



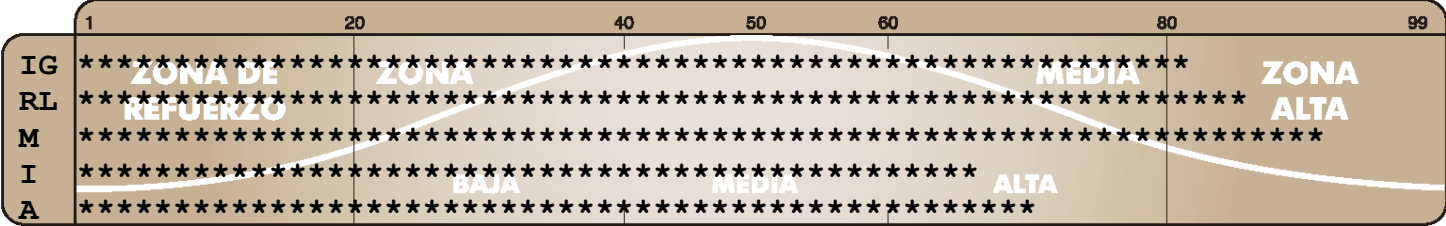
INFORME PSICOPEDAGÓGICO REALIZADO A PARTIR DE LA BATERÍA PSICOPEDAGÓGICA EOS

APELLIDOS Y NOMBRE
XXXX XXXX, Xxxx

Nº | EDAD | CURSO | GRUPO | TIPO DE ENSEÑANZA
01 08 04 A | 4º ED. PRIMARIA

CENTRO
EOS

POBLACIÓN
MADRID



Los resultados de la evaluación psicopedagógica realizada a Xxxx, en esta etapa tan importante de la Educación Primaria, son los que a continuación presentamos:

APTITUDES

Se observa un nivel de Inteligencia General (IG) muy alto; por ello, en principio, debe ser favorable el pronóstico de cara a su proceso educativo, siempre que exista motivación y esfuerzo adecuado.

Hay que destacar el alto grado de Razonamiento Lógico (RL) que posee el alumno, según los resultados obtenidos en la prueba aplicada. Este factor es fundamental para el desarrollo de la capacidad de abstracción tan necesaria en cursos superiores.

Posee buenas capacidades para cursar con éxito sus estudios. Si su rendimiento académico no fuera adecuado, precisaría ser motivado.

TÉCNICAS BÁSICAS

Entre las Técnicas de Base estudiadas, la Memoria (M) ha alcanzado un alto nivel. Se trata de un recurso importante en el aprendizaje, pero poco eficaz si se utiliza al margen de las dotes intelectuales.

Podemos calificar de notable la Imaginación (I) de este alumno. Esto puede suponer un incremento de sus rendimientos dentro de una pedagogía de métodos activos y creativos. Aunque reconozcamos que existen otras capacidades fundamentales que influyen directamente en el aprendizaje.

Además, el alumno ha demostrado una buena capacidad de percepción y de Atención, en la prueba realizada con tal fin. Sin duda, con el nivel alcanzado en este factor, se verá facilitado su trabajo escolar, siempre y cuando su utilización sea adecuada.

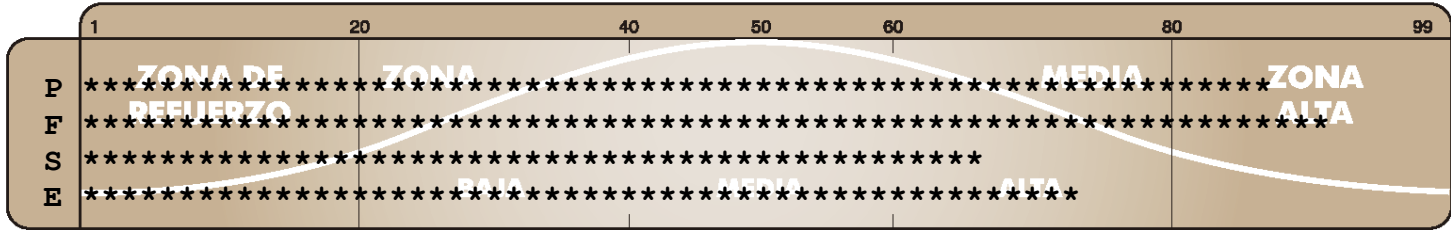


APELLIDOS Y NOMBRE
XXXX XXXX, Xxxx

Nº | EDAD | CURSO | GRUPO | TIPO DE ENSEÑANZA
01 08 04 A 4º ED. PRIMARIA

CENTRO
EOS

POBLACIÓN
MADRID



NIVELES DE ADAPTACIÓN

Dentro del campo de los niveles de adaptación analizamos, en primer lugar, el Área Personal, (P). En ella se evidencia una alta consideración en sí mismo, de sus circunstancias y de sus posibilidades, lo cual le debe resultar muy positivo.

