ORTOGRAFÍA VISUAL Y REGLADA
- PA: PENSAMIENTO ANALÓGICO
- RE: REFLEXIVIDAD
- RP: RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS

La información que se muestra en este informe es estrictamente confidencial. Refleja la situación del alumno/a y no debe ser considerada como determinante y/o definitiva. En el Centro sólo podrá acceder a este documento el Departamento de Orientación y tutor/a y siempre con fines exclusivamente pedagógicos.

FECHA: 15/11/2020

APELLIDOS Y NOMBRE	CURSO	GRUPO	Nº ORDEN	EDAD
XXXX XXXX XXXX	3	1	2	9
CENTRO	POBLACIÓN	TIPO DE ENSEÑANZA		
28000 - GIUNTIEOS	MADRID	3º de Educación primaria		

CAPACIDADES GENERALES

INDICE GENERAL COGNITIVO

Los resultados obtenidos en las pruebas que valoran las habilidades que constituyen las bases del razonamiento resultan muy elevados, presentando una elevada eficacia en todas las tareas que exigen el empleo del razonamiento inductivo. Un análisis más detallado de las diferentes pruebas que hemos aplicado nos muestran lo siguiente:

En primer lugar, hemos de señalar que esta alumna alcanza unos resultados excelentes cuando analizamos el grado de reflexividad de su conducta intelectual, mostrándose un elevado nivel de eficacia cuando se trata de resolver tareas que requieren tener en cuenta dos fuentes de información (visual y verbal), así como un buen nivel de observación analítica.

En la prueba que valora la capacidad para inducir relaciones analógicas entre palabras, esta alumna muestra un nivel de eficacia muy elevado, mostrándose capaz de resolver ítems de cierta complejidad, en los que a partir de la relación entre dos palabras ha de establecer la palabra que forma parte de una segunda pareja, a partir de cuatro opciones posibles.

Para finalizar el análisis del razonamiento inductivo, señalaremos que cuando se trata de realizar síntesis y análisis visuales (organización perceptiva) esta alumna alcanza unos niveles que están muy por encima de la media del grupo de referencia, mostrando una elevada eficacia para establecer relaciones espaciales, incluso en situaciones de cierta dificultad.

El análisis de los resultados que XXXX obtiene en las pruebas que miden la memoria y la capacidad de atención pueden considerarse como muy altos, apareciendo como un alumno muy eficaz en la resolución de tareas que tienen que ver con la memoria visual y la atención, tanto selectiva, como concentrada.

INDICE GENERAL PSICOSOCIAL

Lo primero que podemos valorar en relación al cuestionario de adaptación aplicado, a partir de sus respuestas, es que la alumna ha obtenido unas puntuaciones excelentes en el cuestionario en relación con la motivación escolar y su actitud ante las tareas de aprendizaje, apareciendo con una gran disposición para las actividades escolares.

En lo referido a la autonomía y la independencia personal esta alumna, presenta unos excelentes resultados, lo que nos indica que va a ser capaz de desarrollar de forma independiente sus actividades cotidianas, mostrándose de forma segura ante las adversidades y situaciones menos familiares, reflejando equilibrio y madurez personal.

El tercer aspecto que valoramos a través del cuestionario de adaptación personal es lo que se denomina conducta prosocial, es decir, tener en cuenta a los demás, ponerse en el lugar del otro, colaborar y cooperar con el grupo..., obteniendo la alumna una puntuación que nos indica un excelente nivel en este tipo de comportamientos.

Y en lo que se refiere a su nivel de autoconcepto y autoestima esta alumna, de acuerdo con sus respuestas al cuestionario, posee un autoconcepto muy elevado; es decir, se expresa respecto a sí misma como una persona valiosa, capaz de afrontar las dificultades que se le puedan presentar y con una alta autoconfianza.

FECHA: 15/11/2020

APELLIDOS Y NOMBRE	CURSO	GRUPO	Nº ORDEN	EDAD
XXXX XXXX XXXX	3	1	2	9
CENTRO	POBLACIÓN	TIPO DE ENSEÑANZA		
28000 - GIUNTIEOS	MADRID	3º de Educación primaria		

CAPACIDADES ESPECÍFICAS

INDICE GENERAL DE COMPETENCIA LECTORA

Xxxx obtiene unos excelentes resultados en las diferentes pruebas de lectura que ha realizado, de lo que se deduce un elevado dominio de los procesos lectores propios de este nivel académico. Un análisis pormenorizado de los procesos básicos de la lectura y de la comprensión es el siguiente:

En cuanto a su nivel para comprender el lenguaje escrito podemos señalar que resulta brillante en comparación con el habitual en los alumnos y alumnas de su edad y nivel escolar, mostrándose muy eficaz cuando se trata de comprender oraciones de cierta complejidad y extraer las ideas principales y secundarias de textos narrativos.

En las tareas de decodificación de pseudohomófonos obtiene unos excelentes resultados, lo que nos indica que posee un buen conocimiento y domina de manera muy eficaz las reglas de trascrición fonética que tanto valor tienen tanto para la lectura como para la escritura.

INDICE GENERAL DE COMPETENCIA EN ESCRITURA

Continuando el análisis de las distintas pruebas aplicadas, cuando se trata de las referidas a la escritura encontramos que esta alumna posee un nivel muy elevado con respecto a sus compañeros de nivel académico. Si analizamos cada uno de los subtests aplicados encontramos que:

Su desarrollo ortográfico se encuentra por debajo de lo habitual en su nivel académico, mostrando dificultades tanto en la ortografía reglada como en la arbitraria.

Su competencia cuando se trata de ejecutar manualmente el lenguaje escrito es muy superior a la habitual en su grupo de edad y académico, mostrando un elevado nivel de eficacia tanto en las habilidades motrices implicadas como en la redacción de textos sugeridos por dibujos.

La capacidad para escribir correctamente, desde un punto de vista fonético, de esta alumna se encuentra muy por encima de los valores habituales en este nivel académico y de edad, mostrando una eficacia excelente en la aplicación de las reglas de conversión de los fonemas en grafemas

INDICE GENERAL DE COMPETENCIA MATEMÁTICA

El rendimiento en la adquisición de los aprendizajes matemáticos, que alcanza Xxxx en los subtests de habilidades aritméticas, resulta excelente, mostrando una elevada eficacia tanto en numeración, como en cálculo y resolución de problemas. Más concretamente, podemos analizar este rendimiento de la siguiente manera:

De una parte, su nivel de eficacia en numeración y cálculo es muy superior a lo habitual en este nivel, mostrando una elevada eficiencia cuando se trata de resolver tanto tareas de numeración (series, lectura y escritura de números e identificación del valor posicional), como en la precisión y rapidez del cálculo propuesto (+, -, x, y :).

Y en segundo lugar, su capacidad para resolver problemas aritméticos que implican el uso de las operaciones de sumar, restar de forma combinada y de multiplicar y dividir, es muy superior a los resultados promedios que suelen ser habituales en nivel académico, mostrando un excelente nivel de eficiencia en esta capacidad tan importante en la escolaridad.

MADRID, 15 de noviembre de 2020

Departamento de Orientación