

FORMACIÓN ONLINE

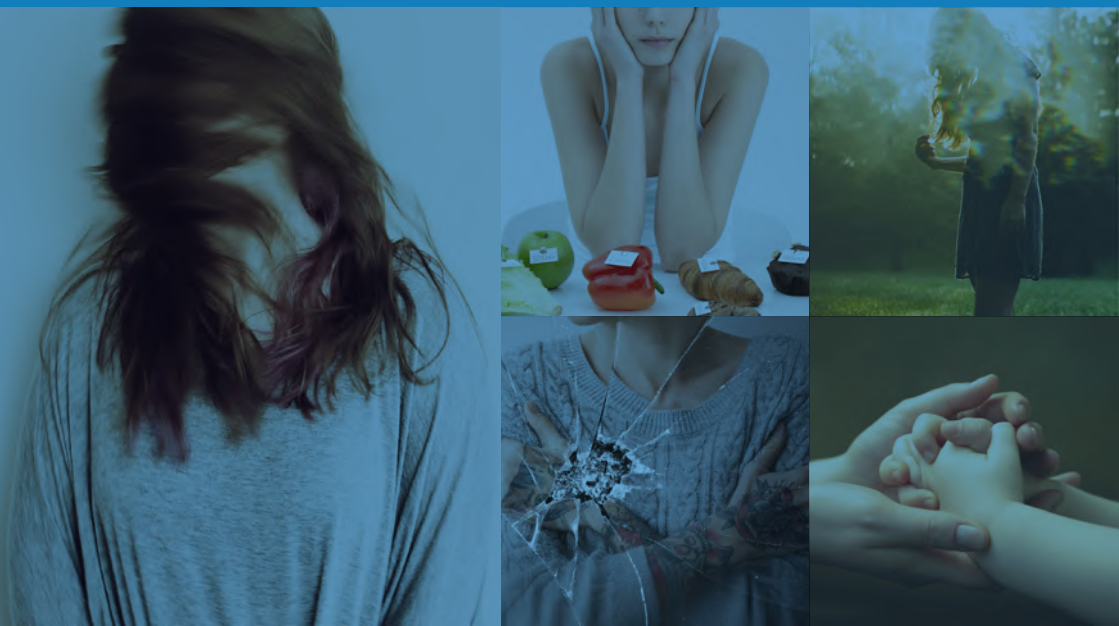
SERIE TRAUMA



Serie Trauma es una colección de eventos que reúne las contribuciones de **profesionales nacionales e internacionales** sobre el tema del trauma.

A partir del 7 de marzo de 2022

www.giuntipsy.es/formación





FORMACIÓN ONLINE

TRABAJO SOBRE EL TRAUMA EN LA INFANCIA Y LA EDAD ADULTA. SERIE TRAUMA

 Desde el 7 de marzo de 2022

 66 horas (8 sesiones)

Este seminario forma parte de la **Serie Trauma**. La Serie Trauma es una colección de eventos que reúne las contribuciones de profesionales nacionales e internacionales sobre el tema del trauma.

CATHY MALCHIODI

Psicoterapeuta

Psicoterapia corporal expresiva para traumas complejos.

(9 horas)

La psicoterapia somatosensorial (SSP) (Malchiodi, 2021) es un enfoque integrador para abordar y tratar el estrés traumático y la autorrecuperación. Combina tres áreas innovadoras de intervención: terapias somáticas, integración sensorial y terapia de artes expresivas. En el trabajo con traumas complejos, la terapia conversacional no suele ser suficiente para apoyar la regulación del afecto, las experiencias de coregulación restaurativa y la conciencia somática necesarias para restaurar la autoeficacia, el empoderamiento personal y la autocompasión en los supervivientes. El SSP centraliza la comunicación implícita (no verbal), los enfoques orientados al cuerpo y a la acción, y las estrategias de desarrollo de capacidades que transforman y reparan el estrés traumático.

