

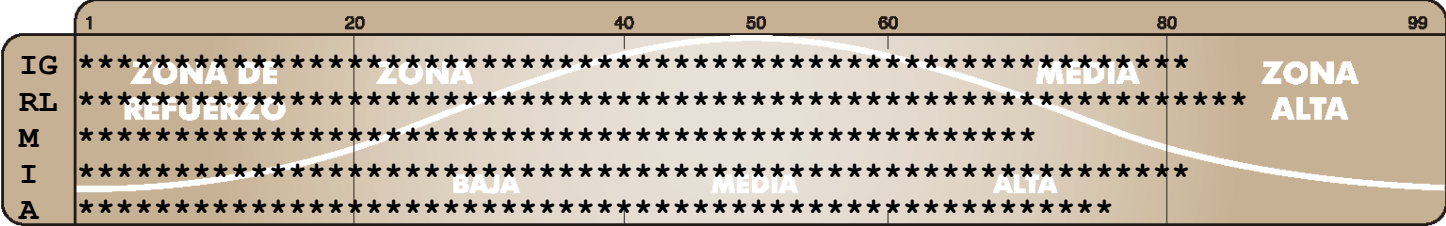


APellidos y nombre: XXXX XXXX, Xxxx

Nº: 01 | EDAD: 10 | CURSO: 05 | GRUPO: A | TIPO DE ENSEÑANZA: 5º ED. PRIMARIA

CENTRO: EOS

POBLACIÓN: MADRID



El conjunto de capacidades y aspectos de la personalidad que nos aportan los resultados psicopedagógicos de Xxxx es el siguiente.

### APTITUDES

La Inteligencia General (IG) de Xxxx en este estudio psicoevolutivo del quinto curso de Educación Primaria aparece muy brillante. Si otros factores no influyen de forma negativa, la capacidad para el estudio es evidente y bastante positiva, pudiéndose esperar un rendimiento adecuado.

Analizando a continuación los resultados obtenidos por el alumno en las pruebas del factor Razonamiento Lógico (RL), el nivel alcanzado ha sido excelente, puesto que se ha situado en el escalón máximo, siempre dentro de su campo de estudios y edad.

Posee buenas aptitudes para cursar con éxito sus estudios. Si su rendimiento académico no fuera adecuado, precisaría ser motivado, tanto por sus familiares más próximos como por sus profesores/as.

### TÉCNICAS BÁSICAS

Xxxx aparece con una Memoria (M) bien desarrollada, que cooperará al logro de resultados escolares aceptables. Es de destacar, que la Memoria, como "instrumento", debe completarse siempre, con otras aptitudes básicas más importantes.

Posee una Imaginación (I) fructífera, lo cual favorece su creatividad y le abre buenas posibilidades en ese terreno, en la medida que la aplique adecuadamente a la práctica académica.

Presenta un alumno una buena Atención (A) a los temas, que de alguna manera, considera interesantes; igualmente presenta una adecuada capacidad de discriminación de detalles y de concentración en la tarea.

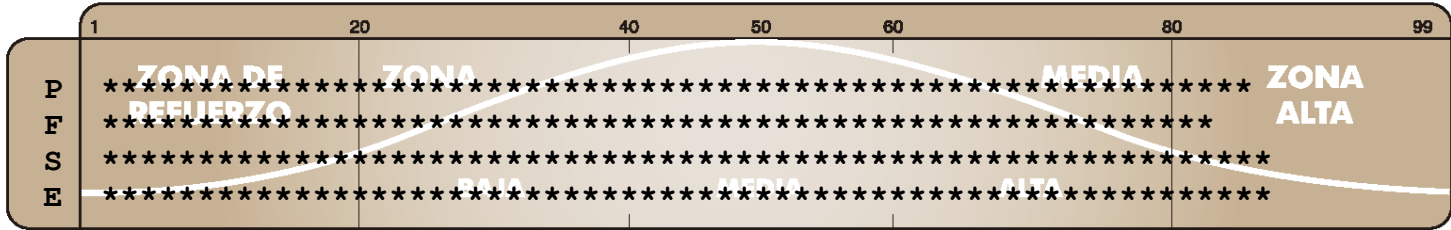


APELLIDOS Y NOMBRE  
XXXX XXXX, Xxxx

Nº | EDAD | CURSO | GRUPO | TIPO DE ENSEÑANZA  
01 10 05 A 5º ED. PRIMARIA

CENTRO  
EOS

POBLACIÓN  
MADRID



### NIVELES DE ADAPTACIÓN

La imagen que el alumno tiene de sí mismo y sus aspiraciones íntimas, se corresponden plenamente. Ello le confiere un muy alto grado de confianza en sí mismo, que es positivo, especialmente si le acompaña una sana autoestima.

