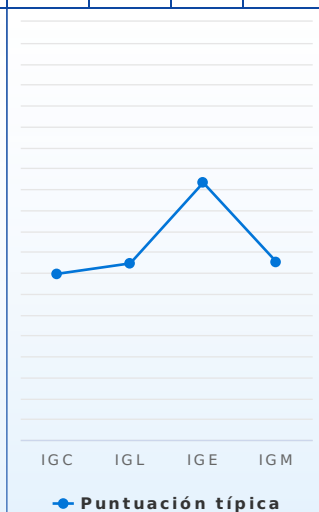
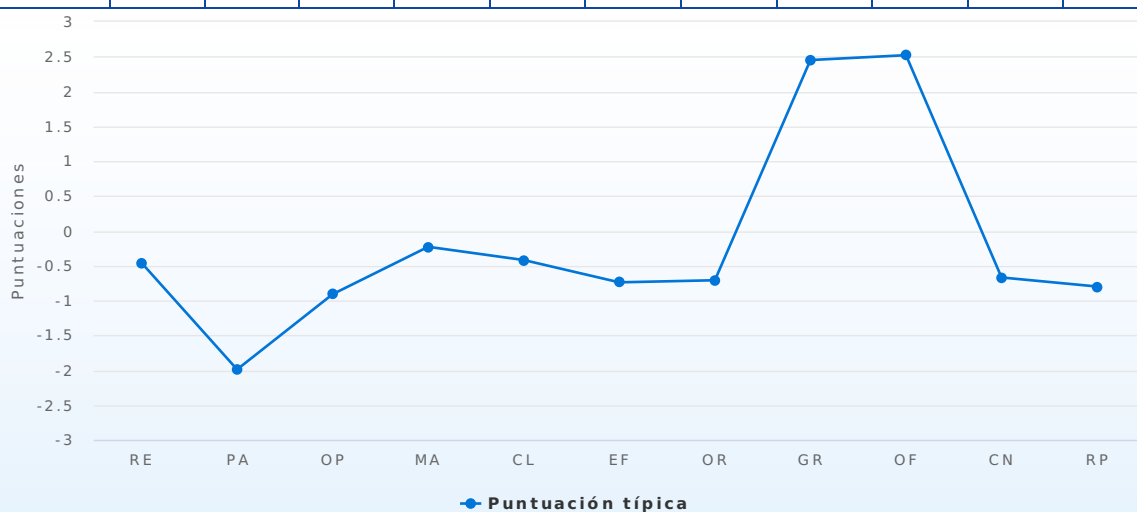


FECHA: 15/11/2020

APELLIDOS Y NOMBRE	CURSO	GRUPO	Nº ORDEN	EDAD
XXXX XXXX XXXX	3	1	1	9
CENTRO	POBLACIÓN	TIPO DE ENSEÑANZA		
28000 - GIUNTIEOS	MADRID	3º de Educación primaria		

RESUMEN Y ANÁLISIS DE DATOS DE EVALÚA PERFIL DE HABILIDADES

	PRUEBAS											ESCALAS GENERALES*			
	RE	PA	OP	MA	CL	EF	OR	GR	OF	CN	RP	IGC	IGL	IGE	IGM
PD	10	1	7	62	15	32	40	21	90	15	15	RE	CL	OR	CN
X	12.73	10.43	10.94	68.46	17.20	35.07	48.26	12.22	50.40	19.21	21.34	PA	EF	GR	RP
DT	5.97	4.75	4.31	28.63	5.27	4.14	11.63	3.58	15.71	6.29	7.96	OP		OF	
E.T.M.	3.34	3.52	3.91	8.02	4.67	2.46	8.62	7.09	7.62	2.78	3.86	MA			
PT	-0.46	-1.99	-0.91	-0.23	-0.42	-0.74	-0.71	2.45	2.52	-0.67	-0.80	-1.03	-0.78	1.15	-0.74



PD: Puntuación Directa; **X:** Media del Baremo que se use; **DT:** Desviación Típica del Baremo que se utilice; **E.T.M.:** Error Típico de la Medida al 95%, que resulta de multiplicar la DT por la raíz cuadrada de 1 menos la fiabilidad () de la prueba y multiplicar ese resultado por 1.98; **PT:** Puntuación Típica, que resulta de restar a la PD la Media (X) y dividir el resultado por la Desviación Típica (DT).

* Media de la PT de aquellos factores que forman el Índice.

ANÁLISIS DE LA DISCREPANCIA

	PT		DISCREPANCIA CON CAPACIDAD GENERAL		
DISCREPANCIA COGNICIÓN-LECTORA	-1.03	-0.78	No <input checked="" type="checkbox"/>	Baja	Alta
DISCREPANCIA COGNICIÓN-ESCRITURA	-1.03	1.15	No	Baja	Alta <input checked="" type="checkbox"/>
DISCREPANCIA COGNICIÓN-MATEMÁTICAS	-1.03	-0.74	No <input checked="" type="checkbox"/>	Baja	Alta

ANÁLISIS DE INDICADORES DE POSIBLE DIFICULTAD ESPECÍFICA

COGNICIÓN	
LECTURA	
ESCRITURA	
MATEMÁTICAS	

CONCLUSIONES