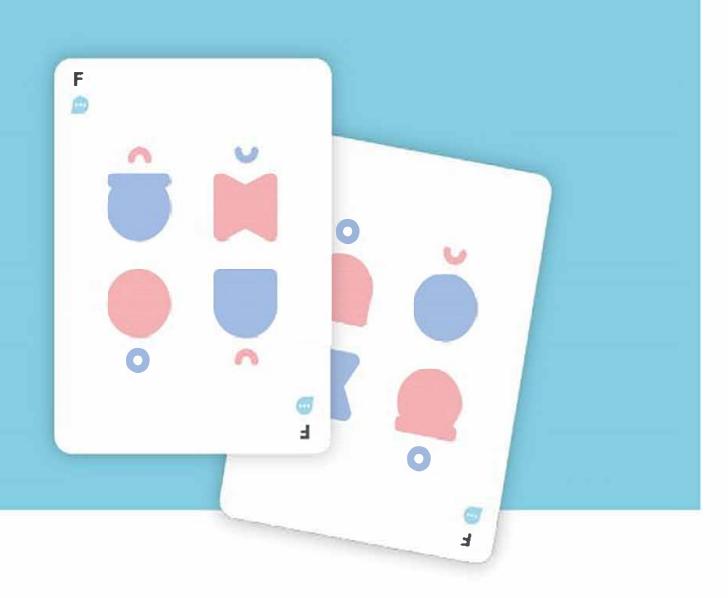


Prueba de Evaluación Fonética Fonológica



Informe interpretativo



NOMBRE	VBFG
CÓDIGO CUESTIONARIO	020863
FECHA DE LA PRUEBA	2022-10-14
CÓDIGO CLIENTE	Prueba 1
SEXO	Mujer
EDAD EN AÑOS	3
EDAD EN MESES	10









Prueba 1

CÓDIGO CUESTIONARIO

020863

FECHA DE LA PRUEBA

2022-10-14

Introducción

La Prueba de Evaluación Fonético-Fonológica (PEFF) es un instrumento diseñado para valorar los elementos segmentales y suprasegmentales del habla (fonética y fonología).

La aplicación de todo el PEFF permite:

- Obtener un perfil de adquisición fonético-fonológico. Identificar, diferenciar y describir errores fonéticos y fonológicos y determinar si el desarrollo fonético-fonológico es típico o atípico para la edad cronológica.
- Efectuar un diagnóstico nosológico (trastorno de los sonidos del habla TSH). También realizar un un diagnóstico sintomatológico.
- Obtener porcentajes de sonidos producidos correctamente y el porcentaje de los tipos de errores evidenciados.
- Identificar anomalías morfológicas orofaciales que puedan dificultar la emisión de los sonidos del habla y detectar dificultades en la percepción fonológica (discriminación y/o reconocimiento).
- Identificar alteraciones en los elementos suprasegmentales del habla: prosodia y resonancia así como perfilar el nivel de inteligibilidad del habla.

Uso del informe

Las decisiones basadas en los resultados ofrecidos en este informe deben ser tomadas con el apoyo de profesionales cualificados en el área. Este informe digital ofrece una descripción de lo que fue evidenciado únicamente en la producción articulatoria (fonética-fonología) de los elementos segmentales (consonantes y vocales) del habla, y que fueron obtenidos a partir de la aplicación de las subpruebas de repetición de sílabas, repetición de palabras y denominación de imágenes.

El presente informe digital ofrece los siguientes resultados: a) Descripción de la anamnesis y de la valoración de las estructuras anatómicas del habla; b) Impresión diagnóstica global y Nivel de inteligibilidad; c) Descripción de la adquisición y aprendizaje de los sonidos del habla esperados para la edad cronológica; d) Diferenciación entre los errores fonéticos y fonológico así como la descripción de los tipos de errores evidenciados; e) El porcentaje de producción correcta de: consonantes, vocales, grupos vocálicos y consonánticos y el porcentaje del tipo de errores evidenciados (sustituciones, omisiones y/o distorsiones).

