

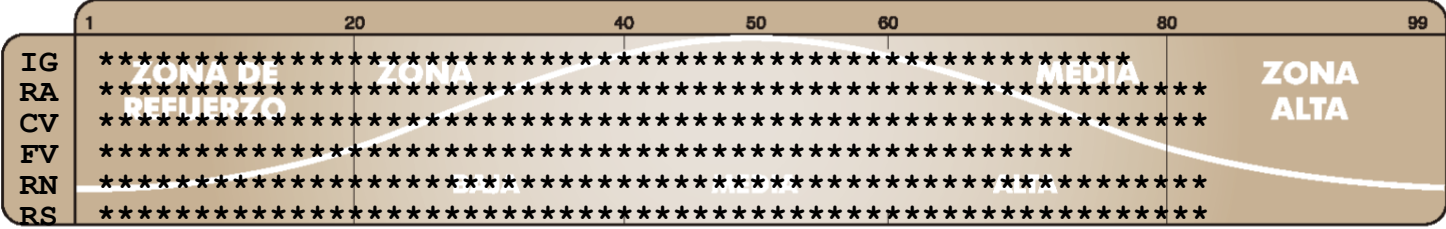


APellidos y nombre: XXXX XXXX, Xxxx

Nº: 01 | Edad: 12 | Curso: 07 | Grupo: A | Tipo de enseñanza: 1º ED. SECUNDARIA

Centro: EOS

Población: MADRID



En base a las distintas pruebas aplicadas a Xxxx, nos aparece el siguiente perfil de adaptación y aptitudes. El seguimiento anual a través de la evaluación psicopedagógica en esta etapa.

APTITUDES

En primer lugar y según los datos objetivos evaluados, el alumno presenta un buen desarrollo de su Inteligencia Lógica (I.G.). Es de destacar como una Inteligencia alta puede condicionar positivamente el éxito de sus estudios, siempre que otros planos como Razonamiento o Motivación, también ayuden.

Su nivel de razonamiento es muy alto, lo que garantiza, en principio, un aprovechamiento idóneo, incluso de cara a cursos posteriores, para las tareas escolares.

Su Comprensión Verbal (C.V.) es alta, por lo que encontrará una especial facilidad para el aprendizaje, por su riqueza conceptual y agilidad para comprender las explicaciones.

A continuación nos encontramos con un factor que, aunque secundario, puede tener trascendencia, es el de Fluidez Verbal. En este áreal alumno tiene un buen nivel.

Este alumno tiene gran rapidez y exactitud en los procesos aritméticos y de operaciones en este terreno. Esta aptitud facilita el rendimiento en otros procesos matemáticos superiores.

Este alumno ha logrado muy buena calificación en la prueba espacial que tanta relación tiene con tareas de tipo plástico, dibujo lineal, y de relaciones geométricas, en general.

Posee buenas aptitudes para cursar con éxito sus estudios de enseñanza obligatoria. Si su rendimiento académico no fuera adecuado precisa ser motivado en aquellas áreas de conocimiento en las que no alcance un nivel óptimo.



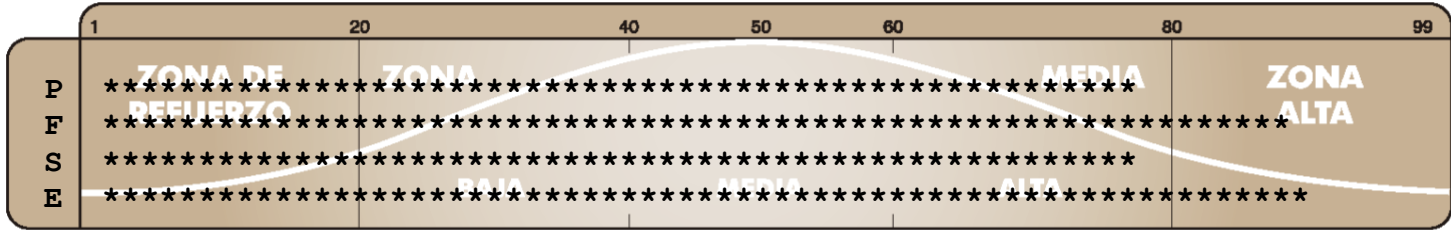
INFORME PSICOPEDAGÓGICO REALIZADO A PARTIR DE LA BATERÍA PSICOPEDAGÓGICA EOS

APELLIDOS Y NOMBRE
XXXX XXXX, Xxxx

Nº | EDAD | CURSO | GRUPO | TIPO DE ENSEÑANZA
01 12 07 A | 1º ED. SECUNDARIA

CENTRO
EOS

POBLACIÓN
MADRID



NIVELES DE ADAPTACIÓN

Apreciamos una buena maduración psicológica en el plano personal, que es indicio de una evolución satisfactoria, en general.

