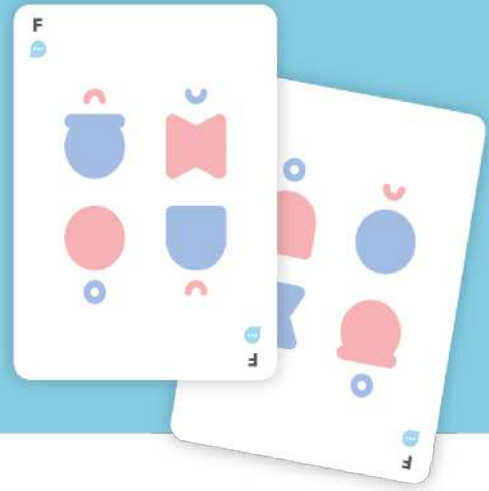




Prueba de
**Evaluación Fonética
Fonológica**



Informe interpretativo

Susanibar, F., Dioses, A. y Huamaní, O.

PEFF

NOMBRE	Prueba
CÓDIGO CUESTIONARIO	078956
FECHA DE EVALUACIÓN	2022-11-15
CÓDIGO CLIENTE	Usuario de Prueba PEFF
SEXO	Mujer
EDAD EN AÑOS	4
EDAD EN MESES	7



Introducción

La Prueba de Evaluación Fonético-Fonológica (PEFF) es un instrumento diseñado para valorar los elementos segmentales y suprasegmentales del habla (fonética y fonología).

La aplicación de **todo** el PEFF permite:

- Obtener un perfil de adquisición fonético-fonológico. Identificar, diferenciar y describir errores fonéticos y fonológicos y determinar si el desarrollo fonético-fonológico es típico o atípico para la edad cronológica.
- Efectuar un diagnóstico nosológico (trastorno de los sonidos del habla – TSH). También realizar un diagnóstico sintomatológico.
- Obtener porcentajes de sonidos producidos correctamente y el porcentaje de los tipos de errores evidenciados.
- Identificar anomalías morfológicas orofaciales que puedan dificultar la emisión de los sonidos del habla y detectar dificultades en la percepción fonológica (discriminación y/o reconocimiento).
- Identificar alteraciones en los elementos suprasegmentales del habla: prosodia y resonancia así como perfilar el nivel de inteligibilidad del habla.

Uso del informe

Las decisiones basadas en los resultados ofrecidos en este informe deben ser tomadas con el apoyo de profesionales cualificados en el área. Este informe digital ofrece una descripción de lo que fue evidenciado únicamente en la producción articulatoria (fonética-fonología) de los elementos segmentales (consonantes y vocales) del habla, y que fueron obtenidos a partir de la aplicación de las subpruebas de repetición de sílabas, repetición de palabras y denominación de imágenes.

El presente informe digital ofrece los siguientes resultados: **a)** Descripción de la anamnesis y de la valoración de las estructuras anatómicas del habla; **b)** Impresión diagnóstica global y Nivel de inteligibilidad; **c)** Descripción de la adquisición y aprendizaje de los sonidos del habla esperados para la edad cronológica; **d)** Diferenciación entre los errores fonéticos y fonológico así como la descripción de los tipos de errores evidenciados; **e)** El porcentaje de producción correcta de: consonantes, vocales, grupos vocálicos y consonánticos y el porcentaje del tipo de errores evidenciados (sustituciones, omisiones y/o distorsiones).

Los sonidos que se muestran como no aprendidos, son aquellos que aún no son esperados para la edad cronológica. Por ello, deben ser interpretados como sonidos que no aún no se logran articular como parte del desarrollo normal

En algunos casos, los resultados de este informe digital, deben ser complementados con la aplicación de las otras subpruebas del PEFF 1.0 (discriminación fonológica, reconocimiento fonológico, acento léxico, tasa máxima de repetición de sílabas, calidad vocal y cinemática de las estructuras anatómicas del habla) e incluso con otras evaluaciones (de lenguaje, cognitiva, auditiva, etc.).



Impresión diagnóstica (Global)

Impresión diagnóstica

Se observan síntomas compatibles con un trastorno de los sonidos del habla (TSH) leve porque no articula fonéticamente ni utiliza fonológicamente (uso funcional) uno o más sonidos esperados para la edad cronológica.

Además, se observa un nivel adecuado de inteligibilidad del habla.

