



# CPF

Cuestionario de

## Personalidad Forense

Medina García, P. M.

Sintas Capdevilla, F.

## Informe interpretativo forense

**Nombre:** Mamen  
**Apellidos:** Pérez  
**Código cuestionario:** 006082  
**Fecha de la prueba:** 17/03/2022  
**Edad:** 35  
**Sexo:** Mujer  
**Nivel educativo:** Grado universitario

## Introducción

El Cuestionario de Personalidad Forense (CPF) para Psicología forense y penitenciaria es una herramienta diseñada para medir la personalidad normativa a través de una escala general (Divergencia Normativa) y seis subescalas: Defensividad, Malestar, Evitación Social, Eficacia, Sinceridad y Dominancia. La valoración de estas escalas sirve tanto para establecer un pronóstico sobre el cumplimiento, por parte del evaluado, de las medidas cautelares o penales adoptadas por un juez o magistrado, como para evaluar la eficacia de cualquier estrategia o técnica de intervención rehabilitadora.

En este informe interpretativo se resumen los resultados obtenidos por la persona que ha respondido a este cuestionario, informando de sus puntuaciones directas y puntuaciones típicas T (media=50, desviación típica=10). Para la escala Divergencia Normativa y cada una de las subescalas, este informe aporta una interpretación del resultado obtenido por la persona en dicha escala. Además, se añade un texto informando de la probabilidad de reincidencia criminal del sujeto según sus resultados. Finalmente, en el informe se incluye una valoración de dos escalas de control de respuesta: Manipula e Infrecuencia.

## Uso del informe

Las decisiones basadas en los resultados del CPF para Psicología Forense y penitenciaria deben ser tomadas con el apoyo de profesionales cualificados. Este, como cualquier otro informe obtenido por plataformas digitales, plantea unas hipótesis que deben ser acompañadas por otras fuentes de información (entrevistas, otras evaluaciones...).

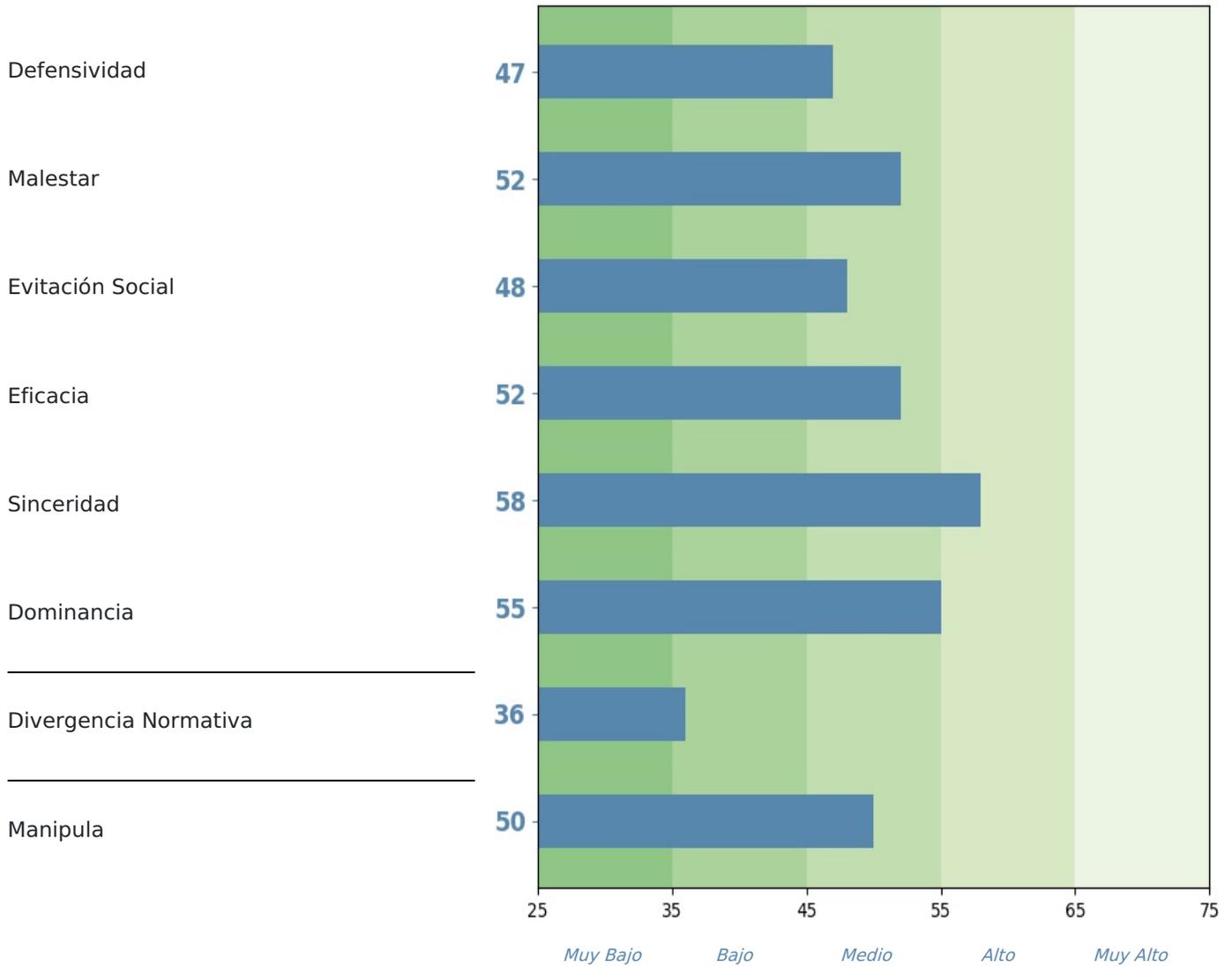
Ha de tenerse en cuenta de que los resultados de este cuestionario resultan de las respuestas que la persona da sobre sí misma, por lo que dependen de su franqueza y autoconocimiento, aunque estas estén controladas por las escalas Manipula e Infrecuencia. Con todo, no hay resultados “correctos” o “incorrectos” de este cuestionario y estos deben contextualizarse en la situación de referencia de la persona.