Encontramos un buen ajuste en el área familiar, se comprueba una buena relación y armonía. La importancia relativa de esta área es siempre destacable.

En el momento presente, Xxxx tiene una positiva tendencia a comunicarse con los demás y a actuar en equipo y solidariamente con sus compañeros/as.

Por último, podemos afirmar que su adaptación escolar es totalmente satisfactoria, con buen encaje hacia profesores y Centro.

Así pues, el desarrollo de la personalidad, resulta, en general, muy armonioso y positivo en esta etapa analizada.

TÉCNICAS BÁSICAS

No parece que haya de tener dificultades en el estudio a causa de la Memoria, que es buena, aunque no debe utilizarla exclusivamente descuidando el cultivo de los demás factores.

Es fácil comprender la repercusión que tiene en las tareas académicas, como en toda actividad humana, la aptitud imaginativa, que logra un nivel positivo en el alumno.

Hemos podido apreciar una capacidad para las tareas que requieren atención bien desarrollada y que podemos considerar prometedora, si va acompañada de una buena Inteligencia.



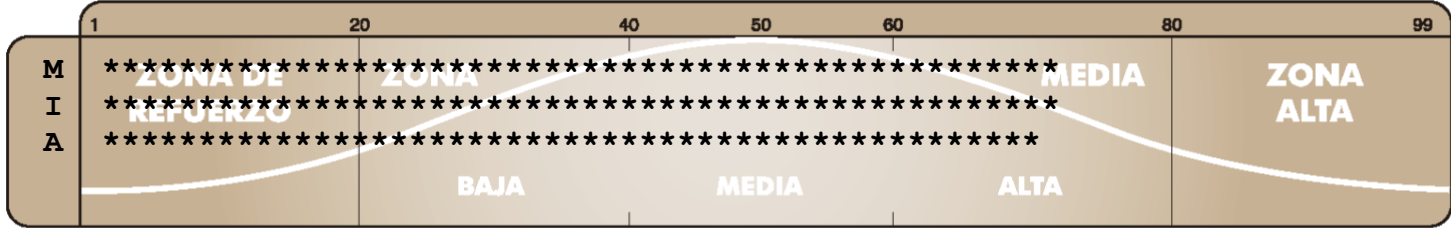
INFORME PSICOPEDAGÓGICO REALIZADO A PARTIR DE LA BATERÍA PSICOPEDAGÓGICA EOS

APELLIDOS Y NOMBRE
XXXX XXXX, Xxxx

Nº | EDAD | CURSO | GRUPO | TIPO DE ENSEÑANZA
01 12 07 A | 1º ED. SECUNDARIA

CENTRO
EOS

POBLACIÓN
MADRID



SÍNTESIS FINAL

APTITUDES

- (IG) Inteligencia General Nivel: **Medio-Alto**
- (RA) Razonamiento Abstracto Nivel: **Alto**
- (CV) Comprensión Verbal Nivel: **Alto**
- (FV) Fluidez Verbal Nivel: **Medio-Alto**
- (RN) Razonamiento Numérico Nivel: **Alto**
- (RS) Razonamiento Espacial Nivel: **Alto**

NIVELES DE ADAPTACIÓN

- (P) Personal Nivel: **Bueno**
- (F) Familiar Nivel: **Excelente**
- (S) Social Nivel: **Bueno**
- (E) Escolar Nivel: **Excelente**

TÉCNICAS BÁSICAS

- (M) Memoria Nivel: **Medio-Alto**
- (I) Imaginación Nivel: **Medio-Alto**
- (A) Atención Nivel: **Medio-Alto**