



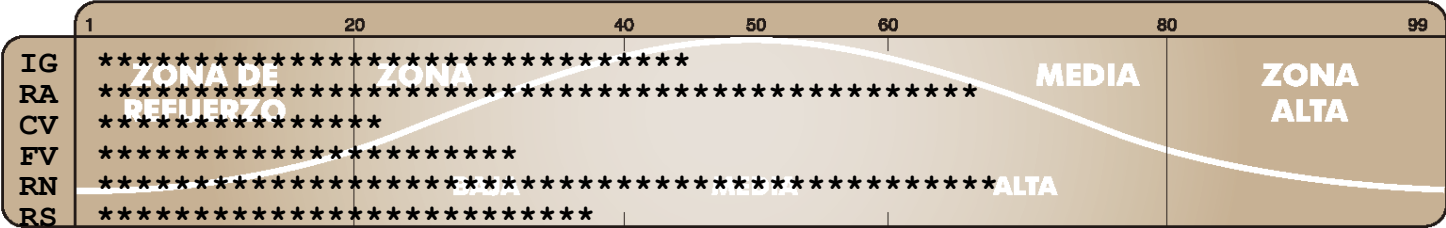
INFORME PSICOPEDAGÓGICO REALIZADO A PARTIR DE LA BATERÍA PSICOPEDAGÓGICA EOS

APELLIDOS Y NOMBRE
XXXX XXXX, Xxxxx

Nº | EDAD | CURSO | GRUPO | TIPO DE ENSEÑANZA
01 | 13 | 09 | A | 3º ED. SECUNDARIA

CENTRO
EOS

POBLACIÓN
MADRID



Los datos que a continuación se presentan sintetizan los resultados de Xxxxx en las pruebas psicopedagógicas, que este curso ha realizado el Departamento de Orientación del centro:

APTITUDES

La base intelectual que nos proporciona este alumno (habilidad para comprender la realidad, interpretarla y buscar alternativas novedosas) se sitúa en un nivel medio, por lo que, sus resultados académicos se verán reflejados de forma positiva si Xxxxx está motivado y dedica el suficiente tiempo al estudio.

Manifiesta una capacidad notable de Razonamiento Abstracto. Este factor es decisivo en tareas que signifiquen abstracción y se encuentra presente, en general, en toda actividad de tipo intelectual. Sus rendimientos académicos serán positivos si su esfuerzo es adecuado.

En otro plano, el nivel alcanzado en el factor de Comprensión Verbal (CV), nos sitúa a este alumno, algo por debajo de la media normal. Sería interesante la realización de ejercicios adecuados para un buen desarrollo de este plano, puesto que éste es esencial para poder acceder a cualquier aprendizaje.

Su Fluidez Verbal es algo inferior a la media, y puede no expresarse muy brillantemente a la hora de exponer lo que sabe. Toda acción encaminada a su desarrollo le resultará de interés.

La habilidad para efectuar operaciones numéricas sencillas que requieran rapidez y precisión, nos aparece situada en un nivel medio-alto. Este dato es positivo para todos aquellos contenidos en los cuales esté incluido operatoria, manejo de cifras, realización de actividades de cálculo, etc. y cuanto más paralelismo tenga con los resultados de la prueba de razonamiento abstracto mayor éxito de cara a los estudios superiores.

Según los resultados de Xxxxx en el Factor Espacial (S.) -capacidad para imaginar objetos y sus posibles cambios en el espacio- el alumno resulta con una aptitud ligeramente inferior al resto de compañeros de igual edad y curso.

Vistas globalmente sus capacidades intelectuales se presentan como normales desde un punto de vista estadístico. Cabe, por lo tanto, esperar normales rendimientos, si trabaja adecuadamente.



