

FECHA: 27/11/2020

APELLIDOS Y NOMBRE

XXXX XXXX XXXX

CURSO

10

GRUPO

1

Nº ORDEN

7

EDAD

16

CENTRO

28000 - GIUNTIEOS

POBLACIÓN

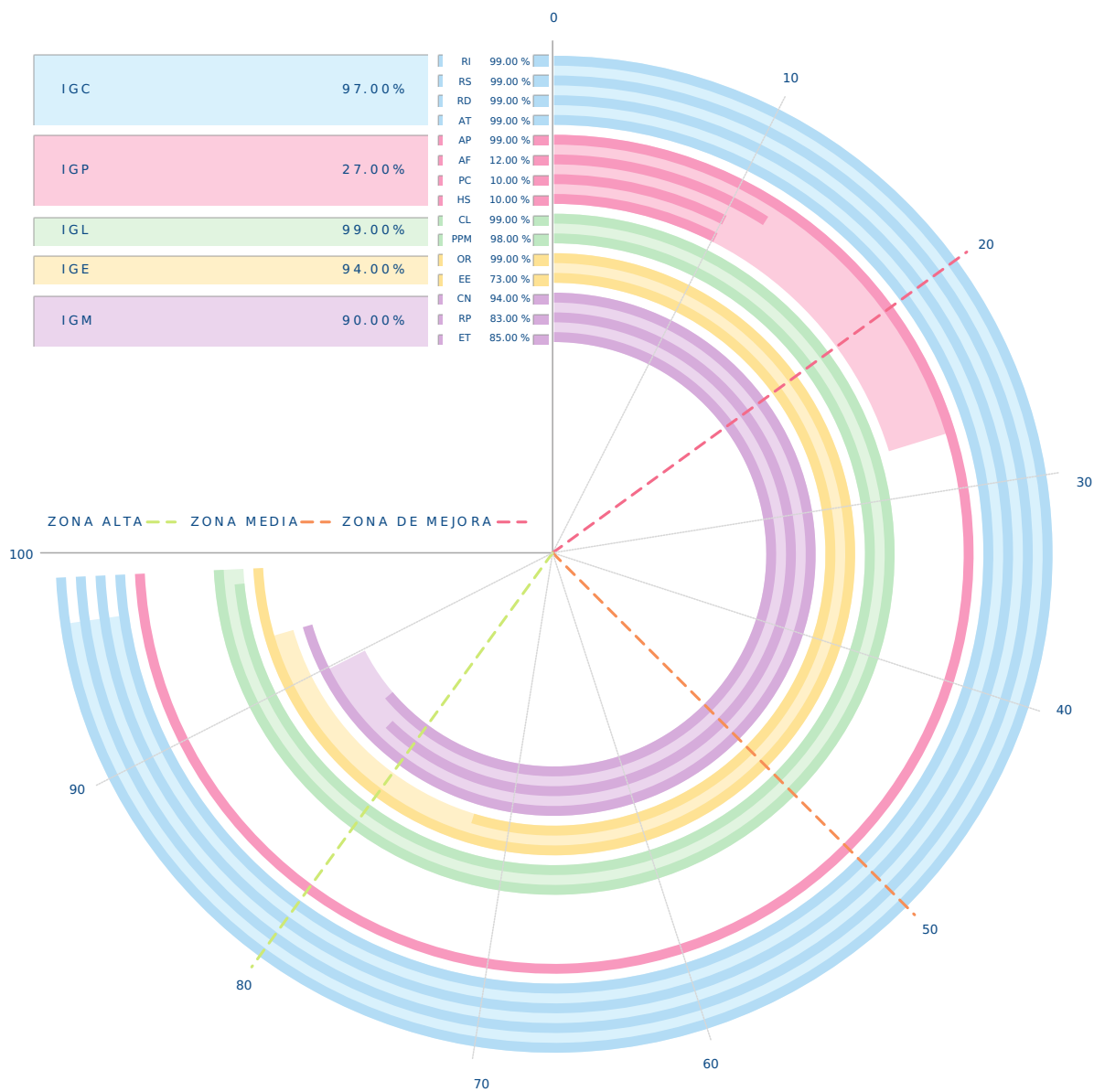
MADRID

TIPO DE ENSEÑANZA

4º de E.S.O.