En este breve curso, se explican las prácticas básicas de la SSP apoyadas por la investigación emergente y las mejores prácticas en el tratamiento innovador del trauma. Se introducen las terapias polivagales, corporales y sensoriomotrices y las artes expresivas como modelos teóricos clave para los psicoterapeutas que trabajan con supervivientes de traumas complejos y acontecimientos interpersonales adversos. Se hace hincapié en cómo el estrés traumático requiere de múltiples estrategias basadas en los sentidos para abordar eficazmente tanto la mente como el cuerpo en la reparación y recuperación de la angustia psicológica.

Cada sesión incluye técnicas prácticas y vivenciales para que los participantes puedan aplicar inmedia-

tamente lo aprendido a su práctica psicoterapéutica. También habrá tiempo suficiente para que los participantes formulen preguntas y observaciones que mejoren su comprensión de los conceptos y prácticas presentados.

Seminario I

Fundamentos de la psicoterapia somatosensorial con traumas complejos.

Seminario II

Aplicación del modelo del Círculo de Capacidades para tratar el trauma complejo.

Seminario III

Psicoterapia somatosensorial y terapia de artes expresivas sensoriomotrices.

KRISTINE KINNIBURGH

Psicoterapeuta

Trauma infantil. Cómo apoyar a los cuidadores.

(8 horas)

Seminario I

Comprender el trauma complejo y el impacto generacional en los cuidadores: la importancia de abordar la regulación emocional del cuidador.

- Visión general de los traumas complejos y su impacto en el desarrollo
- El papel de la modulación del cuidador en el apoyo a los niños que han experimentado un trauma
- Una explicación de la regulación y la desregulación: zonas de confort y seguridad
- Normalización y validación de la experiencia del cuidador
- Ayudar a los cuidadores a identificar los “botones” adecuados, o las interacciones/situaciones desafiantes con su hijo
- Comprender el ciclo del trauma
- Apoyo a la modulación del cuidador: autocontrol y herramientas disponibles para los cuidadores

Seminario II

Apoyar la sintonía del cuidador con el impacto del trauma, y promover el compromiso en la búsqueda de respuestas eficaces a las reacciones al trauma/comportamientos de supervivencia.

- Qué es la sintonía
- Ayudar a los cuidadores a comprender las necesidades que impulsan el comportamiento traumático.
- Apoyar a los cuidadores para que se conviertan en “detectives” y observadores de las pistas relacionadas con la experiencia del niño.
- Respuestas eficaces a los comportamientos traumáticos.
- Satisfacer la necesidad
- Reglas de apoyo
- Colaborar con los cuidadores para seleccionar las estrategias de apoyo al comportamiento

Martes 29 de marzo, h. 15 - 19

Jueves 31 de marzo, h. 15 - 19

JOYANNA SILBERG

Psicoterapeuta

La evaluación y el tratamiento de la disociación en niños y adolescentes traumatizados.

(16 horas)

Esta presentación, dividida en cuatro sesiones, proporcionará una comprensión del desarrollo de la disociación y describirá cómo se manifiestan los síntomas tempranos del trauma y la disociación en niños y adolescentes.

La primera sección se centrará en la teoría y proporcionará una introducción a la teoría de la evitación del afecto de la disociación. El segundo tema será cómo evaluar la disociación en niños y adolescentes utilizando los instrumentos y entrevistas existentes. En la tercera sección se presentará un modelo de tratamiento que pasa lógicamente por la educación sobre los síntomas del trauma, la enseñanza de la regulación del afecto y el dominio de los recuerdos traumáticos. En la cuarta sesión, se presentarán los dibujos y escritos de los niños que pueden ayudar a ilustrar su comprometido sentido de la identidad. El

contenido educativo se enriquecerá con casos clínicos y vídeos. El ponente presentará métodos de comunicación eficaces con los niños pequeños, que les ayudarán a comprender los efectos del trauma y a utilizar sus habilidades para superar los efectos incapacitantes de sus experiencias.

En la sección final del curso, los participantes tendrán la oportunidad de debatir cuestiones complejas y hacer preguntas sobre los casos. También se incluirá un debate sobre los efectos de la explotación comercial en línea de los niños y cómo trabajar con las familias para reconstruir el apego después del trauma.