APELLIDOS Y NOMBRE		Nº	EDAD	CURSO	GRUPO	TIPO DE ENSEÑANZA		
CENTRO		POBLACIÓN						
P	*****	20	*****	40	50	60	80	99
F	*****	ZONA DE REFUERZO		ZONA		MEDIA		ZONA ALTA
S	*****	BAJA		MEDIA		ALTA		
E	*****	BAJA		MEDIA		ALTA		

NIVELES DE ADAPTACIÓN

Se advierte una adaptación personal algo mejorable, que tal vez afecte a las posibilidades de desarrollo personal y global de Xxxxx. Este hecho tiene mayor importancia en función de lo delicado de la etapa actual, por lo que debemos ayudar a una mayor valoración de sí mismo.

En el terreno familiar se observa un grado de adaptación medio, sin dificultades importantes y dentro de la normalidad. La edad es delicada y conviene estar muy pendiente de este plano, pero sin preocuparnos innecesariamente.

La adaptación social de Xxxxx presenta un perfil medio en cuanto a sus posibilidades de relación con los demás. Aunque no se presente problema alguno, sería conveniente ayudarle a abrirse un poco más.

Su adaptación al plano escolar se sitúa en la media. Conviene que el profesorado observe si evoluciona en un sentido positivo. Con una mayor motivación muy probablemente los resultados académicos también se verían mejorados.

Aunque la adaptación no es perfecta, tampoco debemos preocuparnos excesivamente y sí tener en cuenta los planos comentados, observamos que la valoración global nos daría un resultado de media.

INTERESES PROFESIONALES

Las preferencias profesionales del alumno se inclinan por una serie de actividades que podríamos englobar dentro de los campos de las Humanidades y/o de las Ciencias Sociales, por lo que de cara al último curso de la educación secundaria obligatoria recomendamos que seleccione de entre las asignaturas de libre elección aquellas que puedan tener una mayor vinculación con su interés mostrado. Es importante esperar al Consejo Orientador de final de curso.

Señala tres razones preferentes que le llevan a su elección:
permite ganar mucho dinero; se estudia muy cerca de casa y las asignaturas que hay que estudiar me gustan.

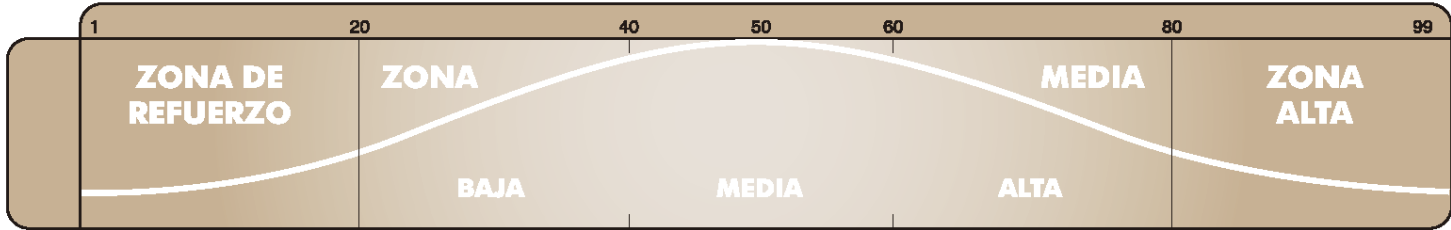


APELLIDOS Y NOMBRE

Nº | EDAD | CURSO | GRUPO | TIPO DE ENSEÑANZA

CENTRO

POBLACIÓN



SÍNTESIS FINAL

APTITUDES

(IG) Inteligencia General	Nivel: Medio
(RA) Razonamiento Abstracto	Nivel: Medio-Alto
(CV) Comprensión Verbal	Nivel: Medio-Bajo
(FV) Fluidez Verbal	Nivel: Medio-Bajo
(RN) Razonamiento Numérico	Nivel: Medio-Alto
(RS) Razonamiento Espacial	Nivel: Medio-Bajo

NIVELES DE ADAPTACIÓN

(P) Personal	Nivel: Bajo
(F) Familiar	Nivel: Suficiente
(S) Social	Nivel: Suficiente
(E) Escolar	Nivel: Suficiente

ESCALA	IG	RA	CV	FV	RN	RS
Xxxxx						
MEDIA GRUPO "A"						
MEDIA 9º CURSO						
INTERAUTONÓMICA	50	50	50	50	50	50