

FECHA: 19/11/2020

BAREMO

UNIVERSAL

CURSO

0

CENTRO

03624 - GIUNTIEOS

POBLACIÓN

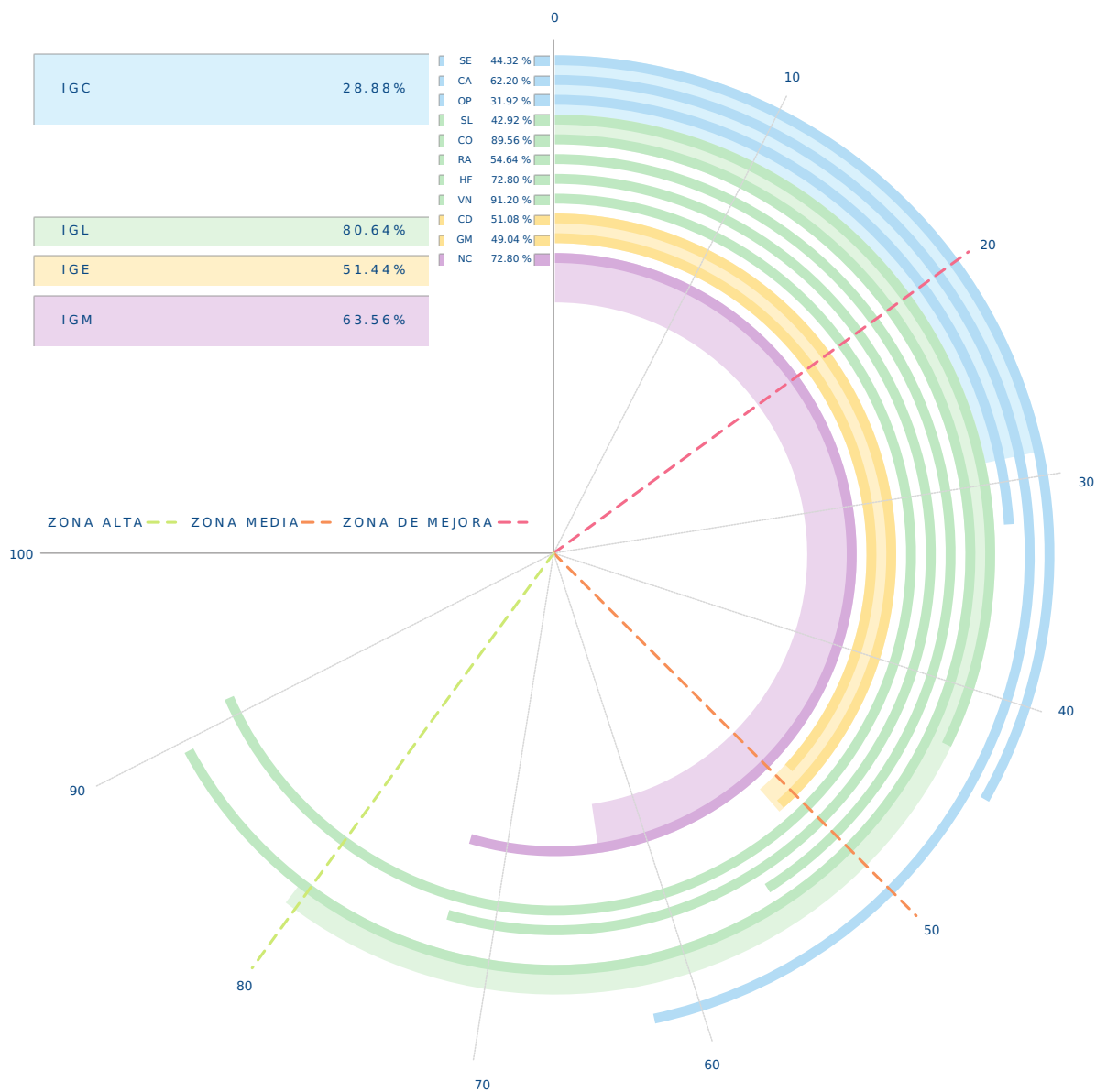
MADRID

TIPO DE ENSEÑANZA

3º ED. INFANTIL

RESULTADOS

Puntuación centil



AnyChart Trial

- CA: CLASIFICACIÓN
- GM: GRAFOMOTRICIDAD
- IGE: ÍNDICE ESPACIAL MOTRIZ
- LN: LETRAS Y NÚMEROS
- NC: NÚMEROS Y CANTIDAD
- SL: SONIDOS Y LETRAS
- CD: COPIA DE DIBUJOS
- HF: HABILIDADES FONOLÓGICAS
- IGL: ÍNDICE ESCALA LINGÜÍSTICA
- MV: MEMORIA VERBAL
- OP: ORGANIZACIÓN PERCEPTIVA
- SE: SERIES
- CO: COMPRENSIÓN ORAL
- IGC: ÍNDICE GENERAL COGNITIVO
- IGM: ÍNDICE GENERAL MATEMÁTICO
- NA: NIVELES DE ADAPTACIÓN
- RA: RECEPCIÓN AUDITIVA Y ARTICULACIÓN
- VN: VELOCIDAD DE NOMBRADO

La información que se muestra en este informe es estrictamente confidencial. Refleja la situación del alumno/a y no debe ser considerada como determinante y/o definitiva. En el Centro sólo podrá acceder a este documento el Departamento de Orientación y tutor/a y siempre con fines exclusivamente pedagógicos.

