

FECHA: 27/11/2020

BAREMO

UNIVERSAL

CURSO

10

CENTRO

28000 - GIUNTIEOS

POBLACIÓN

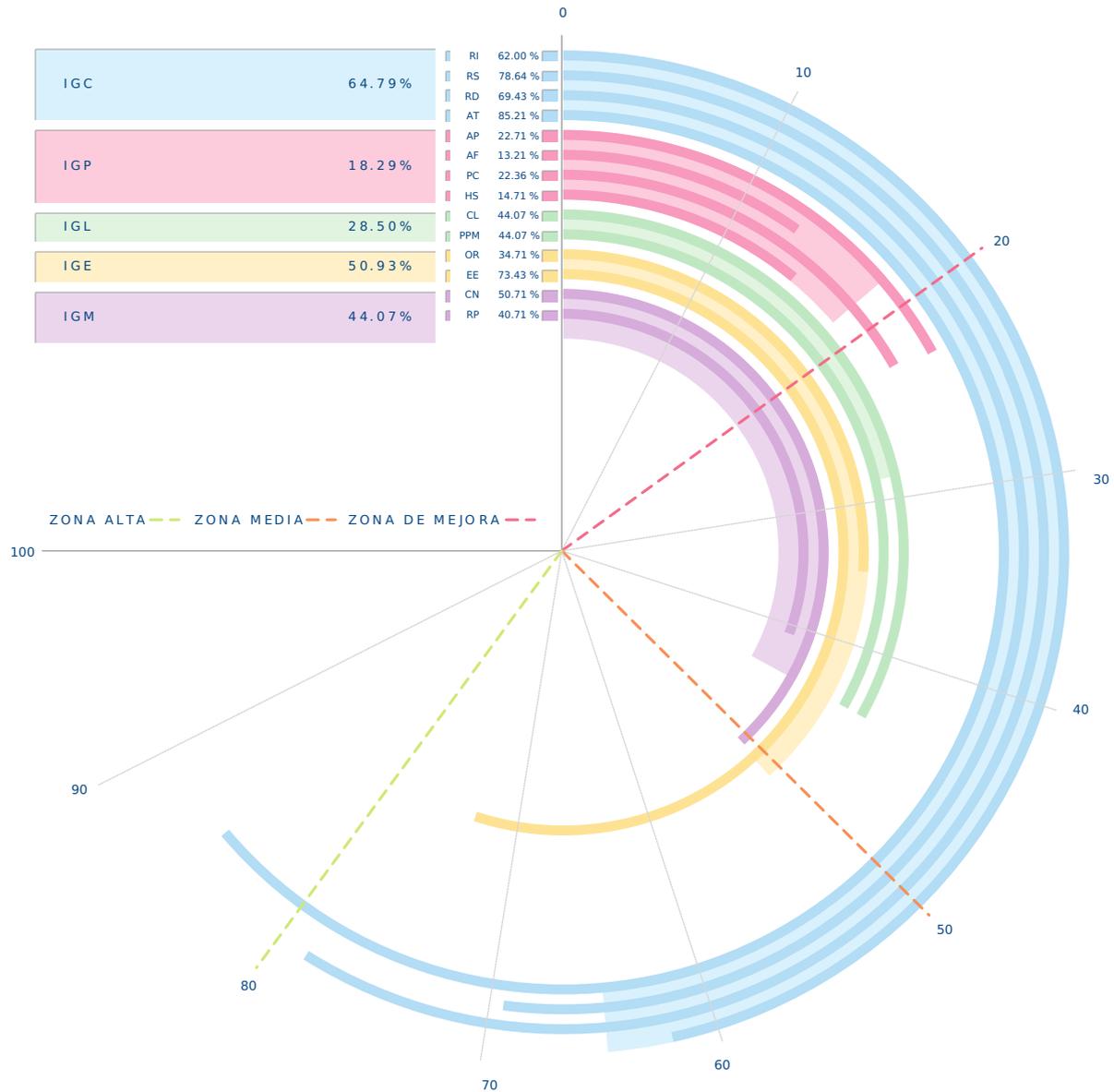
MADRID

TIPO DE ENSEÑANZA

4º DE E.S.O.

## RESULTADOS

Puntuación centil



AnyChart Trial

- AF: ADAPTACIÓN FAMILIAR
- AP: ADAPTACIÓN PERSONAL
- CL: COMPRENSIÓN LECTORA
- CN: CÁLCULO Y NUMERACIÓN
- EE: EXPRESIÓN ESCRITA
- ET: ESTRATEGIAS DE TRABAJO Y ESTUDIO
- HS: HABILIDADES SOCIALES
- IGC: ÍNDICE GENERAL COGNITIVO
- IGE: ÍNDICE GENERAL DE COMPETENCIA EN ESCRITURA
- IGL: ÍNDICE GENERAL DE COMPETENCIA LECTORA
- IGM: ÍNDICE GENERAL DE COMPETENCIA MATEMÁTICA
- IGP: ÍNDICE GENERAL PSICOSOCIAL
- AT: ATENCIÓN-CONCENTRACIÓN
- OR: ORTOGRAFÍA VISUAL Y REGLADA
- P1: INTERESES PROFESIONALES
- P2: INTERESES PROFESIONALES
- PC: ADAPTACIÓN ESCOLAR
- PN: PENSAMIENTO
- RD: RAZONAMIENTO DEDUCTIVO
- RS: RAZONAMIENTO ESPACIAL
- RI: RAZONAMIENTO INDUCTIVO
- RP: RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS
- PPM: VELOCIDAD LECTORA 2
- VL: VELOCIDAD LECTORA