## Resumen de resultados

Escala de personalidad		Puntuación directa	Puntuación T
Def	Defensividad	-1,02	47
Mal	Malestar	1	52
Evs	Evitación Social	-0,4	48
Efi	Eficacia	0,45	52
Sin	Sinceridad	1,84	58
Dom	Dominancia	1,41	55

Escala general		Puntuación directa	Puntuación T
DN	Divergencia Normativa	0,72	36

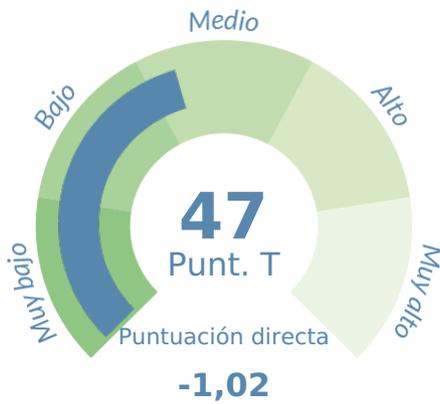
Control de respuestas		Puntuación directa	Puntuación T
Man	Manipula	6,64	50
Infr	Infrecuencia	1	None



\*La escala Infrecuencia no posee Puntuación T

## Informe de personalidad. Escalas

### Defensividad



### Defensividad

Esta persona puntúa medio en esta escala. Las personas con puntuaciones intermedias en Defensividad se manejan adecuadamente en situaciones donde pueden expresar abiertamente, de manera asertiva y sin temor, los aspectos negativos en la interacción con los demás. Son capaces de mostrar cierta crítica hacia sus percepciones y sus errores. Son cautos en las relaciones personales y, aunque pueden socializar con otros delincuentes, permanecen alerta ante un posible desengaño o traición. En su interacción con los demás son percibidos como amistosos y amables, pero, al mismo tiempo, abiertos a la crítica y a expresar su opinión, tanto a favor como en contra.