Los sonidos que se muestran como **no aprendidos**, son aquellos que aún no son esperados para la edad cronológica. Por ello, deben ser interpretados como sonidos que no aún no se logran articular como parte del desarrollo normal

En algunos casos, los resultados de este informe digital, deben ser complementados con la aplicación de las otras subpruebas del PEFF 1.0 (discriminación fonológica, reconocimiento fonológico, acento léxico, tasa máxima de repetición de sílabas, cualidad vocal y cinemática de las estructuras anatómicas del habla) e incluso con otras evaluaciones (de lenguaje, cognitiva, auditiva, etc.).









Prueba 1

CÓDIGO CUESTIONARIO

020863

FECHA DE LA PRUEBA

2022-10-14

Impresión diagnóstica (Global)

Impresión diagnóstica

Se observan síntomas compatibles con un trastorno de los sonidos del habla (TSH) moderado-severo porque no articular fonéticamente ni utiliza fonológicamente (uso funcional) diversos sonidos esperados para la edad cronológica.

Además, evidencia un nivel inteligibilidad del habla moderado-severamente alterado.

Recomendaciones

Para los padres y familiares:

- Colaborar con el proceso de intervención reforzando las actividades realizadas en las sesiones terapéuticas y siguiendo las indicaciones que le brinden los especialistas.
- Reforzar el correcto uso de los diversos sonidos del habla ofreciendo el modelo correcto de articulación durante la constante interacción, a través de, juegos, lecturas de cuentos, repetición de palabras-frases, la conversación espontánea u otras actividades sugeridas por el especialista.
- Durante las actividades de refuerzo evitar forzar la articulación correcta si el especialista no sugirió tal actividad ni realizar comentarios como: "habla despacio", "piensa para hablar", "respira para hablar", entre otras.

Para el/la evaluado (a):

- Intervención individual en terapia de lenguaje enfatizando el desarrollo del componente fonético-fonológico, de forma sostenida hasta su total nivelación de acuerdo a la edad cronológica.
- Si el especialista también sugirió una intervención en los otros componentes del lenguaje (léxico-semántico y/o morfosintaxis), estas deben ser abordadas según indique el evaluador (antes o en paralelo) con el componente fonético-fonológico.
- Interconsulta con el ortopedista funcional de los maxilares u ortodoncista con la finalidad de valorar el estado anatómico y funcional de la oclusión dentaria y determinar la posible necesidad de un tratamiento. Además, si esta maloclusión, es la que genera una emisión inadecuada de los sonidos fricativo ("s") y/o africado ("ch"), es indispensable que sea tratada antes de iniciar un tratamiento de los sonidos mencionados.









Prueba 1

CÓDIGO CUESTIONARIO

020863

2022-10-14

FECHA DE LA PRUEBA

Anamnesis

MOTIVO DE CONSULTA							
¿En qué consiste la dificultad?	Algunos sonidos no los articula adecuadamente. Algunas veces articula sonido "P" y otras veces no. Otros sonidos como "K", "J", "F", logra articularlos en ningún momento.						
¿Desde cuándo se presenta la dificultad?	Observaron eso desde pequeña.						
¿El habla mejora cuando le ofrecen el modelo o se le silabean la frase o palabra?	Sí, algunas veces mejora cuando se le ofrece el modelo.						
HISTORIA DEL DESARROLLO Y CLÍNICA							
Enfermedades congénitas	No						
Enfermedades neurológicas	No						
Accidentes que comprometen cabeza y cuello	No						
Cirugías orofaciales	No						
Hipoacusia	No						
Otitis	No						
Frecuencia de la otitis	Nunca ha tenido otitis						
Medicación	Antiestamínico						
HISTORIA DEL HABLA							
Familiares con dificultad de habla/lenguaje	El hermano mayor fue diagnosticado con el síndrome de Kabuki y también fue diagnosticado con TEA.						
Idioma	Español						
¿A qué edad emitió sus primeras palabras?	18 – 24 meses						
¿A qué edad elaboró frases de dos palabras?	2-3 años						
EVALUACIONES Y/O TRATAMIENTOS EFECTUADOS CON ANTERIORIDAD							
¿Lenguaje y/o habla?	Realizó una evaluación de lenguaje y actualmente se encuentra recibiendo terapia de lenguaje						
¿Aprendizaje?	No						
¿Ortodóntico u ortopedia funcional de los maxilares?	No						
¿Neurológica?	Consulta y no informó de anormalidad alguna.						
¿Psicológica?	No						









