

FECHA: 19/11/2020

APELLIDOS Y NOMBRE

XXXX XXXX xxxx

CURSO

0

GRUPO

1

Nº ORDEN

1

EDAD

7

CENTRO

03624 - GIUNTIEOS

POBLACIÓN

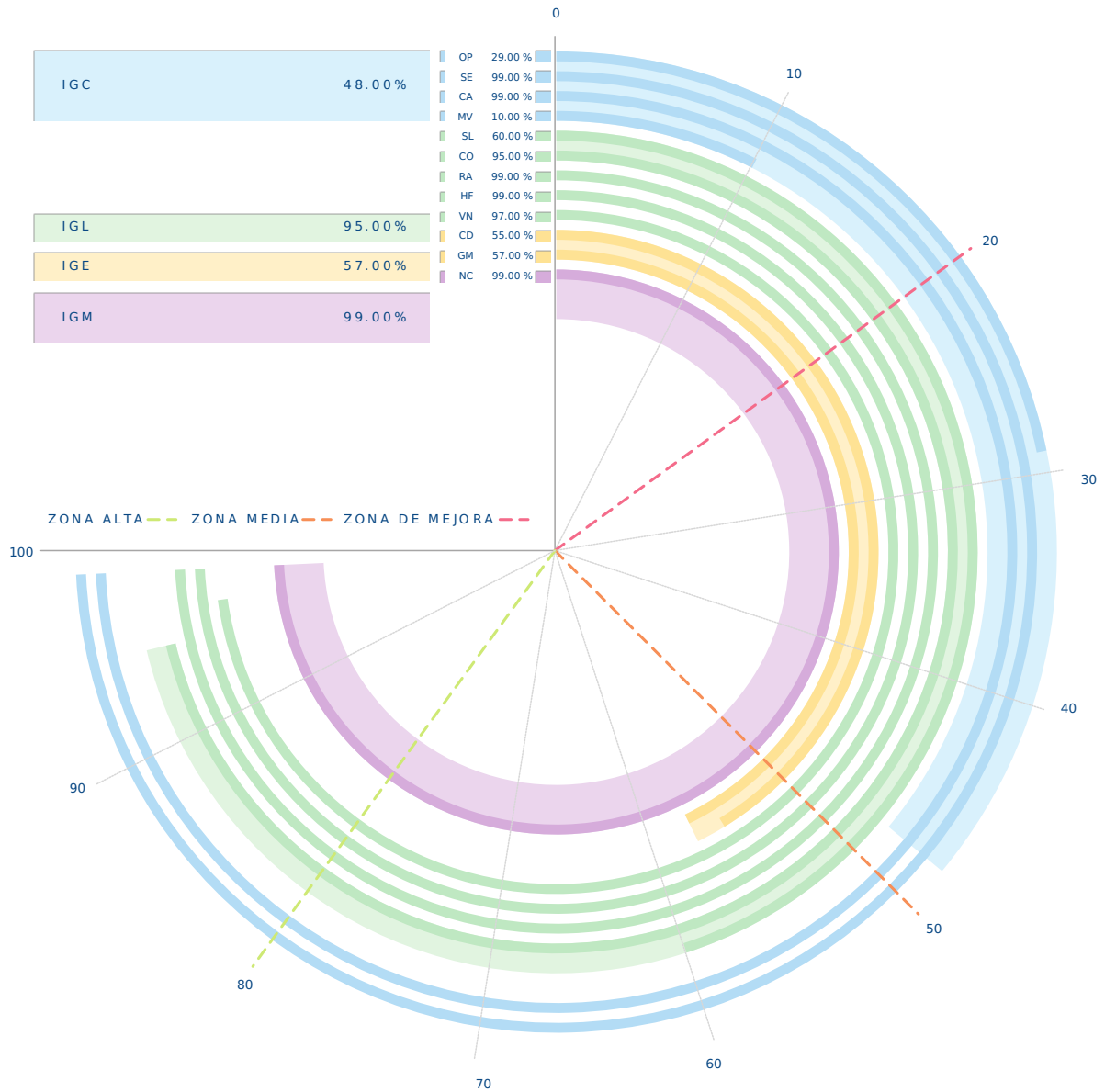
MADRID

TIPO DE ENSEÑANZA

3º Ed. Infantil

R E S U L T A D O S

Puntuación centil



AnyChart Trial

- CA: CLASIFICACIÓN
- GM: GRAFOMOTRICIDAD
- IGE: ÍNDICE ESPACIAL MOTRIZ
- MV: MEMORIA VERBAL
- NC: NÚMEROS Y CANTIDAD
- SL: SONIDOS Y LETRAS
- CD: COPIA DE DIBUJOS
- HF: HABILIDADES FONOLÓGICAS
- NA: NIVELES DE ADAPTACIÓN
- OP: ORGANIZACIÓN PERCEPTIVA
- SE: SERIES
- CO: COMPRENSIÓN ORAL
- IGC: ÍNDICE GENERAL COGNITIVO
- IGM: ÍNDICE GENERAL MATEMÁTICO
- RA: RECEPCIÓN AUDITIVA Y ARTICULACIÓN
- VN: VELOCIDAD DE NOMBRADO

La información que se muestra en este informe es estrictamente confidencial. Refleja la situación del alumno/a y no debe ser considerada como determinante y/o definitiva. En el Centro sólo podrá acceder a este documento el Departamento de Orientación y tutor/a y siempre con fines exclusivamente pedagógicos.