Recomendaciones

Para los padres y familiares:

- Colaborar con el proceso de intervención reforzando las actividades realizadas en las sesiones terapéuticas y siguiendo las indicaciones que le brinden los especialistas.

Para el/la evaluado (a):

- Intervención individual en terapia de lenguaje enfatizando el desarrollo del componente fonético-fonológico, de forma sostenida hasta su total nivelación de acuerdo a la edad cronológica.
- Interconsulta con el ortopedista funcional de los maxilares u ortodoncista con la finalidad de valorar el estado anatómico y funcional de la oclusión dentaria y determinar la posible necesidad de un tratamiento.



Anamnesis

MOTIVO DE CONSULTA	
¿En qué consiste la dificultad?	Muestra problemas para articular correctamente el sonido /r/
¿Desde cuándo se presenta la dificultad?	Desde siempre y con todo el mundo
¿El habla mejora cuando le ofrecen el modelo o se le silabea la frase o palabra?	Sí, siempre que sea muy despacio y vocalizando
HISTORIA DEL DESARROLLO Y CLÍNICA	
Enfermedades congénitas	No.
Enfermedades neurológicas	No.
Accidentes que comprometen cabeza y cuello	No.
Cirugías orofaciales	No.
Hipoacusia	No
Otitis	Sí, hace 1 año
Frecuencia de la otitis	1 vez al año
Medicación	No.
HISTORIA DEL HABLA	
Familiares con dificultad de habla/lenguaje	No
Idioma	Español
¿A qué edad emitió sus primeras palabras?	12 - 18 meses
¿A qué edad elaboró frases de dos palabras?	18-24 meses
EVALUACIONES Y/O TRATAMIENTOS EFECTUADOS CON ANTERIORIDAD	
¿Lenguaje y/o habla?	Ninguno
¿Aprendizaje?	Ninguno
¿Ortodóntico u ortopedia funcional de los maxilares?	Ninguno
¿Neurológica?	Ninguno
¿Psicológica?	Ninguno
¿Otorrinolaringológico?	Ninguno
OBSERVACIONES GENERALES DE CONDUCTA	
Permaneció sentado en el lugar asignado	Algunas veces
Ejecutó las consignas solicitadas por el evaluador	Sí



Permitió la exploración intraoral

Sí



Estructuras anatómicas del habla (EAH)

LABIOS

Postura labial habitual	La postura de los labios se mostró adecuada/ocluidos.
Aspecto	El aspecto de los labios fue adecuado.

ARTICULACIÓN TEMPOROMANDIBULAR MANDÍBULA

Postura mandibular habitual	La postura mandibular se mostró adecuada (elevada ocluyendo la boca).
Movilidad-Lateral Derecha	
Movilidad-Lateral Izquierda	
Movilidad-Protusión	
Movilidad-Abrir y cerrar la boca	
Movilidad-Medir la distancia interincisiva máxima	

LENGUA

Posición habitual	Mostró una postura habitual de lengua adecuada.
Tamaño	El tamaño de lengua fue adecuado para la cavidad oral.
Aspecto del ápice	El ápice de la lengua se mostró adecuado cuando se le solicitó elevar la lengua en la región alveolar.
Frenillo. Visibilidad	Frenillo de la lengua visible durante la elevación de la lengua.
Frenillo. Tamaño	Tamaño del frenillo adecuado.
Frenillo. Fijación de la lengua	Fijación adecuada del frenillo, en la lengua.

DIENTES Y OCLUSIÓN

Ausencias dentarias	Evidenció ausencia de incisivo (os) inferior (es).
Oclusión. Plano anteroposterior	En el plano anteroposterior se observó una oclusión con resalte acentuado.
Oclusión. Plano vertical	En el plano vertical se observó una oclusión adecuada.

PALADAR DURO

Aspecto	Paladar duro con aspecto adecuado.
Fisura	

MECANISMO VELOFARINGEO (MVF)

Simetría del paladar blando	El paladar blando se mostró simétrico.
Paladar blando. Aspecto	Paladar blando de aspecto adecuado.
Paladar blando. Úvula	Úvula de aspecto adecuado.
Función. Test de emisión de aire nasal	
Función. Funcionalidad del MVF	Mostró una función velofaríngea adecuada.



