INFORME INDIVIDUAL

EVALÚA - 2

FECHA: **17/11/2020**

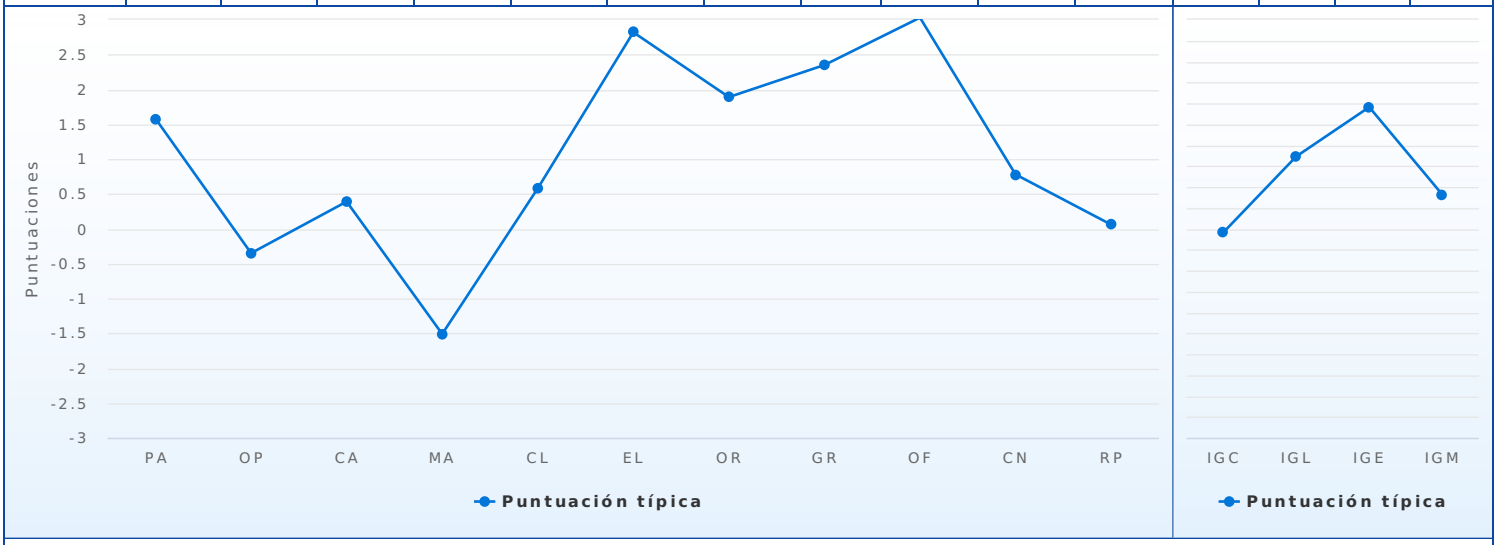
APELLIDOS Y NOMBRE	CURSO	GRUPO	Nº ORDEN	EDAD
XXXX XXXX XXXX	**2**	**1**	**3**	**8**

CENTRO	POBLACIÓN	TIPO DE ENSEÑANZA
28000 - GIUNTIEOS	**MADRID**	**2º de Educación primaria**

RESUMEN Y ANÁLISIS DE DATOS DE EVALÚA

PERFIL DE HABILIDADES

	PRUEBAS											ESCALAS GENERALES*			
	PA	**OP**	**CA**	**MA**	**CL**	**EL**	**OR**	**GR**	**OF**	**CN**	**RP**	**IGC**	**IGL**	**IGE**	**IGM**
PD	18	17	20	20	17	129	41	18	64	39	19	PA OP CA MA	CL EL	OR GR OF	CN RP
X	10.18	19.30	17.80	46.59	13.87	80.65	24.55	9.62	21.18	31.12	18.58				
DT	4.94	6.54	5.57	17.58	5.42	17.12	8.72	3.57	14.11	10.16	6.71				
E.T.M.	3.09	2.59	3.66	6.96	3.56	6.78	4.23	7.07	6.84	4.5	2.3				
PT	1.58	-0.35	0.39	-1.51	0.58	2.82	1.89	2.35	3.03	0.78	0.06	-0.09	1.73	2.91	0.82



PD: Puntuación Directa; **X:** Media del Baremo que se use;**DT:** Desviación Típica del Baremo que se utilice; **E.T.M.:** Error Típico de la Medida al 95%, que resulta de multiplicar la DT por la raiz cuadrada de 1 menos la fiabilidad ( ) de la prueba y multiplicar ese resultado por 1.98; **PT:** Puntuación Típica, que resulta de restar a la PD la Media (X) y dividir el resultado por la Desviación Típica (DT).
* Media de la PT de aquellos factores que forman el Índice.

ANÁLISIS DE LA DISCREPANCIA

	PT		DISCREPANCIA CON CAPACIDAD GENERAL		
DISCREPANCIA COGNICIÓN-LECTORA	-0.09	1.73	No	Baja ✗	Alta
DISCREPANCIA COGNICIÓN-ESCRITURA	-0.09	2.91	No	Baja	Alta ✗
DISCREPANCIA COGNICIÓN-MATEMÁTICAS	-0.09	0.82	No ✗	Baja	Alta

ANÁLISIS DE INDICADORES DE POSIBLE DIFICULTAD ESPECÍFICA

COGNICIÓN	
LECTURA	
ESCRITURA	
MATEMÁTICAS	

CONCLUSIONES

MADRID, 17 de noviembre de 2020
Departamento de Orientación