FECHA: 27/11/2020

BAREMO

**UNIVERSAL**

CURSO

**10**

CENTRO

**28000 - GIUNTIEOS**

POBLACIÓN

**MADRID**

TIPO DE ENSEÑANZA

**4º DE E.S.O.**

## CAPACIDADES GENERALES

### INDICE GENERAL COGNITIVO

En la prueba que evalúa la capacidad para razonar, una buena parte de los alumnos de este curso obtiene unos resultados cercanos al promedio propio de este nivel académico, mientras que un pequeño grupo logra buenos resultados. Los diferentes subtests indican:

En Razonamiento Inductivo (analogías y series) se aprecian en este Curso dos subgrupos de alumnos y alumnas: una mayoría que obtiene resultados cercanos a los valores promedios y, otro grupo minoritario de alumnos, que logra resultados superiores.

En el subtest que evalúa el nivel de Razonamiento Espacial, los resultados medios que obtiene la mayoría del Curso, deben ser complementados con los superiores que logra un grupo considerable de alumnos del mismo.

En la prueba de Razonamiento Deductivo es necesario señalar la existencia de dos grupos dentro del mismo curso: la mayoría de los alumnos/as que obtiene puntuaciones cercanas a la media estadística y una minoría apreciable, que las logra superiores.

En las tareas que sirven para valorar la capacidad de Atención y/o Concentración, la mayor parte de los alumnos/as de este Curso presentan un desarrollo muy elevado de la capacidad necesaria para concentrarse y observar de manera analítica, lo que se traduce en un elevado índice de homogeneidad y eficacia en este tipo de tareas.

### INDICE GENERAL PSICOSOCIAL

En lo referido a la Personalidad, si tomamos en cuenta sus respuestas al Cuestionario, podemos deducir que una buena parte de este Curso posee un bajo nivel de autoestima, aunque un grupo pequeño muestra valores altos.

En el grado de ajuste a los vínculos familiares de este curso escolar, pueden observarse datos que indican la existencia de cierto nivel de conflictividad en la mayoría de los alumnos y alumnas, aunque exista un pequeño grupo con un buen grado de satisfacción e integración al contexto familiar.

A la hora de analizar la Adaptación Escolar de este Curso, vemos que los datos se presentan como desfavorables en la mayor parte de los componentes. Es cierto que hay un pequeño grupo que presenta resultados positivos, pero en cualquier caso es importante mejorar los aspectos de las relaciones con los profesores y compañeros.

A nivel de Curso, la adaptación social no resulta satisfactoria, aunque con excepciones significativas y matices a tener en cuenta, pero en todo caso se hace preciso mejorar las Habilidades Sociales de los miembros del Curso y los niveles de relación interpersonal, como un objetivo curricular más de cara al próximo curso escolar.

FECHA: 27/11/2020

BAREMO

UNIVERSAL

CURSO

10

CENTRO

28000 - GIUNTIEOS

POBLACIÓN

MADRID

TIPO DE ENSEÑANZA

4º DE E.S.O.

## CAPACIDADES ESPECÍFICAS

### INDICE GENERAL DE COMPETENCIA EN ESCRITURA

En la realización de las tareas que tienen que ver con la Lectura (comprensión, velocidad y eficacia) y con la Escritura (ortografía fonética y composición escrita), encontramos como destacables los siguientes resultados:

El análisis de los resultados que se obtienen en la prueba de Ortografía Visual y Reglada, nos señala que la mayoría de los alumnos y alumnas de este Curso obtiene un nivel bajo, que sugiere planes de mejora, hecho que debe ser complementado con los elevados resultados de una minoría de este mismo Curso.

Aunque la mayoría del Curso obtiene, en Expresión Escrita, unos resultados que podemos situar entre los valores medios de este nivel, una parte minoritaria del mismo logra resultados brillantes en estos mismos aprendizajes.

### INDICE GENERAL DE COMPETENCIA MATEMÁTICA

En los Aprendizajes Matemáticos, un amplio grupo de alumnos de este grupo-curso, logra unos resultados cercanos a la media, aunque también debe considerarse el bajo nivel alcanzado por un número significativo de alumnos/as. Debemos subrayar que:

En cuanto a las habilidades de Cálculo, en la prueba correspondiente, aunque la mayoría de este Curso logra resultados medios, una minoría significativa alcanza unas puntuaciones claramente superiores a esos valores.

En el análisis de los resultados en Resolución de Problemas es necesario distinguir una parte mayoritaria de este Curso que logra unos resultados medios, de otra que los obtiene claramente superiores a dicha media.

MADRID, 27 de noviembre de 2020

Departamento de Orientación