Lunes 11 de abril, h. 15 - 19

Martes 12 de abril, h. 15 - 19

Miércoles 4 de mayo, h. 15 - 19

Jueves 5 de mayo, h. 15 - 19

JULIAN D. FORD

Docente universitario

TEPT complejo. Manejo del paciente en las sesiones de psicoterapia.

(8 horas)

Las crisis se producen con frecuencia en la vida de las personas que han sufrido traumas complejos. Cuando se produce una crisis en una sesión de terapia, el terapeuta se enfrenta tanto a un reto como a una oportunidad que puede alterar el curso de la terapia y la vida del paciente.

En este curso, se mostrarán videos como ejemplos de situaciones de crisis en la sesión de terapia para ilustrar los principios y tácticas clave para preservar la seguridad y restaurar la correulación y autorregulación del cliente. La contratransferencia del terapeuta, el trauma vicario y la autorregulación también se considerarán un tema clave.

Se presentará un enfoque transteórico que integra la gestión de crisis, la creación de alianzas terapéuticas y el procesamiento de la memoria del trauma. Las respuestas a la crisis y a los terapeutas incluirán:

- Disociación de una madre, un hijo y una hija
- Trastorno de identidad disociativo de un joven
- Autolesión disociativa de una mujer joven
- La ira dirigida por un padre hacia su hijo
- Una joven madre desesperada

También se discutirán los casos de los participantes para demostrar cómo es la aplicación de un marco de trauma complejo a través de los principios y tácticas de resolución de crisis en la sesión.

Miércoles 27 de abril, h. 15 - 19

Jueves 28 de abril, h. 15 - 19

FRAN WATERS

Psicoterapeuta

El eslabón perdido en los traumas complejos. Intervenciones para el tratamiento de la disociación en la infancia y la adolescencia.

(8 horas)

Los niños con traumas complejos suelen presentar una variedad de síntomas difíciles de clasificar y, en consecuencia, reciben múltiples diagnósticos, cócteles de medicamentos y diferentes tipos de tratamiento con una eficacia esporádica. A menudo, estos niños experimentan repetidos acogimientos, adopciones e ingresos ineficaces. Con cada colocación fallida o tratamiento erróneo, el niño traumatizado siente más y más malestar por ser incomprendido. Sin embargo, el eslabón perdido para el éxito del tratamiento con niños con traumas complejos es la falta de reconocimiento de los síntomas disociativos que tienen un profundo impacto en su estado de ánimo, comportamiento, identidad, cognición, memoria, sentimientos y apegos.

En la primera parte de este curso, se ilustrará un modelo integral de evaluación y tratamiento, el Modelo Teórico Estrella para Evaluar y Tratar a Niños con Disociación (F. S. Waters), que incluye 5 teorías: Apego, desarrollo, sistemas familiares, neurobiología y disociación. A través de este modelo, se presentarán los síntomas básicos de la disociación y cómo discernir los síntomas disociativos de aquellos más comúnmente asociados a otros diagnósticos (incluyendo el TDAH, la desregulación del estado de ánimo, los trastornos del apego) para poder

realizar diagnósticos precisos. Se describirán las listas de comprobación de la disociación, incluida la lista de comprobación de indicadores de trauma y disociación en jóvenes, CIT-DY (F. S. Waters, 2020), que es una herramienta de evaluación que recoge información relativa a la historia de la intervención, los tratamientos, los eventos traumáticos y los síntomas disociativos. El enfoque de tratamiento paso a paso introduce los principios del tratamiento y una descripción de la Fase 1, la estabilización, que incluye tareas específicas para romper las barreras amnésicas de los niños disociales, ayudarles a aprender sobre sus autoestados, desarrollar la cooperación interna entre ellos, trabajar juntos y gestionar sus afectos perturbados. Numerosos ejemplos de casos clínicos y vídeos mostrarán métodos eficaces para ayudar a los niños disociativos a revelar su vida interior y comenzar a lograr la estabilización.