FECHA: 19/11/2020

APELLIDOS Y NOMBRE	CURSO	GRUPO	Nº ORDEN	EDAD
XXXX XXXX xxxx	0	1	1	7
CENTRO	POBLACIÓN	TIPO DE ENSEÑANZA		
03624 - GIUNTIEOS	MADRID	3º Ed. Infantil		

CAPACIDADES GENERALES

INDICE GENERAL COGNITIVO

En la evaluación de los procesos cognitivos propios de esta edad, Xxxx obtiene unos resultados medios. En concreto podemos indicar:

Cuando hemos evaluado cómo organiza sus percepciones obtiene unos resultados por debajo de la media, mostrando poca eficacia en el procesamiento de la información visual y en los procesos de análisis-síntesis de dicho tipo de información.

En lo que se refiere a su habilidad para ordenar conjuntos de objetos obtiene unos resultados brillantes, manifestando una elevada habilidad para organizarlos teniendo en cuenta criterios como: tamaño, longitud, cantidad, altura, grosor, peso, edad, etc.

Cuando valoramos su habilidad para clasificar objetos en categorías obtiene unos resultados magníficos, muy por encima de los valores medios, manifestando una elevada capacidad para identificar conceptos básicos, reconocer elementos que no pertenecen a categorías ya elaboradas, etc.

En lo que se refiere a la valoración realizada de los procesos de memorización verbal propios de este nivel escolar, Xxxx le resulta complicado el recuerdo de estructuras y detalles, por lo que se recomienda trabajar estos aspectos.

FECHA: 19/11/2020

APELLIDOS Y NOMBRE	CURSO	GRUPO	Nº ORDEN	EDAD
XXXX XXXX xxxx	0	1	1	7
CENTRO	POBLACIÓN	TIPO DE ENSEÑANZA		
03624 - GIUNTIEOS	MADRID	3º Ed. Infantil		

CAPACIDADES ESPECÍFICAS

INDICE GENERAL DE COMPETENCIA LECTORA

En los procesos lingüísticos propios de los alumnos y alumnas de esta edad, Xxxx obtiene unos resultados altos, lo que le sitúa en un buen punto de partida para los aprendizajes propios de la lectoescritura. Analizando los diferentes resultados parciales, podemos ver:

En la exploración de la capacidad de simbolización esta alumna manifiesta una habilidad superior a la que es propia en los sujetos de esta edad, mostrando un buen nivel de eficacia cuando se trata de establecer relaciones entre letras consonantes y su representación oral.

En lo que se refiere a la evaluación del léxico obtiene unos resultados brillantes, manifestando una elevada capacidad para realizar cierres gramaticales, identificar errores, enumerar elementos de una categoría, construcción de frases y sinónimos.

En lo referido a la evaluación de sus habilidades para recepcionar y expresar los diferentes segmentos del lenguaje oral, alcanza unas puntuaciones magníficas que evidencian una muy buena habilidad para la articulación, discriminación auditiva y repetición de palabras complejas.

En lo que se refiere a la prueba que valora las capacidades fonológicas obtiene unos resultados muy por encima de los valores medios propios de su nivel escolar, lo que evidencia un nivel elevado en los aprendizajes en que se encuentran implicadas la síntesis y el análisis fonológico.

En cuanto a su habilidad para acceder con rapidez a su léxico interno obtiene unos resultados muy por encima de los valores medios que son propios de su nivel escolar; lo que constituye un facilitador para los procesos lectoescritores.

INDICE GENERAL DE COMPETENCIA EN ESCRITURA

En las pruebas que aprecian el grado de desarrollo de las habilidades de expresión gráfica, Xxxx obtiene unos resultados cercanos a la media, que debiera ser un punto de partida suficiente para los aprendizajes de la Escritura. Analizado este resultado global, en sus elementos podemos indicar:

Cuando hemos evaluado sus capacidades para la Copia de Dibujos, obtiene unos resultados cercanos a la media alcanzada por los alumnos de este nivel escolar, mostrando una habilidad que debiera ser suficiente en el futuro desarrollo expresivo durante el próximo curso.

Cuando hemos evaluado sus capacidades grafomotorices obtiene unos resultados cercanos a la media alcanzada por los alumnos de este nivel escolar, mostrando cierta habilidad en las actividades propias de la escritura.

INDICE GENERAL DE COMPETENCIA MATEMÁTICA

En cuanto a su habilidad para establecer correctamente relaciones entre códigos orales y escritos de carácter matemático, obtiene unos resultados muy por encima de los valores medios que son propios de su nivel escolar, lo que supone una buena base para una parte importante de los procesos matemáticos así como los conceptos que subyacen a dichos procesos.

MADRID, 19 de noviembre de 2020
Departamento de Orientación