

Índice

11 **Introducción**

Parte 1.

- 17 **Cuando todavía no sabía que tenía dislexia**
- 19 **1. Mi profesora dice que la dislexia no existe**
- 21 ¿Por qué sucede esto?
- 23 ¿Qué sería sensato hacer?
- 26 Justificación
- 31 **2. Resulta que no tengo dislexia, sino un trastorno específico del aprendizaje de la lectura**
- 32 ¿Por qué sucede esto?
- 33 ¿Qué sería sensato hacer?
- 35 Justificación
- 39 **3. Mi profesor dice que no tengo dislexia porque tengo buena lateralidad, porque no escribo en espejo, no hago inversiones ni veo las letras moverse mientras leo**
- 41 ¿Por qué sucede esto?
- 47 ¿Qué sería sensato hacer?
- 48 Justificación
- 53 **4. Mi profesor piensa que soy inmaduro o tengo un problema emocional o, simplemente, que soy vago**
- 56 ¿Por qué sucede esto?
- 64 ¿Qué sería sensato hacer?
- 65 Justificación
- 69 **5. El orientador dice que es muy pronto para saber si tengo dislexia**
- 71 ¿Por qué sucede esto?
- 82 ¿Qué sería sensato hacer?
- 86 Justificación

| | |
|-----------|---|
| 95 | 6. Me va fatal en el colegio y no sé por qué. Creo que soy tonto |
| 97 | ¿Por qué sucede esto? |
| 99 | ¿Qué sería sensato hacer? |
| 105 | Justificación |

Parte 2.

113 Mis problemas con las cosas del colegio

| | |
|------------|---|
| 115 | 7. La maestra pregunta qué sonido tienen en común “nariz” y “nudo” y no sé ni qué quiere decir |
| 116 | ¿Por qué sucede esto? |
| 120 | ¿Qué sería sensato hacer? |
| 130 | Justificación |

| | |
|------------|---|
| 135 | 8. Me equivoco muchas veces cuando leo |
| 136 | ¿Por qué sucede esto? |
| 140 | ¿Qué sería sensato hacer? |
| 150 | Justificación |

| | |
|------------|----------------------------|
| 157 | 9. Leo muy despacio |
| 158 | ¿Por qué sucede esto? |
| 161 | ¿Qué sería sensato hacer? |
| 165 | Justificación |

| | |
|------------|---|
| 171 | 10. Consigo leer las cosas, pero me cuesta mucho entenderlas y aprenderlas |
| 173 | ¿Por qué sucede esto? |
| 177 | ¿Qué sería sensato hacer? |
| 180 | Justificación |

| | |
|------------|---|
| 195 | 11. Escribo fatal, en todos los sentidos |
| 197 | ¿Por qué sucede esto? |
| 203 | ¿Qué sería sensato hacer? |
| 211 | Justificación |

| | |
|------------|--|
| 225 | 12. Mis otros problemas para aprender |
| 227 | ¿Por qué sucede esto? |
| 233 | ¿Qué sería sensato hacer? |
| 234 | Justificación |

- 237** **Que alguien haga algo**
-
- 239** **13. Mi tutora dice que esto es cosa de un especialista**
241 ¿Por qué sucede esto?
243 ¿Qué sería sensato hacer?
246 Justificación
-
- 249** **14. Mis padres no saben cómo ayudarme**
250 ¿Por qué sucede esto?
251 ¿Qué sería sensato hacer?
260 Justificación
-
- 263** **15. Voy a un apoyo para la dislexia, pero allí no leo ni escribo**
264 ¿Por qué sucede esto?
269 ¿Qué sería sensato hacer?
271 Justificación
-
- 279** **16. ¿Voy a leer mejor si repito curso?**
280 ¿Por qué sucede esto?
286 ¿Qué sería sensato hacer?
287 Justificación
-
- 289** **17. Los profesores dicen que aprenderé menos si me hacen adaptaciones**
291 ¿Por qué sucede esto?
295 ¿Qué sería sensato hacer?
307 Justificación

- 319** **A veces me siento muy mal**
-
- 321** **18. Me avergüenza tener dislexia**
323 ¿Por qué sucede esto?
328 ¿Qué sería sensato hacer?
337 Justificación
-
- 341** **19. Hay compañeros que se burlan de mí**
343 ¿Por qué sucede esto?

344 ¿Qué sería sensato hacer?

346 Justificación

349 20. No me gusta leer

350 ¿Por qué sucede esto?

351 ¿Qué sería sensato hacer?

354 Justificación

357 Referencias