RESULTADOS

Puntuación centil



AnyChart Trial

- | | | |
|--|---|---|
| AF: ADAPTACIÓN FAMILIAR | AP: ADAPTACIÓN PERSONAL | CL: COMPRENSIÓN LECTORA |
| CN: CÁLCULO Y NUMERACIÓN | EE: EXPRESIÓN ESCRITA | ET: ESTRATEGIAS DE TRABAJO Y ESTUDIO |
| HS: HABILIDADES SOCIALES | IGC: ÍNDICE GENERAL COGNITIVO | IGE: ÍNDICE GENERAL DE COMPETENCIA EN ESCRITURA |
| IGL: ÍNDICE GENERAL DE COMPETENCIA LECTORA | IGM: ÍNDICE GENERAL DE COMPETENCIA MATEMÁTICA | IGP: ÍNDICE GENERAL PSICOSOCIAL |
| AT: ATENCIÓN-CONCENTRACIÓN | OR: ORTOGRAFÍA VISUAL Y REGLADA | |
| PC: ADAPTACIÓN ESCOLAR | RS: RAZONAMIENTO ESPACIAL | |
| RD: RAZONAMIENTO DEDUCTIVO | RI: RAZONAMIENTO INDUCTIVO | |
| RP: RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS | PPM: VELOCIDAD LECTORA 2 | |

La información que se muestra en este informe es estrictamente confidencial. Refleja la situación del alumno/a y no debe ser considerada como determinante y/o definitiva. En el Centro sólo podrá acceder a este documento el Departamento de Orientación y tutor/a y siempre con fines exclusivamente pedagógicos.

FECHA: 27/11/2020

APELLIDOS Y NOMBRE	CURSO	GRUPO	Nº ORDEN	EDAD
XXXX XXXX XXXX	10	1	7	16
CENTRO	POBLACIÓN	TIPO DE ENSEÑANZA		
28000 - GIUNTIEOS	MADRID	4º de E.S.O.		

CAPACIDADES GENERALES

■ INDICE GENERAL COGNITIVO

Un análisis más pormenorizado de los resultados obtenidos en lo referido a los procesos básicos del razonamiento señalan que:

Cuando razona de manera inductiva en tareas de solución de problemas de analogías y completación de series (alfabéticas, visuales y numéricas) presenta un nivel excelente, indicando unas muy buenas habilidades para aprender de manera autónoma.

Cuando se trata de resolver problemas de Razonamiento Espacial, los resultados obtenidos sitúan a esta alumna con una elevada capacidad para representar mentalmente el espacio y las relaciones espaciales, componer y descomponer figuras, etc., tanto en las tareas que ha realizado con cubos, como en las que ha tenido que operar con figuras sólidas.

En la prueba que evalúa el Razonamiento Deductivo, el conjunto de sus respuestas cuando se trata de resolver problemas de relaciones entre clases, comparaciones entre conceptos y categorías verbales, silogismos, etc., revela un nivel excepcional cuando las comparamos con las que suelen ser usuales en los alumnos de su edad.

Cuando se valora el desarrollo de sus mecanismos atencionales, esta alumna muestra una elevada eficacia y constancia para mantener la atención de manera selectiva, ante estímulos cambiantes de una misma tarea y ante estímulos que aparecen de manera repetida, mostrando igualmente una gran rapidez perceptiva y una elevada capacidad analítica.

■ INDICE GENERAL PSICOSOCIAL

En la exploración realizada con el Cuestionario de Personalidad comprobamos, en primer término, un nivel muy elevado en la Adaptación Personal, mostrando un buen nivel de ajuste tanto en el concepto de sí mismo, la seguridad a la hora de afrontar dificultades y problemas, el nivel de autoestima, etc.

En cuanto al ajuste al medio familiar, esta alumna presenta desajustes y conflictos importantes en las relaciones y comunicaciones que mantiene con sus padres, cuestión que debería llevarnos a estudiar la situación actual, con vistas a elaborar un plan de mejora de dichas relaciones familiares.

Pasamos ya a un ámbito puramente escolar, y que por tanto podría influir en el rendimiento, encontrando un nivel de adaptación a esta realidad que valoramos como deficiente en este momento. Es preciso que mejoren las relaciones con profesores y compañeros y su grado de motivación e integración en este ámbito.

Xxxx no presenta unas adecuadas Habilidades Sociales, si tenemos en cuenta sus respuestas en la prueba aplicada. Deberá mejorar en todas aquellas situaciones que impliquen una relación interpersonal, como por ejemplo, las conversaciones, pedir favores, aceptar o rechazar críticas, trabajar en equipo, expresar sus sentimientos, saber decir "no", etc.

