

APELLIDOS Y NOMBRE
XXXX XXXX xxxx

CENTRO
28999 - GIUNTI PSYCHOMETRICS

CURSO	GRUPO	Nº ORDEN	EDAD
3	1	1	9

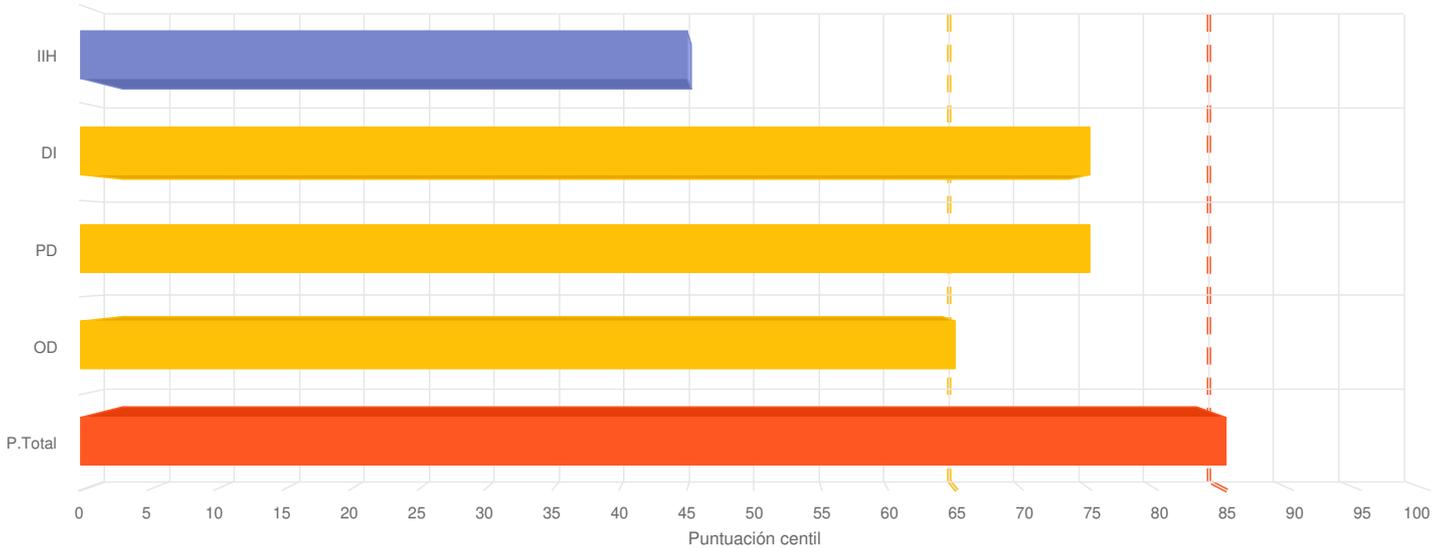
POBLACIÓN
Madrid

TIPO DE ENSEÑANZA
3º Educación Primaria

FECHA
10/09/2021

### Gráfico de Riesgos



### Niveles de riesgo

■ Normal
 ■ Posible Riesgo
 ■ Riesgo

### Factores

**IIH: Inatención-Impulsividad-Hiperactividad.** Los primeros son fundamentalmente conductas características del TDAH que representan los aspectos de inatención e impulsividad, el tercero es otro de los componentes del TDAH caracterizado especialmente por una actividad excesiva e inapropiada sin relación a tareas u objetivos.

**DI: Disocial.** Los elementos que lo componen son fundamentalmente conductas externalizadoras observables, transgresoras de normas y derechos de los demás.

**PD: Predisocial.** Conductas de agresión y exclusión hacia otras personas.

**OD: Oposicionismo Desafiante.** Este factor incluye un grupo de comportamientos desafiantes y desobedientes que exceden los límites de la normalidad, tanto por su excesiva frecuencia como por la mayor gravedad de las conductas exhibidas. Sus aspectos esenciales son negativismo, hostilidad, desobediencia, encolerizarse, hacer cosas que molestan a los demás.

**Total:** Puntuación Total.

**Sinceridad:** 100% según ha contestado el sujeto.

#### Ítems de conducta a tener en cuenta:

- Tengo amigos/as que me ayudan
- Caigo bien a los compañeros/as
- Me siento incómodo/a cuando hago algo mal
- Me siento mal si alguien llora por mi culpa