FECHA: 19/11/2020

BAREMO

UNIVERSAL

CURSO

0

CENTRO

03624 - GIUNTIEOS

POBLACIÓN

MADRID

TIPO DE ENSEÑANZA

3º ED.INFANTIL

CAPACIDADES GENERALES

■ INDICE GENERAL COGNITIVO

La mayoría de los alumnos/as de este Curso se sitúa en un nivel medio respecto al orden en el trabajo, destacando un grupo con datos inferiores.

La mayoría de los componentes de este Curso logra resultados cercanos a la media del grupo de edad y nivel escolar en tareas que implican procesos de ordenación de objetos, siguiendo un criterio, al tiempo que una minoría considerable de alumnos y alumnas obtiene excelentes puntuaciones.

Junto a los resultados cercanos a la media del grupo de edad que logra la mayoría de los sujetos de este Curso en las tareas que implican procesos de Clasificación, deben ser complementados por las excelentes puntuaciones que alcanza un grupo minoritario, pero significativo de los mismos.

El bajo nivel obtenido, en el subtest de Organización Perceptiva, por una buena parte de los alumnos y alumnas de este Curso que nos sugieren la necesidad de tomar medidas de refuerzo grupal, debe ser complementado por el elevado nivel que demuestra una parte significativa de ellos en la misma.

La mayoría de los componentes de este Curso logra unos resultados cercanos a la media del grupo de edad y nivel escolar, en tareas que implican procesos de recuerdo de datos siguiendo un criterio, al tiempo que una minoría considerable de alumnos y alumnas obtiene excelentes puntuaciones.

FECHA: 19/11/2020

BAREMO

UNIVERSAL

CURSO

0

CENTRO

03624 - GIUNTIEOS

POBLACIÓN

MADRID

TIPO DE ENSEÑANZA

3º ED.INFANTIL

CAPACIDADES ESPECÍFICAS

INDICE GENERAL DE COMPETENCIA LECTORA

En los procesos lingüísticos generales, la mayoría de los alumnos y alumnas de este Curso obtiene un nivel alto, cuando lo comparamos con la media, lo que les augura un buen pronóstico en el aprendizaje lector. Este valor que tiene un carácter global puede analizarse en los siguientes componentes:

Una buena parte de los componentes de este Curso logra resultados cercanos a la media del grupo de edad y nivel escolar en las tareas de reconocimiento de letras y símbolos, al tiempo que una minoría considerable de alumnos y alumnas obtiene excelentes puntuaciones.

En el subtest empleado para apreciar el desarrollo de las habilidades necesarias para la recepción y articulación del lenguaje la mayor parte del Curso obtiene resultados cercanos a la media, destacando la presencia de un número menor que logra resultados que se sitúan por encima de la misma.

En la evaluación de las Habilidades Fonológicas, la mayoría de los alumnos y alumnas de este Curso aparece con unos resultados que se sitúan en la media de su edad y nivel escolar, aunque es necesario destacar la presencia de un número menor que logra resultados superiores a la misma.

Cuando se realizan tareas de acceso rápido al léxico interno; la mayoría de los estudiantes de este curso obtiene unos elevados resultados; superiores a la media de edad; lo que proporciona a estos grupos un elevado índice de homogeneidad y eficacia.

INDICE GENERAL DE COMPETENCIA EN ESCRITURA

En los subtests de expresión gráfica la mayoría de este Curso escolar logra unas puntuaciones cercanas a la media, aunque hay que señalar la existencia de un pequeño grupo que obtiene puntuaciones superiores. Analizando más detenidamente las diferentes capacidades, podemos indicar:

Respecto a las capacidades y destrezas que permiten la reproducción de dibujos en espacio gráfico, una buena parte de los alumnos/as de este Curso obtiene resultados cercanos a la media de su nivel escolar, aunque también destaca la presencia de un número menor que logra resultados muy superiores.

En el subtest empleado para apreciar el desarrollo de las habilidades grafomotorices, aunque una buena parte de los alumnos y alumnas obtiene resultados cercanos a la media de su nivel escolar, también destaca la presencia de un número menor que logra resultados muy superiores a la misma.

INDICE GENERAL DE COMPETENCIA MATEMÁTICA

Los resultados globales obtenidos por la mayoría de los alumnos de este curso en habilidades matemáticas denotan un excelente nivel de adquisiciones en los aprendizajes aritméticos propios del curso.

MADRID, 19 de noviembre de 2020

Departamento de Orientación