Prueba 1

CÓDIGO CUESTIONARIO

020863

FECHA DE LA PRUEBA

2022-10-14

¿Otorrinolaringológico?	No
OBSERVACIONES GENERALES DE CONDUCTA	
Permaneció sentado en el lugar asignado	Sí
Ejecutó las consignas solicitadas por el evaluador	Sí
Permitió la exploración intraoral	Sí









Prueba 1

CÓDIGO CUESTIONARIO

020863

FECHA DE LA PRUEBA 2022-10-14

Estructuras anatómicas del habla (EAH)

LABIOS	
Postura labial habitual	La postura de los labios se mostró inadecuada entreabiertos/abiertos.
Aspecto	El aspecto de los labios fue adecuado.
ARTICULACIÓN TEMPOROMANDIBULAR MANDÍBULA	
Postura mandibular habitual	La postura mandibular se mostró adecuada (elevada ocluyendo la boca).
Movilidad-Lateral Derecha	
Movilidad-Lateral Izquierda	
Movilidad-Protusión	
Movilidad-Abrir y cerrar la boca	
Movilidad-Medir la distancia interincisiva máxima	
LENGUA	
Posición habitual	Mostró una postura habitual de lengua adecuada.
Tamaño	El tamaño de lengua fue adecuado para la cavidad oral.
Aspecto del ápice	El ápice de la lengua se mostró adecuado cuando se le solicitó elevar la lenguen la región alveolar.
Frenillo. Visibilidad	Frenillo de la lengua visible durante la elevación de la lengua.
Frenillo. Tamaño	Tamaño del frenillo adecuado.
Frenillo. Fijación de la lengua	Fijación adecuada del frenillo, en la lengua.
DIENTES Y OCLUSIÓN	
Ausencias dentarias	No se apreció ausencia dentaria alguna.
Oclusión. Plano anteroposterior	En el plano anteroposterior se observó una oclusión con presencia de mordio abierta anterior.
Oclusión. Plano vertical	En el plano vertical se observó una oclusión adecuada.
PALADAR DURO	
Aspecto	Paladar duro con aspecto adecuado.
Fisura	
MECANISMO VELOFARINGEO (MVF)	
Simetría del paladar blando	El paladar blando se mostró simétrico.
Paladar blando. Aspecto	Paladar blando de aspecto adecuado.
Paladar blando. Úvula	Úvula de aspecto adecuado.









Prueba 1

CÓDIGO CUESTIONARIO

020863

FECHA DE LA PRUEBA

2022-10-14

Función. Test de emisión de aire nasal

Función. Funcionalidad del MVF







Prueba 1

CÓDIGO CUESTIONARIO

020863

FECHA DE LA PRUEBA

2022-10-14

APRENDIZAJE SEGMENTAL



Sonido aprendido



Alteración fonológica



Alteración fonética



No aprendido

ISPP: Inicio de Sílaba Principio de

ISIP: Inicio de Sílaba Inter

CSIP: Coda Silábica Inter Palabra

CSFP: Coda Silábica Final de

Palabra

Palabra

Palabra

MODO **NASALES** Sonido [m] [n] [ŋ] Posición **ISPP** ISIP **CSIP** ISPP ISIP **CSIP CSFP ISPP** ISIP Resultado