La segunda parte del curso continuará ilustrando las estrategias de estabilización, y describirá la Fase 2 (Procesamiento del Trauma) y la Fase 3 (Integración), que utilizan una variedad de técnicas especializadas diseñadas para resolver las experiencias traumáticas. Tanto en la Parte 1 como en la Parte 2, se presentarán numerosos ejemplos de cómo trabajar con jóvenes disociados de diversas edades (desde preescolares hasta adolescentes) que experimentan una variedad de síntomas, por ejemplo, agresión, encopresis, alteraciones sensoriales, trastornos del apego, etc. Numerosas técnicas terapéuticas creativas, incluido el dibujo, ilustrarán el proceso de tratamiento y demostrarán cómo comunicar eficazmente y tratar con confianza a los jóvenes disociados para ayudarles a expresar su mundo interior y sanar con éxito.

Miércoles 18 de mayo, h. 15 - 19

Jueves 19 de mayo, h. 15 - 19

**CRISTINA CORTES
VINIEGRA**

Psicoterapeuta

**Abandono temprano.
Una perspectiva desde el
trauma preverbal.**

(8 horas)

El desarrollo saludable se interrumpe cuando el individuo no está expuesto a un afecto continuo desde su nacimiento. La falta de seguridad impregna toda la urbanización. Realizar esta experiencia en el contexto terapéutico debería ser el primer objetivo. Para ello, aprenderemos a reconocer, en la fase de evaluación, los síntomas de los traumas tempranos de la negligencia y cómo esto afecta al desarrollo. Nos centraremos en la importancia de la fase de estabilización y consolidación, y en cómo superar las lagunas de maduración y seguridad del apego.

Propondremos una doble intervención en paralelo, por un lado con el niño y por otro con la familia o cuidador. Veremos la importancia de la psicoeducación para la familia, proporcionando información sobre cómo el trauma de la negligencia afecta al desarrollo de sus hijos, ayudándoles a entender por qué los niños se comportan de una manera determinada. Esto es esencial para reflexionar adecuadamente sobre los primeros estados emocionales que no han sido seguidos o inferidos por nadie. A partir de aquí veremos la importancia de crear una narrativa coherente que sea escuchada por toda la familia.

Recogeremos las dificultades que presentan estos niños y/o adolescentes durante las diferentes etapas de su madurez. Comprenderemos cómo hay etapas de madurez que se estancan, obstaculizan su desarrollo e influyen en su comportamiento en el presente. Sólo si la unidad familiar es capaz de comprender estos obstáculos, será posible impulsar y fomentar el desarrollo de todos los estados emocionales. Veremos cómo desde la perspectiva del EMDR podemos ayudar a integrar los diferentes estados y cómo enriquecer las relaciones familiares. Utilizaremos casos clínicos para ayudar a entender y conceptualizar esta intervención para niños con traumatismo por negligencia temprana.

Miércoles 25 de mayo, h. 15 - 19
Jueves 26 de mayo, h. 15 - 19

HELENE DELLUCCI

Psicoterapeuta

Interrumpir la transmisión del trauma intergeneracional.

(8 horas)

A día de hoy se reconoce la transmisión transgeneracional del trauma. Las personas que no han experimentado eventos adversos siguen sintiendo las heridas de lo sucedido como si el trauma les hubiera ocurrido a ellos. Muestran signos de trauma y disociación, y el apego en las generaciones posteriores se interrumpe o queda atrapado en un comportamiento no constructivo. Al mismo tiempo, son capaces de hablar de los sucesos que les ocurrieron a sus padres y abuelos de forma distanciada, hablando de la falta de comunicación en la familia, de los secretos, del drama y de las catástrofes una y otra vez.

¿Cómo pueden hacer frente a un sufrimiento tan transmitido? ¿Cuáles son los síntomas específicos del trauma transgeneracional? ¿Cuál es la mejor manera de encontrar objetivos adecuados para el reprocesamiento? ¿Es posible librarse de esas experiencias extrañas que la persona no ha experimentado? ¿Cómo se puede mantener la eficacia de los procedimientos terapéuticos cuando se trata de este tipo de traumas? ¿Cómo se puede conceptualizar el trauma transgeneracional en un plan de tratamiento? Estas cuestiones se abordarán en el curso y propondré (a partir de esta conceptualización) varias intervenciones que han demostrado su eficacia en la terapia del trauma a través de ejemplos clínicos.