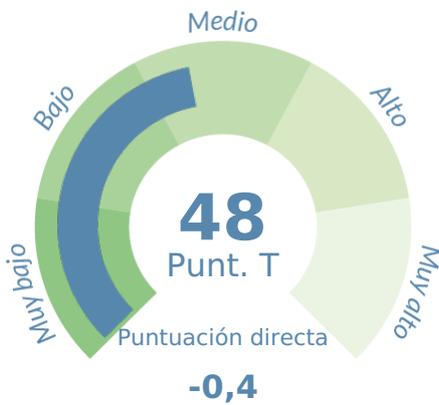
### Malestar



### Malestar

Esta persona ha obtenido una puntuación media en esta escala. Las personas con puntuaciones intermedias en este factor presentan un balance equilibrado entre las demandas estresantes de la situación y las demandas internas del individuo, producidas por su sistema emocional. Son moderadamente optimistas, con momentos puntuales en los que pasan por malos momentos o los nervios les hacen pasar por un mal trago. Su estado anímico es equidistante entre la influencia de los sentimientos y el resultado de sus acciones.

### Evitación Social



### Evitación social

Esta persona obtiene una puntuación media en esta escala. Las personas con puntuaciones medias en Evitación Social son individuos que se mueven cómodamente, tanto cuando tienen que interactuar con otras personas, como cuando su trabajo requiere concentración individual, sin la ayuda de los demás. Amables, cordiales y discretos, mantienen una distancia social adecuada entre la colaboración en la tarea y la comunicación de sus vivencias personales. Destaca en ellos la conducta socializada estándar, la que califica a una persona como amable y correcta, sin llegar a profundizar en la relación personal estrecha, puesto que la reservan para su círculo íntimo mucho más reducido.

### Eficacia



### Eficacia

Esta persona puntúa medio en esta escala. Estas puntuaciones medias indican individuos equilibrados en el tiempo que dedican al trabajo y sus relaciones personales y el ocio. Suelen acabar los trabajos que empiezan, pero desconectan sin problemas para dedicar el tiempo a otros menesteres, cuando la situación lo requiere. Muy polivalentes y equitativos en lo que respecta a la distribución del tiempo, entre el aspecto laboral, la parte personal, con flexibilidad en el uso del ocio, las obligaciones y la dedicación a sus hobbies.

**Sinceridad****Sinceridad**

Esta persona obtiene una puntuación alta en esta escala. Las personas con estas puntuaciones tienen plena autoconciencia de sus deseos y de aquello que rechazan. No ocultan su forma de ver las cosas por quedar bien ante los demás. Suelen ser percibidos como hostiles y agresivos por su señalamiento frecuente de "las cosas que no funcionan". También experimentan cierta ansiedad en la interacción con los demás por la probabilidad de ser rechazados ante la queja repetida.

**Dominancia****Dominancia**

Esta persona puntúa medio en esta escala. Los que obtienen puntuaciones medias son individuos caracterizados por un equilibrio entre mostrar iniciativa para el cambio y realizar las acciones adecuadas para seguir las instrucciones y orientaciones marcadas por los objetivos propuestos. Se manejan bien en situaciones de interacción social, en las que se exponen diferentes puntos de vista y soluciones a problemas determinados. Son capaces de realizar sus aportaciones al grupo, sin la pretensión de "ganar el debate". Se muestra colaboradores en iniciativas, pero sin la pasión por defenderlas. Tienen una mentalidad abierta, sensible y receptiva a nuevas ideas.

## Escala general

### Divergencia Normativa



### Divergencia Normativa

La Divergencia Normativa (DN) expresa la tendencia a desviarse de las normas, producida por un conflicto de tipo atracción-repulsión, basado en la sensibilidad hacia la recompensa respecto del castigo. Las personas que puntúan bajo en esta variable están motivadas a lograr sus objetivos principalmente dentro del cumplimiento de las normas y procesos. El margen de maniobra de su conducta está condicionado por las reglas morales, de procedimiento y ejecución. Sólo en situaciones excepcionales y puntuales se desvían de las normas, por razones que, más adelante, suelen provocar culpa y/o vergüenza. Son sensibles al castigo y se intimidan fácilmente por las consecuencias aversivas de un posible fracaso.