El análisis de las respuestas al cuestionario de Personalidad revela una adaptación alta en el Área Familiar (A). Ello implica una actitud favorable hacia los miembros de su familia y satisfacción por los intercambios, que, además acoge con naturalidad y sistema de normas del hogar.

Tiene, por otra parte, una tendencia muy marcada a la sociabilidad. Busca la compañía de otros niños, quizás, a veces, en detrimento de una cierta calma y serenidad personal, pero podemos afirmar que existe un adecuado desarrollo de sus habilidades sociales.

Su identificación con la realidad escolar alcanza un nivel alto. Esta actitud favorecerá, sin duda, su motivación y esfuerzo ante el aprendizaje, a la vez que recogerá como normal la organización y disciplina del centro.

Así pues, el desarrollo de la personalidad, resulta, en general, muy armonioso y positivo en esta etapa analizada. Por supuesto, no debemos olvidar que estos planos pueden cambiar, y que precisan de un seguimiento educativo continuo.

### ÁREAS ESPECIALES DE SONDEO

En el ámbito de la lectoescritura ha adquirido un suficiente madurez, sin que se observen alteraciones en este sentido. Dato importante para la evolución escolar de este alumno. Es el último curso en que evaluamos este plano, pero el saber que se encuentra bien logrado es un dato muy tranquilizador.

El nivel de desarrollo psicomotor que el alumno ha presentado a lo largo de la exploración de este área, es francamente satisfactorio. Dato positivo para su evolución global, aunque la conexión más directa es con el proceso escritor.



# INFORME PSICOPEDAGÓGICO REALIZADO A PARTIR DE LA BATERÍA PSICOPEDAGÓGICA EOS

APELLIDOS Y NOMBRE

XXXX XXXX, Xxxx

Nº EDAD | CURSO | GRUPO

01 10 05 A

TIPO DE ENSEÑANZA

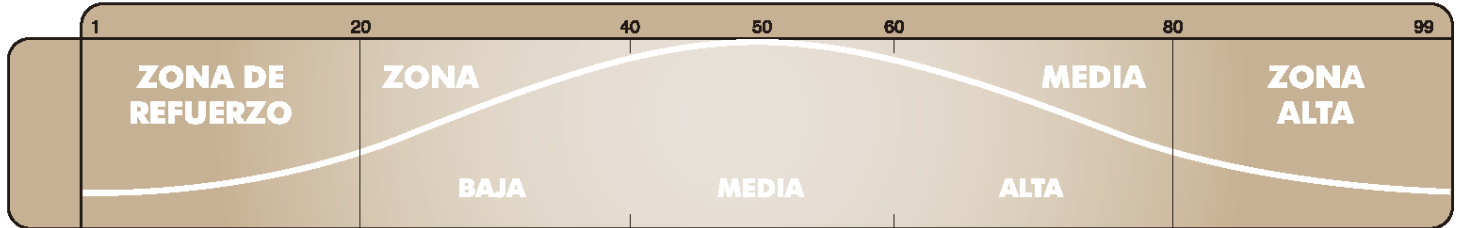
5º ED. PRIMARIA

CENTRO

EOS

POBLACIÓN

MADRID



## SÍNTESIS FINAL

### APTITUDES

(IG) Inteligencia General Nivel: **Alto**

(RL) Razonamiento Lógico Nivel: **Alto**

### NIVELES DE ADAPTACIÓN

(P) Personal Nivel: **Excelente**

(F) Familiar Nivel: **Excelente**

(S) Social Nivel: **Excelente**

(E) Escolar Nivel: **Excelente**

### TÉCNICAS BÁSICAS

(M) Memoria Nivel: **Medio-Alto**

(I) Imaginación Nivel: **Alto**

(A) Atención Nivel: **Medio-Alto**

### ÁREAS ESPECIALES DE SONDEO

*Alteraciones de Lecto-Escritura:* No presenta dificultades significativas.

*Dificultades Psicomotrices:* No presenta dificultades significativas