Los objetivos de aprendizaje de este curso serán:

- Comprender los síntomas del trauma transgeneracional
- Conceptualizar y evaluar el trauma transgeneracional a través del genograma y la respuesta corporal
- Aprenda las herramientas inspiradas en la EMDR para tratar los traumas en las relaciones sin sentirse abrumado

Jueves 1 de septiembre de 2022, h. 15 - 19

Viernes 2 de septiembre de 2022, h. 15 - 19

NATALIA SEIJO

Psicoterapeuta

Las raíces del trauma en los trastornos alimentarios y la obesidad.

(8 horas)

Esta formación, dividida en cuatro sesiones, proporcionará una comprensión del desarrollo de la disociación y describirá cómo se manifiestan los síntomas tempranos del trauma y la disociación en niños y adolescentes.

La primera sección se centrará en la teoría y proporcionará una introducción a la teoría de la evitación del afecto de la disociación. El segundo tema será cómo evaluar la disociación en niños y adolescentes utilizando los instrumentos y entrevistas existentes. En la tercera sección se presentará un modelo de tratamiento que pasa lógicamente por la educación sobre los síntomas del trauma, la enseñanza de la regulación del afecto y el dominio de los recuerdos traumáticos. En la cuarta sesión, se presentarán los dibujos y escritos de los niños que pueden ayudar a ilustrar su comprometido sentido de la identidad. El contenido educativo se enriquecerá con casos clínicos y vídeos. El ponente presentará métodos de comunicación eficaces con los niños pequeños, que les ayudarán a comprender los efectos del trauma y a utilizar sus habilidades para superar los efectos incapacitantes de sus experiencias.

En la sección final del curso, los participantes tendrán la oportunidad de debatir cuestiones complejas y hacer preguntas sobre los casos. También se incluirá un debate sobre los efectos de la explotación comercial en línea de los niños y cómo trabajar con las familias para reconstruir el apego después del trauma.

Jueves 22 de septiembre, h. 14 - 18

Viernes 23 de septiembre, h. 14 - 18

Precio especial:

★ **437 €**

(Hasta el 20 de febrero de 2022)

Precio completo:

● **537 €**

(Del 21 de febrero al 6 de marzo)



FORMACIÓN ONLINE | SERIE TRAUMA

LAS RAÍCES DEL TRAUMA EN LOS TRASTORNOS ALIMENTARIOS Y LA OBESIDAD

📅 Desde el 22 de septiembre de 2022

🕒 8 horas (2 sesiones)

Este seminario forma parte de la **Serie Trauma**. La Serie Trauma es una colección de eventos que reúne las contribuciones de profesionales nacionales e internacionales sobre el tema del trauma.

NATALIA SEIJO

Psicoterapeuta

(8 horas)

Primera Sesión:

Jueves 22 de septiembre de 2022

De 14 a 18 hrs.

Segunda Sesión

Viernes 23 de septiembre de 2022

De 14 a 18 hrs.

Precio:

97 € + IVA

Janet (1947) fue probablemente la primera autora en estudiar sistemáticamente la relación entre las experiencias traumáticas y la disociación en los Trastornos de la Conducta Alimentaria (TCA). Las experiencias sufridas a una edad temprana parecen estar asociadas a trastornos más graves. Cuanto más joven sea la edad en que se inició el trauma, más primitivos son los mecanismos de defensa activados por el mismo. Una vez establecidas, estas reacciones, incluidas las reacciones alimentarias, se mantienen mediante procesos de aprendizaje y se vuelven muy resistentes al cambio (Van Der Kolk, 1987).

Las causas también incluyen un tipo de traumatización que, a menudo, se pasa por alto y que está estrechamente relacionada con los Trastornos de la Conducta Alimentaria, a saber, los llamados "traumas ocultos". Se refieren a los traumas silenciosos y cotidianos que son invisibles: los niños pueden ser traumatizados por tratamientos médicos, prácticas de crianza y circunstancias que se consideran normales, como la incapacidad de desarrollar un apego seguro a su cuidador principal. Es posible nacer y crecer en el seno de una familia afectuosa y cariñosa y, sin embargo, estar traumatizado (Robin Carr-Morse, Meredith Wiley, 2012). Por ello, reconocer este tipo de traumatización es de gran importancia para los profesionales que trabajan con estos trastornos, ya que facilita la comprensión del funcionamiento del mundo interno de estos pacientes y ayuda a que el tratamiento sea más eficaz.