### Probabilidad de reincidencia

Se trata de personas que han experimentado de manera altamente aversiva las consecuencias de haberse implicado en un proceso penal. Se han cansado de los incentivos que anticipaban como valiosos y, en consecuencia, ha disminuido su poder reforzante. Se plantean el cumplimiento de normas como la opción más ventajosa, adquiriendo motivación para resistir impulsos en el desvío de las normas. Estas personas suelen mostrar el cumplimiento de las medidas impuestas por el juez, cumplen las medidas cautelares y piden ayuda adecuada cuando perciben que la necesitan. En el ámbito penitenciario, siguen las recomendaciones de los servicios de rehabilitación de la prisión, muestran una adaptada trayectoria regimental durante el cumplimiento de la condena, con escasos incidentes y expedientes disciplinarios. Acceden con facilidad a los permisos de salida, la progresión al tercer grado y a la libertad condicional. Operativamente, su probabilidad de volver a prisión es baja, similar a la de una persona de la población general que ingresase por primera vez en la cárcel.

## Escalas de control de respuestas

### Manipula

La escala Manipula se ha obtenido a partir de un diseño experimental auténtico en el medio penitenciario y validado en la población general. En este caso la puntuación es alta lo que indica una tendencia de la persona evaluada mostrar espontáneamente una imagen de sí misma, en lo que respecta a sus características de personalidad. Su tendencia a ocultar defectos, así como el hecho de querer dar una imagen positiva de sí mismo, resulta homogénea en la población general. Ello significa que, a pesar de que este intento pueda estar presente, no afecta a la calidad de la evaluación. El patrón de respuestas emitido es similar al de la muestra normalizada, cuando se le pide que contesten con sinceridad las cuestiones abordadas por los ítems.

### Infrecuencia

La escala Infrecuencia se ha obtenido a partir de los análisis empíricos de las alternativas de respuestas muy inusuales o poco frecuentes en diferentes muestras que han cumplimentado el test. En este caso la puntuación es baja lo que significa que la persona evaluada ha puesto el suficiente grado de atención (concentración, seguimiento y significado de los ítems) en su cumplimentación. También implica que ha entendido el significado de la escala ordinal de respuestas y ha cometido escasos o nulos errores de transcripción de respuestas (p.ej., contestar la opción “casi siempre, cuando pretendía contestar “casi nunca”).

**Matriz de respuestas**

#	R	#	R	#	R	#	R	#	R	#	R	#	R	#	R	#	R	#	R
<b>1</b>	4	<b>2</b>	2	<b>6</b>	2	<b>3</b>	1	<b>7</b>	2	<b>4</b>	3	<b>5</b>	3	<b>8</b>	4	<b>9</b>	2	<b>10</b>	3
<b>11</b>	3	<b>12</b>	4	<b>13</b>	4	<b>14</b>	1	<b>15</b>	2	<b>16</b>	1	<b>17</b>	1	<b>18</b>	2	<b>19</b>	3	<b>20</b>	1
<b>21</b>	5	<b>22</b>	2	<b>23</b>	3	<b>24</b>	1	<b>25</b>	3	<b>26</b>	2	<b>27</b>	3	<b>28</b>	1	<b>29</b>	1	<b>30</b>	3
<b>31</b>	4	<b>32</b>	3	<b>33</b>	4	<b>34</b>	5	<b>35</b>	1	<b>36</b>	4	<b>37</b>	3	<b>38</b>	2	<b>39</b>	3	<b>40</b>	5
<b>41</b>	3	<b>42</b>	3	<b>43</b>	3	<b>44</b>	5	<b>45</b>	4	<b>46</b>	3	<b>47</b>	4	<b>48</b>	2	<b>49</b>	2	<b>50</b>	3
<b>51</b>	3	<b>52</b>	3	<b>53</b>	2	<b>54</b>	3	<b>55</b>	5										