MODO	OCLUSIVAS SORDAS								
Sonido	[p]	[t]		[t] [k]		(]		
Posición	ISPP	ISIP	ISPP	ISIP	ISPP	ISIP			
Resultado	×	×	O	②	×	×			

моро	OCLUSIVAS SONORAS								
Sonido	[b	[b]		1]	[g]				
Posición	ISPP	ISIP	ISPP	ISIP	ISPP	ISIP			
Resultado	8	Ø	•	•	×	×			









Prueba 1

CÓDIGO CUESTIONARIO

020863

FECHA DE LA PRUEBA

2022-10-14



Resultado

Sonido aprendido



Alteración fonológica



Alteración fonética



No aprendido

ISPP: Inicio de Sílaba Principio de Palabra	ISIP: Inicio de Sílaba Inter CSIP: Coda Silábica Inter Palabra CSFP: Coda silábica Fin Palabra Palabra								
моро		LATERAL							
Sonido		[1]							
Posición	ISPP	ISIP CS	SIP CSFP						

MODO		FRICATIVAS												
Sonido	[J]		[x] [f]				[s]			[0]				
Posición	ISPP	ISIP	ISPP	ISIP	ISPP	ISIP	ISPP	ISIP	CSIP	CSFP	ISPP	ISIP	CSIP	CSFP
Resultado	8	×	8	8	8	×	0	0	0	0	0	0	0	0

MODO	AFRICADA						
Sonido	(tj)						
Posición	ISPP	ISIP					
Resultado	×	8					

© 2022, Giunti Psychometrics S.r.l. - Madrid (España). All rights reserved.





www.giuntipsy.es





Prueba 1

CÓDIGO CUESTIONARIO

020863

FECHA DE LA PRUEBA

2022-10-14





Resultado







Prueba 1

CÓDIGO CUESTIONARIO

020863

FECHA DE LA PRUEBA 2022-10-14



Sonido aprendido



Alteración fonológica



Alteración fonética



No aprendido

MODO	GRUPOS CONSONÁNTICOS CENTRALES									
Sonido	[pr]	[br]	[fr]	[cr]	[gr]	[dr]	[tr]			
Resultado	0	0	0	0	0	0	0			

MODO	VOCALES								
Sonido	[a]	[e]	[i]	[o]	[u]				
Resultado	O		O	O					

MODO	DIPTONGOS								
Sonido	[ua]	[io]	[ie]	[ue]	[ia]	[au]	[ei]	[ai]	[ui]
Resultado	0	8	8	8	8	0	0	0	0