En una publicación que la autora reseña para ESTD el pasado agosto de 2020, Nadie está de mi lado: un ejemplo clínico del papel del abuso en los trastornos alimentarios, se muestra la estrecha relación entre el trauma y los trastornos alimentarios: el 63,3% de los pacientes que han sufrido al menos un trauma en su vida padecen anorexia nerviosa y el 57,7% bulimia nerviosa. Además, autores como Sefik Tagay et al., en 2009, encontraron que el TEPT estaba relacionado con el 10 % de los pacientes con anorexia nerviosa y el 14,1 % de los pacientes con bulimia nerviosa: el trauma está significativamente relacionado con los trastornos de la alimentación. En esta formación "Las raíces del trauma en los trastornos alimentarios y la obesidad" se enseñará a identificar los diferentes traumas que están en las raíces del trauma en los trastornos alimentarios (TCA) y la obesidad.



FORMACIÓN ONLINE | SERIE TRAUMA

EVALUACIÓN Y TRATAMIENTO DE LA DISOCIACIÓN EN NIÑOS Y ADOLESCENTES TRAUMATIZADOS

📅 Desde el 11 de abril de 2022

🕒 16 horas (4 sesiones)

Este seminario forma parte de la **Serie Trauma**. La Serie Trauma es una colección de eventos que reúne las contribuciones de profesionales nacionales e internacionales sobre el tema del trauma.

JOYANNA SILBERG

Psicoterapeuta

(16 horas)

Primera Sesión:

Lunes 11 de abril de 2022

De 15 a 19 hrs.

Segunda Sesión

Martes 12 de abril de 2022

De 15 a 19 hrs.

Tercera Sesión

Miércoles 4 de mayo de 2022

De 15 a 19 hrs.

Cuarta Sesión

Jueves, 5 de mayo de 2022

De 15 a 19 hrs.

Precio:

187 € + IVA

La doctora Joyanna Silberg fue consultora de trauma infantil y adolescente en el Sistema de Salud Sheppard Pratt en Baltimore, Maryland, hasta 2019. Actualmente es presidenta del Leadership Council on Child Abuse & Interpersonal Violence. Su práctica psicoterapéutica se centra en niños y adolescentes que padecen síntomas y trastornos disociativos y en la supervisión clínica, y su práctica forense está especializada en el abuso sexual infantil. Fue presidenta de la Sociedad Internacional para el Estudio del Trauma y la Disociación (ISSTD) y editora de la revista de la sociedad, Journal of Trauma and Dissociation. Recibió el premio Walter P. Klopfer de 1992 por su investigación, el premio Cornelia Wilbur de 1997 por su excelencia clínica y el premio William Friedrich de 2011 por su trabajo sobre el abuso sexual infantil. Silberg es editor de The Dissociative Child (Sidran Press) y coeditor de Misinformation Concerning Child Sexual Abuse and Adult Survivors (Haworth Press). Ha realizado presentaciones nacionales e internacionales sobre el maltrato infantil, la psicoterapia y la protección de los niños maltratados en los tribunales de familia. Su último libro, la segunda edición de The Child Survivor: Healing Developmental Trauma and Dissociation, se publicó en agosto de 2021. La doctora Silberg recibió el Premio a los Medios Escritos 2013 por su libro El niño superviviente, otorgado por la Sociedad Internacional para el Estudio del Trauma y la Disociación. Actualmente trabaja en la redacción de nuevas directrices sobre el tratamiento de los trastornos disociativos en niños para la Sociedad Internacional para el Estudio del Trauma y la Disociación.

CONTENIDO

Esta formación, dividida en cuatro sesiones, proporcionará una comprensión del desarrollo de la disociación y describirá cómo se manifiestan los síntomas tempranos del trauma y la disociación en niños y adolescentes.