A continuación, hemos estudiado la incidencia del clima familiar en su personalidad. Los resultados obtenidos nos indican una adaptación muy buena en este aspecto a todo su contexto familiar y en su relación con cada uno de los componentes.

En tercer lugar, apreciamos su buena Adaptación Social (S). Considera el contacto social con sus compañeros como algo importante y positivo en su vida a la vez que se estima capacitado para su realización.

Como puede comprobarse en la gráfica que hemos expresado más arriba, el alumno alcanza un buen nivel de Adaptación Escolar (E). Es un positivo indicio de interés y satisfacción en su trabajo escolar, así como respecto a todo lo que supone el mundo y la vida del Centro.

Generalizando, y aunque aparezcan algunos aspectos siempre mejorables, creemos que el desarrollo de la personalidad merece calificarse de positivo y adecuado en su valoración global.

ÁREAS ESPECIALES DE SONDEO

Este alumno presenta una adecuada expresión gráfica, carente de distorsiones en la estructura de las palabras, lo cual, representa una buena disposición para su aprendizaje y aprovechamiento escolar, especialmente en toda actividad relacionada con la Escritura.

En el amplio campo de la Psicomotricidad, no se observa alteración de ningún tipo. En este aspecto, su desarrollo es completamente normal, y, de buen pronóstico para todo tipo de actividades manipulativas, como la Escritura. Por lo tanto, la influencia, de estos aspectos, en su aprendizaje será óptima.



INFORME PSICOPEDAGÓGICO REALIZADO A PARTIR DE LA BATERÍA PSICOPEDAGÓGICA EOS

APELLIDOS Y NOMBRE

XXXX XXXX, Xxxx

Nº EDAD | CURSO | GRUPO

01 08 04 A

TIPO DE ENSEÑANZA

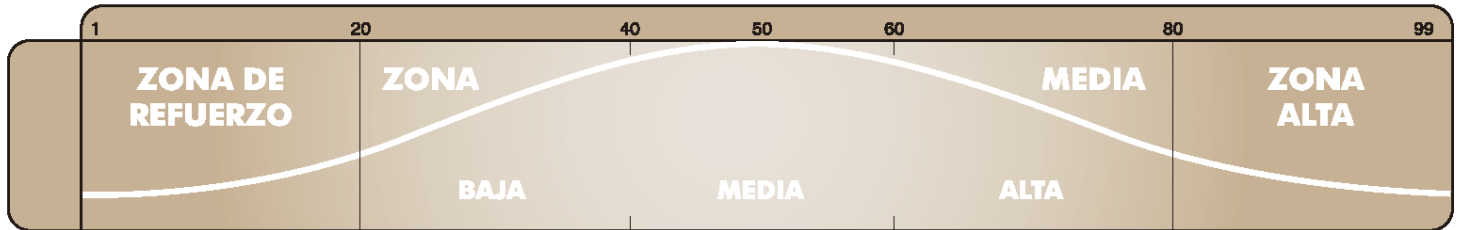
4º ED. PRIMARIA

CENTRO

EOS

POBLACIÓN

MADRID



SÍNTESIS FINAL

APTITUDES

(IG) Inteligencia General Nivel: **Alto**
(RL) Razonamiento Lógico Nivel: **Alto**

NIVELES DE ADAPTACIÓN

(P) Personal Nivel: **Excelente**
(F) Familiar Nivel: **Excelente**
(S) Social Nivel: **Bueno**
(E) Escolar Nivel: **Bueno**

TÉCNICAS BÁSICAS

(M) Memoria Nivel: **Alto**
(I) Imaginación Nivel: **Medio-Alto**
(A) Atención Nivel: **Medio-Alto**

ÁREAS ESPECIALES DE SONDEO

Alteraciones de Lecto-Escritura: No presenta dificultades significativas.

Dificultades Psicomotrices: No presenta dificultades significativas