APRENDIZAJE SEGMENTAL










 Sonido aprendido
  Alteración fonológica
  Alteración fonética
  No aprendido







ISPP: Inicio de Sílabla Principio de Palabra







ISIP: Inicio de Sílabla Inter Palabra

CSIP: Coda Silábica Inter Palabra

CSFP: Coda Silábica Final de Palabra

MODO	NAsALES									
	[m]			[n]				[ɲ]		
Sonido	[m]			[n]				[ɲ]		
Posición	ISPP	ISIP	CSIP	ISPP	ISIP	CSIP	CSFP	ISPP	ISIP	
Resultado										

MODO	OCLUSIVAS SORDAS					
	[p]		[t]		[k]	
Sonido	[p]		[t]		[k]	
Posición	ISPP	ISIP	ISPP	ISIP	ISPP	ISIP
Resultado						

MODO	OCLUSIVAS SONORAS					
	[b]		[d]		[g]	
Sonido	[b]		[d]		[g]	
Posición	ISPP	ISIP	ISPP	ISIP	ISPP	ISIP
Resultado						



✔ Sonido aprendido
 ✘ Alteración fonológica
 ✘ Alteración fonética
 — No aprendido

ISPP: Inicio de Sílabla Principio de Palabra

ISIP: Inicio de Sílabla Inter Palabra

CSIP: Coda Silábica Inter Palabra

CSFP: Coda silábica Final de Palabra

MODO	LATERAL			
Sonido	[l]			
Posición	ISPP	ISIP	CSIP	CSFP
Resultado	✔	✔	✔	✔

MODO	FRICATIVAS													
Sonido	[j]		[x]		[f]		[s]				[θ]			
Posición	ISPP	ISIP	ISPP	ISIP	ISPP	ISIP	ISPP	ISIP	CSIP	CSFP	ISPP	ISIP	CSIP	CSFP
Resultado	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔

MODO	AFRICADA			
Sonido	[tʃ]			
Posición	ISPP		ISIP	
Resultado	✔		✔	



✓ Sonido aprendido
 ✗ Alteración fonológica
 ✗ Alteración fonética
 — No aprendido

ISPP: Inicio de Sílabla Principio de Palabra

ISIP: Inicio de Sílabla Inter Palabra

CSIP: Cosa Silábica Inter Palabra

CSFP: Coda Silábica Final de Palabra

MODO	RÓTICAS PERCUSIVAS		
Sonido	[r]		
Posición	ISIP	CSIP	CSFP
Resultado	✓	—	—

MODO	RÓTICAS VIBRANTES	
Sonido	[r]	
Posición	ISPP	ISIP
Resultado	—	—

MODO	GRUPOS CONSONÁNTICOS LATERALES				
Sonido	[pl]	[bl]	[fl]	[cl]	[gl]
Resultado	✗	✗	✗	✗	✗



 Sonido aprendido  Alteración fonológica  Alteración fonética  No aprendido

MODO	GRUPOS CONSONÁNTICOS CENTRALES						
Sonido	[pr]	[br]	[fr]	[cr]	[gr]	[dr]	[tr]
Resultado	—	—	—	—	—	—	—