Prueba 1

CÓDIGO CUESTIONARIO

020863

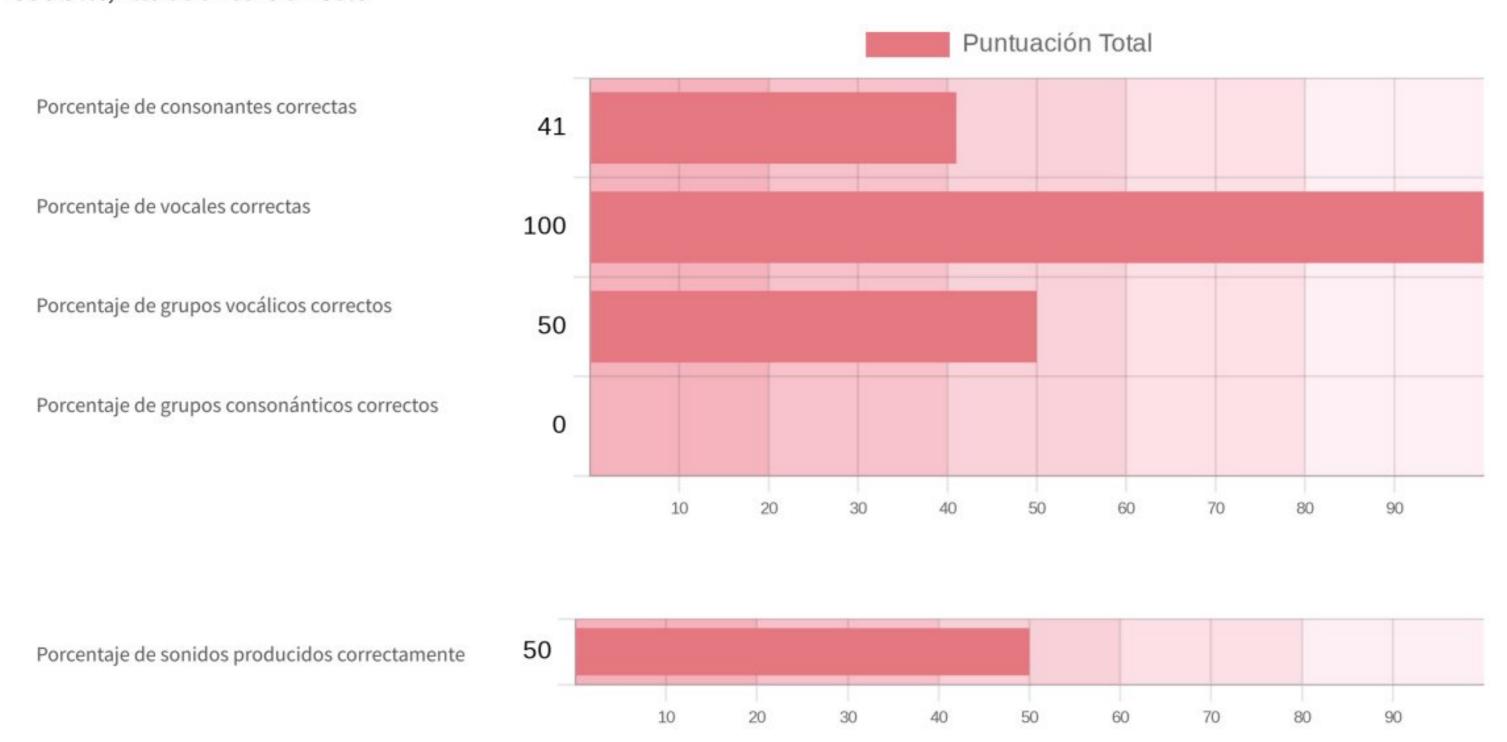
FECHA DE LA PRUEBA

2022-10-14

PORCENTAJES DE ACIERTO Y DE ERROR

En la siguiente sección se muestran los porcentajes de segmentos producidos correctamente esperados para la edad cronológicas de el/la evaluado/a. La siguiente gráfica separa vocales, consonantes, grupos vocálicos, grupos consonánticos (solo a partir de 4 años) y un porcentaje total.

Clave de interpretación: Adecuado = 98% a 100%; Alteración leve = 85 a 97%; Alteración moderada = 65 a 84%; Alteración moderada-severa = 50 a 64%; Alteración severa < 50%



A continuación, podemos ver el porcentaje de tipo de error cometido (sustituciones, omisiones y distorsiones) en relación/sobre aquellos sonidos que se espera que produjese a su edad.

Clave de interpretación: La presencia de un porcentaje elevado de cualquier tipo de error (>50%) confirmaría la necesidad de iniciar un proceso terapéutico inmediato. Si el número de errores de omisión es mayor al 50% a partir de los 4 años, podría indicar la necesidad de evaluar los otros componentes del lenguaje.









