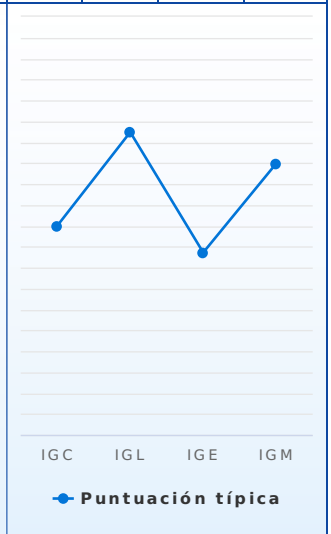
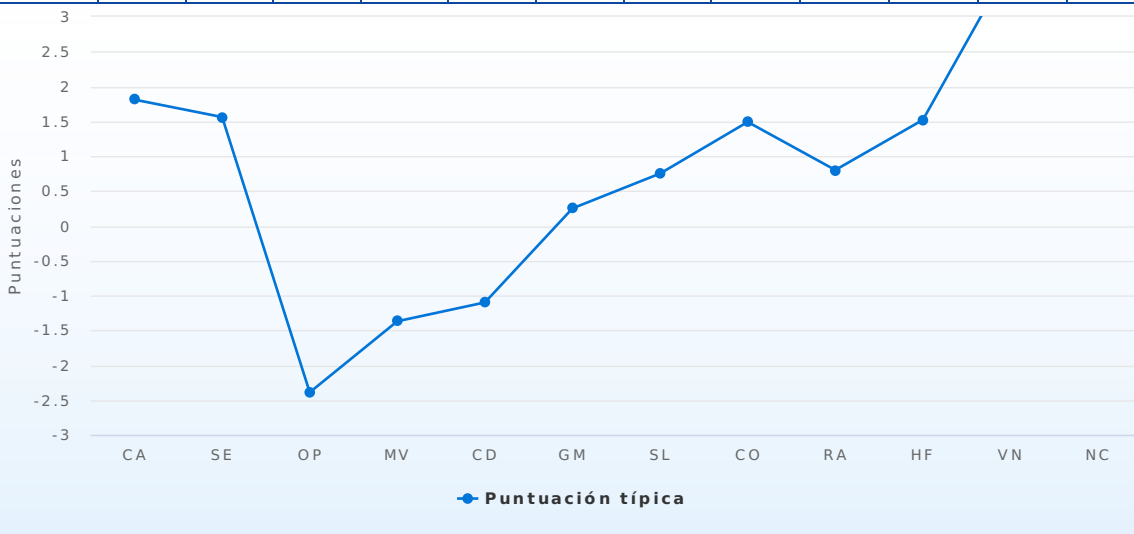


FECHA: 19/11/2020

APELLIDOS Y NOMBRE	CURSO	GRUPO	Nº ORDEN	EDAD
XXXX XXXX xxxx	0	1	1	7
CENTRO	POBLACIÓN	TIPO DE ENSEÑANZA		
03624 - GIUNTIEOS	MADRID	3º Ed. Infantil		

RESUMEN Y ANÁLISIS DE DATOS DE EVALÚA  
PERFIL DE HABILIDADES

	PRUEBAS												ESCALAS GENERALES*			
	CA	SE	OP	MV	CD	GM	SL	CO	RA	HF	VN	NC	IGC	IGL	IGE	IGM
<b>PD</b>	18	48	43	13	38	36	32	22	102	62	68	35	CA	SL	CD	NC
<b>X</b>	13.20	37.90	65.03	21.61	46.84	35.15	29.12	17.63	94.44	53.09	35.47	20.95	SE	CO	GM	
<b>DT</b>	2.65	6.49	9.23	6.28	8.01	3.39	3.83	2.94	9.48	5.85	8.69	3.68	OP	RA		
<b>E.T.M.</b>	2.29	2.57	9.67	6.22	15.86	6.71	2.73	2.4	2.65	3.06	17.21	7.29	MV	HF	VN	
<b>PT</b>	1.81	1.56	-2.39	-1.37	-1.10	0.25	0.75	1.49	0.80	1.52	3.76	3.82	0.00	2.24	-0.64	1.49



**PD:** Puntuación Directa; **X:** Media del Baremo que se use; **DT:** Desviación Típica del Baremo que se utilice; **E.T.M.:** Error Típico de la Medida al 95%, que resulta de multiplicar la DT por la raíz cuadrada de 1 menos la fiabilidad ( ) de la prueba y multiplicar ese resultado por 1.98; **PT:** Puntuación Típica, que resulta de restar a la PD la Media (X) y dividir el resultado por la Desviación Típica (DT).

\* Media de la PT de aquellos factores que forman el Índice.

ANÁLISIS DE LA DISCREPANCIA

	PT		DISCREPANCIA CON CAPACIDAD GENERAL		
<b>DISCREPANCIA COGNICIÓN-LECTORA</b>	0.00	2.24	No	Baja	Alta <input checked="" type="checkbox"/>
<b>DISCREPANCIA COGNICIÓN-ESCRITURA</b>	0.00	-0.64	No <input checked="" type="checkbox"/>	Baja	Alta
<b>DISCREPANCIA COGNICIÓN-MATEMÁTICAS</b>	0.00	1.49	No	Baja <input checked="" type="checkbox"/>	Alta

ANÁLISIS DE INDICADORES DE POSIBLE DIFICULTAD ESPECÍFICA

COGNICIÓN	
LECTURA	
ESCRITURA	
MATEMÁTICAS	

CONCLUSIONES