MODO	VOCALES				
Sonido	[a]	[e]	[i]	[o]	[u]
Resultado	✓	✓	✓	✓	✓

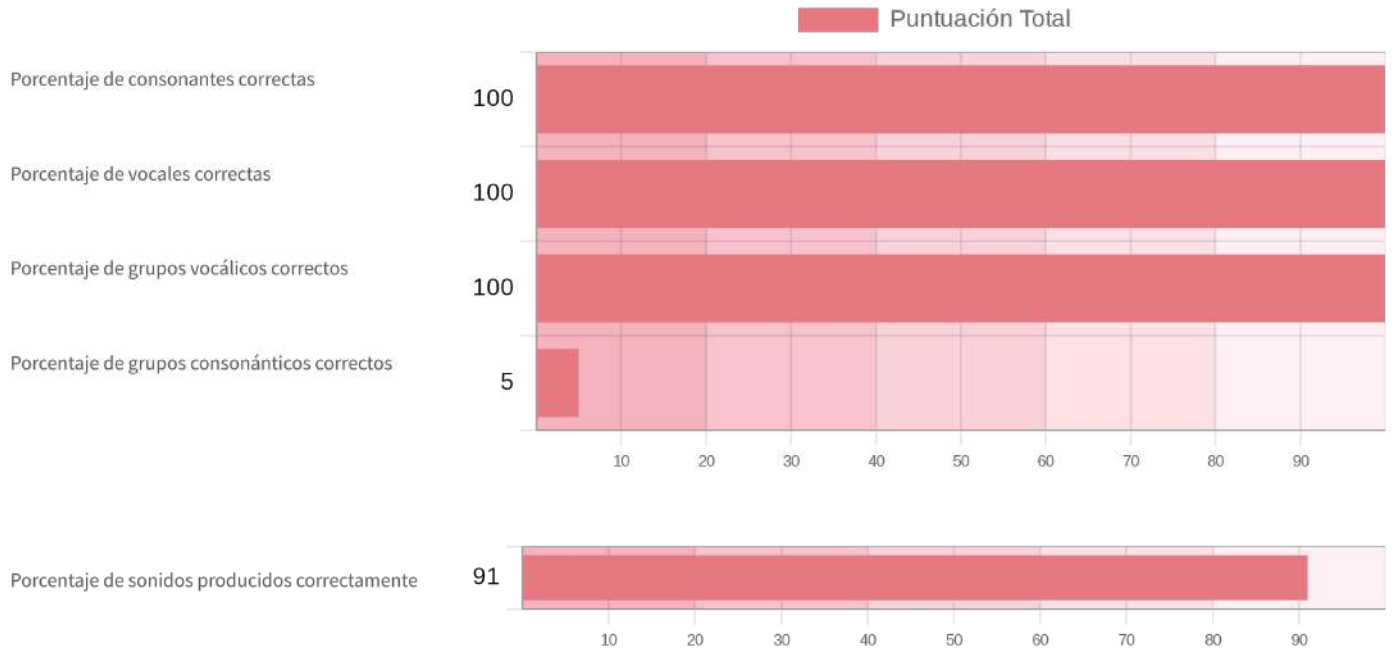
MODO	DIPTONGOS								
Sonido	[ua]	[io]	[ie]	[ue]	[ia]	[au]	[ei]	[ai]	[ui]
Resultado	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓



PORCENTAJES DE ACIERTO Y DE ERROR

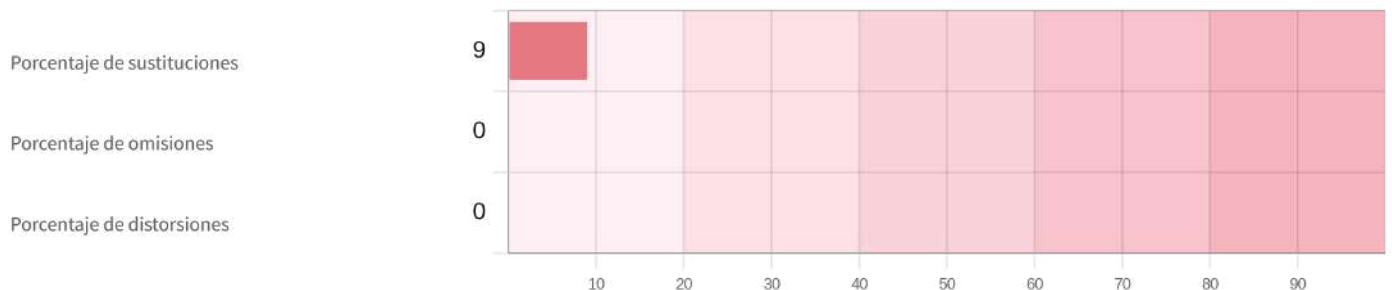
En la siguiente sección se muestran los porcentajes de segmentos producidos correctamente esperados para la edad cronológica de el/la evaluado/a. La siguiente gráfica separa vocales, consonantes, grupos vocálicos, grupos consonánticos (solo a partir de 4 años) y un porcentaje total.

Clave de interpretación: Adecuado = 98% a 100%; Alteración leve = 85 a 97%; Alteración moderada = 65 a 84%; Alteración moderada-severa = 50 a 64%; Alteración severa < 50%



A continuación, podemos ver el porcentaje de tipo de error cometido (sustituciones, omisiones y distorsiones) en relación/sobre aquellos sonidos que se espera que produjese a su edad.

Clave de interpretación: La presencia de un porcentaje elevado de cualquier tipo de error (>50%) confirmaría la necesidad de iniciar un proceso terapéutico inmediato. Si el número de errores de omisión es mayor al 50% a partir de los 4 años, podría indicar la necesidad de evaluar los otros componentes del lenguaje.