La primera sección se centrará en la teoría y proporcionará una introducción a la teoría de la evitación del afecto de la disociación. El segundo tema será cómo evaluar la disociación en niños y adolescentes utilizando los instrumentos y entrevistas existentes. En la tercera sección se presentará un modelo de tratamiento que pasa lógicamente por la educación sobre los síntomas del trauma, la enseñanza de la regulación del afecto y el dominio de los recuerdos traumáticos. En la cuarta sesión, se presentarán los dibujos y escritos de los niños que pueden ayudar a ilustrar su comprometido sentido de la identidad. El contenido educativo se enriquecerá con casos clínicos y vídeos. El ponente presentará métodos de comunicación eficaces con los niños pequeños, que les ayudarán a comprender los efectos del trauma y a utilizar sus habilidades para superar los efectos incapacitantes de sus experiencias.

En la sección final del curso, los participantes tendrán la oportunidad de debatir cuestiones complejas y hacer preguntas sobre los casos. También se incluirá un debate sobre los efectos de la explotación comercial en línea de los niños y cómo trabajar con las familias para reconstruir el apego después del trauma.



FORMACIÓN ONLINE | SERIE TRAUMA

TEPT COMPLEJO. MANEJO DEL PACIENTE EN LAS SESIONES DE PSICOTERAPIA

📅 Desde el 27 de abril de 2022

🕒 8 horas (2 sesiones)

Este seminario forma parte de la **Serie Trauma**. La Serie Trauma es una colección de eventos que reúne las contribuciones de profesionales nacionales e internacionales sobre el tema del trauma.

Julian D. Ford

Docente universitario

(8 horas)

Primera Sesión:

Miércoles 27 de abril de 2022

De 15 a 19 hrs.

Segunda Sesión

Jueves 28 de abril de 2022

De 15 a 19 hrs.

Precio:

97 € + IVA

Julian D. Ford, Ph.D., A.B.P. es un psicólogo clínico certificado y profesor de psiquiatría y derecho en la Universidad de Connecticut, donde dirige dos centros de Servicios de Tratamiento y Adaptación en la Red Nacional de Estrés Traumático Infantil: el Centro de Recuperación del Trauma y Justicia Juvenil, y el Centro para el Tratamiento de los Trastornos Traumáticos del Desarrollo. El Dr. Ford fue presidente de la Sociedad Internacional de Estudios sobre el Estrés Traumático y es miembro de la Asociación Americana de Psicología. Ha publicado más de 250 artículos y capítulos de libros y es autor o editor de 10 libros, entre ellos Post-Traumatic Stress Disorder, 2nd Edition, Treating Complex Trauma: A Sequenced, Relationship-Based Approach, 2nd Edition, Treating Traumatic Stress Disorders in Children and Adolescents: Scientific Foundations and Treatment Models, y Critical Moments, Turning Crises into Turning Points in Psychotherapy. El Dr. Ford es el investigador principal del Estudio Nacional de Investigación sobre el Trauma del Desarrollo, y ha desarrollado y dirigido ensayos clínicos aleatorios sobre la eficacia de la Regulación del Afecto por el Trauma: Una Guía para la Educación y la Terapia (TARGET®), el modelo para jóvenes y adultos con historias de trauma del desarrollo y TEPT complejo.

CONTENIDO

Las crisis se producen con frecuencia en la vida de las personas que han sufrido traumas complejos. Cuando se produce una crisis en una sesión de terapia, el terapeuta se enfrenta tanto a un reto como

a una oportunidad que puede alterar el curso de la terapia y la vida del paciente.

En este curso, se mostrarán videos como ejemplos de situaciones de crisis en la sesión de terapia para ilustrar los principios y tácticas clave para preservar la seguridad y restaurar la correulación y autorregulación del cliente. La contratransferencia del terapeuta, el trauma vicario y la autorregulación también se considerarán un tema clave.