Prueba 1

CÓDIGO CUESTIONARIO

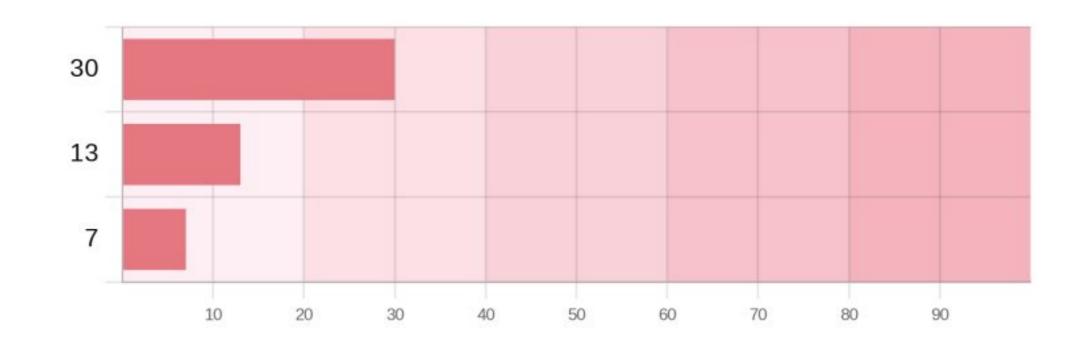
020863

FECHA DE LA PRUEBA 2022-10-14

Porcentaje de sustituciones

Porcentaje de omisiones

Porcentaje de distorsiones











Prueba 1

CÓDIGO CUESTIONARIO

FECHA DE LA PRUEBA

020863

2022-10-14

DESCRIPCIÓN DE LOS ERRORES DETECTADOS

Consonantes en inicio silábico					
Sonido	Descripción				
[k]	Sustitución de la oclusiva sorda velar [k] en ISPP, por la oclusiva sorda dentoalveolar [t] (Ej.: "casa" por "tasa"). Sustitución de la oclusiva sorda velar [k] en ISIP, por la oclusiva sorda dentoalveolar [t] (Ej.: "vaca" por "vata").				
[d]	Distorsión de la oclusiva sonora dentoalveolar [d] en ISPP. Distorsión de la oclusiva sonora dentoalveolar [d] en ISIP.				
[g]	Distorsión de la oclusiva sonora velar [g] en ISPP. Distorsión de la oclusiva sonora velar [g] en ISIP.				
[ɲ]	Distorsión de la nasal sonora palatal [ɲ] en ISIP.				
[,]	Distorsión de la fricativa sonora palatal [j] en ISPP. Distorsión de la fricativa sonora palatal [j] en ISIP.				
[x]	Sustitución de la fricativa sorda velar [x] en ISPP, por la oclusiva sorda dentoalveolar [t] (Ej.: "jabón" por "tabon"). Omisión de la fricativa sorda velar [x] en ISIP (Ej.: "ojo" por "oo").				
[f]	Sustitución de la fricativa sorda labiodental [f] en ISPP, por la oclusiva sorda dentoalveolar [t] (Ej.: "foca" por "toca"). Sustitución de la fricativa sorda labiodental [f] en ISIP, por la oclusiva sorda dentoalveolar [t] (Ej.: "elefante" por "eletante").				
(प्री	Distorsión de la africada sorda palatal [t͡ʃ] en ISPP. Distorsión de la africada sorda palatal [t͡ʃ] en ISIP.				









Prueba 1

CÓDIGO CUESTIONARIO

020863

FECHA DE LA PRUEBA

2022-10-14

Consonantes en coda silábica

Sonido	Descripción		
[am]	Omisión de la nasal sonora bilabial [m] en CSIP (Ej.: "tambor" por "tabor").		
[an]	Omisión de la nasal sonora alveolar [n] en CSIP (Ej.: "cinco" por "cico").		

-					
501	CILC	nci	a vo	call	103
Jet	ue	11616	a vu	Lau	La

Sonido	Descripción		
[io]	Omisión de la vocal satélite [i] en el del diptongo creciente [i̯o] (Ej.: "avión" por "avon").		
[ue]	Omisión de la vocal satélite [u] en el del diptongo creciente [u̯e] (Ej.: "huevo" por "evo").		
[ia]	Omisión de la vocal satélite [i] en el del diptongo creciente [i̪a] (Ej.: "piano" por "pano").		