DESCRIPCIÓN DE LOS ERRORES DETECTADOS

Grupos consonánticos laterales

Sonido	Descripción
[pl]	Epéntesis (inserción de vocal) en grupo consonántico lateral (Ej.: “plato” por “palato”).
[bl]	Epéntesis (inserción de vocal) en grupo consonántico lateral (Ej.: “blanco” por “balanco”).
[fl]	Epéntesis (inserción de vocal) en grupo consonántico lateral (Ej.: “flor” por “folor”).
[gl]	Epéntesis (inserción de vocal) en grupo consonántico lateral (Ej.: “globo” por “golobo”).



#	R	#	R	#	R	#	R	#	R	#	R	#	R	#	R	#	R		
001	1	002	1	003	1	004	2	005	1	006	2	007	2	008	1	009	2	010	2
011	1	012	1	013	99	014	99	015	99	016	99	017	1	018	99	019	99	020	99
021	99	022	99	023	99	024	99	025	99	026	99	027	99	028	99	029	99	030	99
031	99	032	99	033	99	034	99	035	99	036	99	037	99	038	99	039	99	040	99
041	99	042	99	043	99	044	99	045	99	046	99	047	99	048	99	049	1	050	1
051	1	052	1	053	1	054	1	055	99	056	99	057	1	058	99	059	99	060	99
061	99	062	2	063	1	064	99	065	99	066	99	067	99	068	1	069	99	070	1
071	1	072	99	073	99	074	99	075	1	076	99	077	99	078	99	079	1	080	1
081	1	082	1	083	1	084	1	085	1	086	1	087	1	088	1	089	1	090	1
091	1	092	1	093	1	094	1	095	1	096	1	097	2	098	1	099	1	100	1
101	1	102	1	103	1	104	4	105	4	106	4	107	4	108	4	109	4	110	4
111	4	112	4	113	4	114	4	115	4	116	1	117	1	118	1	119	1	120	1
121	1	122	1	123	1	124	1	125	1	126	1	127	1	128	1	129	1	130	1
131	1	132	1	133	1	134	1	135	1	136	1	137	1	138	1	139	1	140	1
141	1	142	1	143	1	144	1	145	1	146	1	147	1	148	1	149	1	150	1
151	1	152	1	153	1	154	1	155	1	156	1	157	1	158	1	159	1	160	1
161	1	162	1	163	1	164	1	165	1	166	1	167	1	168	1	169	1	170	1
171	1	172	1	173	1	174	1	175	1	176	1	177	1	178	1	179	1	180	1
181	1	182	1	183	1	184	1	185	1	186	1	187	1	188	1	189	1	190	1
191	1	192	1	193	1	194	1	195	1	196	1	197	1	198	1	199	1	200	1
201	1	202	1	203	1	204	1	205	1	206	1	207	1	208	1	209	1	210	1
211	1	212	1	213	1	214	1	215	1	216	1	217	1	218	1	219	1	220	2
221	2	222	2	223	2	224	4	225	4	226	4	227	4	228	4	229	4	230	4
231	4	232	4	233	4	234	4	235	4	236	4	237	4	238	4	239	4	240	4
241	4	242	4	243	4	244	4	245	4	246	4	247	4	248	4	249	4	250	4
251	4	252	1	253	1	254	1	255	1	256	1	257	1	258	1	259	1	260	1
261	1	262	1	263	1	264	1	265	1	266	1	267	1	268	1	269	1	270	1
271	1	272	1	273	1	274	1	275	1	276	1	277	1	278	1	279	1	280	1
281	1	282	1	283	1	284	1	285	1	286	1	287	1	288	1	289	1	290	1



291	1	292	1	293	1	294	1	295	1	296	1	297	1	298	1	299	1	300	1
301	1	302	1	303	1	304	1	305	1	306	1	307	1	308	1	309	1	310	1
311	1	312	1	313	1	314	1	315	1	316	1	317	1	318	1	319	1	320	1
321	2	322	2	323	7	324	7	325	8	326	9	327	9	328	1	329	8	330	11
331	1	332	11	333	9	334	9	335	11	336	1	337	1	338	1	339	1	340	1
341	1	342	1	343	1	344	1	345	1	346	1	347	1	348	1	349	1	350	1