Se presentará un enfoque transteórico que integra la gestión de crisis, la creación de alianzas terapéuticas y el procesamiento de la memoria del trauma. Las respuestas a la crisis y a los terapeutas incluirán:

- Disociación de una madre, un hijo y una hija
- Trastorno de identidad disociativo de un joven
- Autolesión disociativa de una mujer joven
- La ira dirigida por un padre hacia su hijo
- Una joven madre desesperada

También se discutirán los casos de los participantes para demostrar cómo es la aplicación de un marco de trauma complejo a través de los principios y tácticas de resolución de crisis en la sesión.



FORMACIÓN ONLINE | SERIE TRAUMA

TRAUMA INFANTIL. CÓMO APOYAR A LOS CUIDADORES

 Desde el 29 de marzo de 2022

 8 horas (2 sesiones)

Este seminario forma parte de la **Serie Trauma**. La Serie Trauma es una colección de eventos que reúne las contribuciones de profesionales nacionales e internacionales sobre el tema del trauma.

Julian D. Ford

Psicoterapeuta

(8 horas)

Primera Sesión:

Martes 29 de marzo de 2022

De 15 a 19 hrs.

Segunda Sesión

Jueves 31 de marzo de 2022

De 15 a 19 hrs.

Precio:

97 € + IVA

KRISTINE KINNIBURGH. Es una trabajadora social clínica con una especialización en el campo del estrés traumático. Actualmente es la directora de servicios de trauma de JRI Connecticut, directora de Building Resilience through Residential Communities, y formadora y consultora nacional del Center for Trauma Training. En cada una de estas funciones, su objetivo principal es garantizar que las personas afectadas por un trauma y sus familias reciban una atención de calidad que promueva resultados duraderos. Kristine es co-desarrolladora del tratamiento de Apego, Regulación y Competencia (ARC) (Kinniburgh & Blaustein, 2005), y co-autora del texto Treating Complex Trauma in Children and Adolescents: Fostering Resilience through Attachment, Self-Regulation, and Competence (Blaustein & Kinniburgh, 2018; 2010), el currículo de crianza adoptiva ARC Reflections (Annie E Casey Foundation, 2017), y el currículo de desarrollo de habilidades del cuidador, ARC Grow (Kinniburgh & Blaustein, 2016). La Sra. Kinniburgh ha tenido el honor de colaborar con muchas personas, programas y organizaciones, tanto en Estados Unidos como en el extranjero, que comparten su pasión y su compromiso de apoyar a las personas que viven y se ven afectadas por la adversidad crónica.

CONTENIDO

Seminario I

Comprender el trauma complejo y el impacto generacional en los cuidadores: la importancia de abordar la regulación emocional del cuidador.

- Visión general de los traumas complejos y su impacto en el desarrollo
- El papel de la modulación del cuidador en el apoyo a los niños que han experimentado un trauma
- Una explicación de la regulación y la desregulación: zonas de confort y seguridad
- Normalización y validación de la experiencia del cuidador
- Ayudar a los cuidadores a identificar los “botones” adecuados, o las interacciones/situaciones desafiantes con su hijo
- Comprender el ciclo del trauma
- Apoyo a la modulación del cuidador: autocontrol y herramientas disponibles para los cuidadores

Seminario II

Apoyar la sintonía del cuidador con el impacto del trauma, y promover el compromiso en la búsqueda de respuestas eficaces a las reacciones al trauma/comportamientos de supervivencia.

- Qué es la sintonía
- Ayudar a los cuidadores a comprender las necesidades que impulsan el comportamiento traumático.
- Apoyar a los cuidadores para que se conviertan en “detectives” y observadores de las pistas relacionadas con la experiencia del niño.
- Respuestas eficaces a los comportamientos traumáticos.
- Satisfacer la necesidad
- Reglas de apoyo
- Colaborar con los cuidadores para seleccionar las estrategias de apoyo al comportamiento



TESTS • LIBROS • FORMACIÓN • SERVICIOS

MÁS INFORMACIÓN EN:
www.giuntipsy.es



Copyright © 2022 - All rights reserved.

Avda. de Europa, 24 - Edificio A, 1ºD - 28108 - Alcobendas, Madrid, España

Teléfono +(34) 915 54 12 04 - giuntieos@giuntipsy.com