FECHA: 27/11/2020

APELLIDOS Y NOMBRE	CURSO	GRUPO	Nº ORDEN	EDAD
XXXX XXXX XXXX	10	1	7	16
CENTRO	POBLACIÓN	TIPO DE ENSEÑANZA		
28000 - GIUNTIEOS	MADRID	4º de E.S.O.		

CAPACIDADES ESPECÍFICAS

INDICE GENERAL DE COMPETENCIA LECTORA

En las pruebas de la Batería Psicopedagógica Evalúa, que valoran el dominio de los procesos lecto-escritores, hemos encontrado relevantes los siguientes resultados en Lectura:

Los resultados obtenidos, en las pruebas que exploran la capacidad de comprensión de textos de cierta complejidad, son superiores a la media de su curso escolar, situándole en el nivel alto, por lo que se entiende como un hecho favorecedor a la hora de extraer ideas principales, sintetizar, tener buen vocabulario, etc.

En las habilidades necesarias para leer velozmente, transformadas en Palabras Por Minuto, aparece con unas puntuaciones muy elevadas para su nivel escolar y de edad.

INDICE GENERAL DE COMPETENCIA EN ESCRITURA

En las pruebas de la Batería Psicopedagógica Evalúa, que valoran el dominio de los procesos Lecto-escritores, hemos encontrado relevantes los siguientes resultados, tanto en Lectura como en Escritura:

En las tareas propuestas de Ortografía Visual y Reglada obtiene unos excelentes resultados, lo que nos indica que posee un buen conocimiento, dominando de manera muy eficaz las reglas más importantes y reconociendo visualmente las palabras de difícil ortografía que se le presentan.

En cuanto a la capacidad de expresarse por escrito, esta alumna logra un nivel situado por encima de los valores promedio de su curso académico, habilidades que le permiten construir escritos que expresan de forma ordenada y coherente sus ideas, pensamientos, sentimientos, etc.

INDICE GENERAL DE COMPETENCIA MATEMÁTICA

El resultado global de las pruebas que valoran el dominio de los Aprendizajes Matemáticos (numeración, operaciones y resolución de problemas), obtenido por esta alumna, es el siguiente:

Cuando se analizan los resultados obtenidos en la prueba que evalúa el nivel de Numeración y el de Cálculo, Xxxx obtiene unos resultados excelentes, que indican de manera clara, que se trata de una alumna más capaz y rápido, en la realización correcta de este tipo de tareas, que sus compañeros de nivel académico y de edad.

En la Resolución de Problemas matemáticos propios del nivel escolar cursado, sus resultados evidencian un nivel excepcionalmente bueno si lo comparamos con el que se obtiene habitualmente en este curso escolar, mostrando un elevado nivel de eficacia, tanto en los problemas que implican elementos aritméticos como geométricos.

FECHA: 27/11/2020

APELLIDOS Y NOMBRE	CURSO	GRUPO	Nº ORDEN	EDAD
XXXX XXXX XXXX	10	1	7	16
CENTRO	POBLACIÓN	TIPO DE ENSEÑANZA		
28000 - GIUNTIEOS	MADRID	4º de E.S.O.		

ESCALAS COMPLEMENTARIAS

ESTRATEGIAS DE TRABAJO Y ESTUDIO

En lo referente al método de trabajo y estudio, de acuerdo con las respuestas dadas por Xxxx, ésta presenta un nivel excepcionalmente bueno, tanto en lo que se refiere al aprovechamiento de las clases, como en lo referente a las actividades a realizar fuera de clase y la preparación de exámenes.

INTERESES VOCACIONALES

Dado que las preferencias profesionales de Xxxx se han decantado por actividades relacionadas con el mundo Artístico, este hecho deberá ser tenido en cuenta a la hora de elegir estudios el próximo año académico.

Por otro lado, hemos pedido que nos diga qué tipo de estudios cursará el próximo año, siendo su respuesta Bachillerato en la Modalidad de Artes.

PENSAMIENTOS

Señala tres razones preferentes que le llevan a su elección:

Es fácil aprobar los estudios que se necesitan.

Es una actividad de prestigio social.

Se estudia muy cerca de casa.

MADRID, 27 de noviembre de 2020

Departamento de Orientación