

FECHA: 25/11/2020

BAREMO

UNIVERSAL

CURSO

9

CENTRO

28000 - GIUNTIEOS

POBLACIÓN

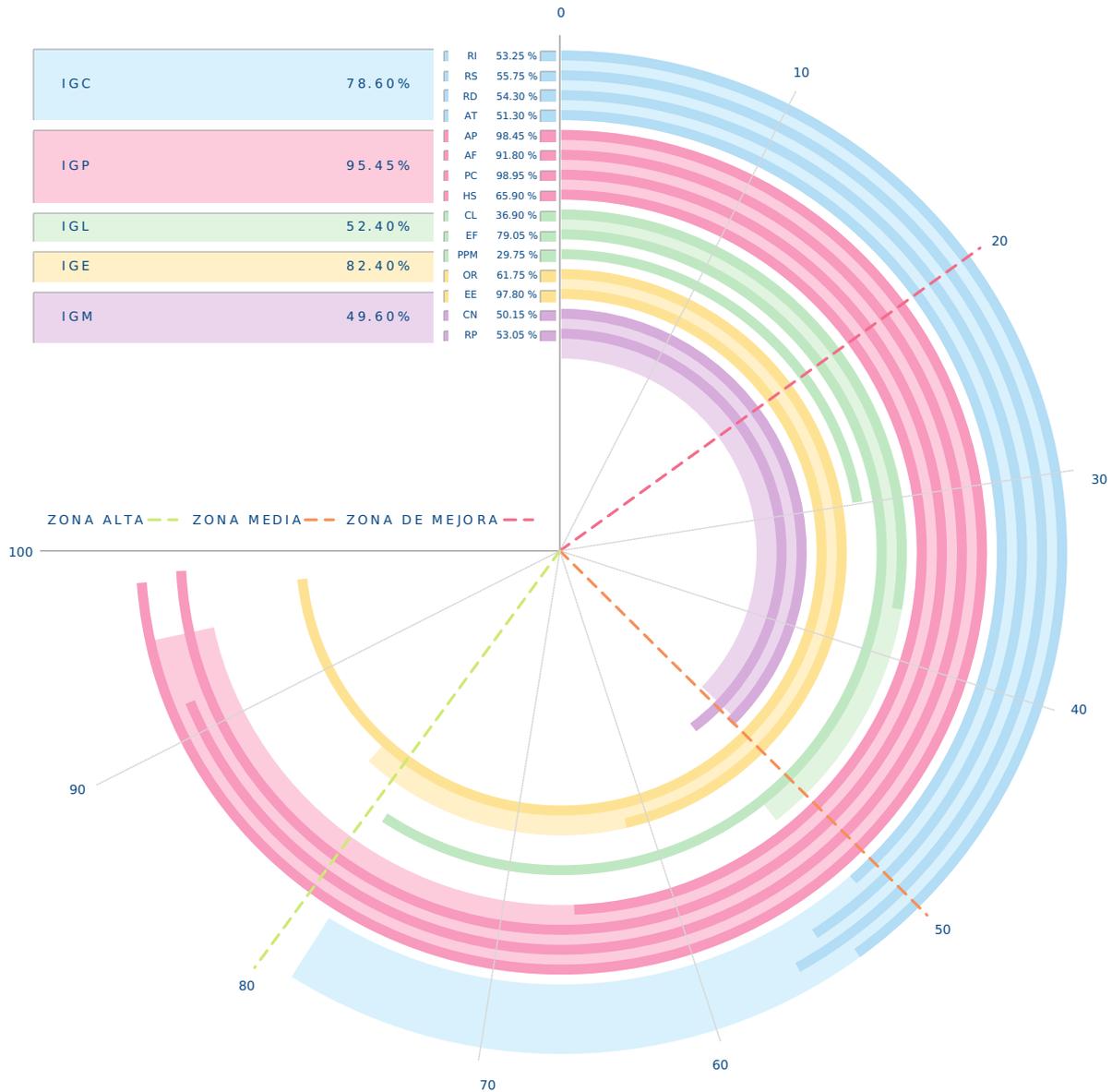
MADRID

TIPO DE ENSEÑANZA

3º DE E.S.O.

RESULTADOS

Puntuación centil



AnyChart Trial

- AF: ADAPTACIÓN FAMILIAR
- AP: ADAPTACIÓN PERSONAL
- CL: COMPRENSIÓN LECTORA
- CN: CALCULO Y NUMERACIÓN
- EE: EXPRESIÓN ESCRITA
- EF: EFICACIA LECTORA
- ET: ESTRATEGIAS DE TRABAJO Y ESTUDIO
- HS: HABILIDADES SOCIALES
- IGC: ÍNDICE GENERAL COGNITIVO
- IGE: ÍNDICE GENERAL DE COMPETENCIA EN ESCRITURA
- IGL: ÍNDICE GENERAL DE COMPETENCIA LECTORA
- IGM: ÍNDICE GENERAL DE COMPETENCIA MATEMÁTICA
- IGP: ÍNDICE GENERAL PSICOSOCIAL
- AT: ATENCIÓN-CONCENTRACIÓN
- OR: ORTOGRAFÍA VISUAL Y REGLADA
- P1: INTERESES PROFESIONALES
- PC: ADAPTACIÓN ESCOLAR
- PN: PENSAMIENTO
- RD: RAZONAMIENTO DEDUCTIVO
- RS: RAZONAMIENTO ESPACIAL
- RI: RAZONAMIENTO INDUCTIVO
- RP: RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS
- PPM: VELOCIDAD LECTORA 2
- VL: VELOCIDAD LECTORA

FECHA: 25/11/2020

BAREMO

UNIVERSAL

CURSO

9

CENTRO

28000 - GIUNTIEOS

POBLACIÓN

MADRID

TIPO DE ENSEÑANZA

3º DE E.S.O.

CAPACIDADES GENERALES

INDICE GENERAL COGNITIVO

Una buena parte de los alumnos de este Curso obtiene unos resultados cercanos al promedio propio de este nivel académico, dato que se ve complementado por los buenos resultados que obtiene un pequeño grupo del mismo. De forma más detallada:

En lo referido al Razonamiento Inductivo se aprecian en este Curso dos subgrupos: una mayoría de alumnos que obtiene niveles cercanos a los valores promedios y otro grupo de alumnos, menor, que logra unos resultados superiores.

En el subtest que evalúa el nivel de Razonamiento Espacial los resultados promedios que obtiene la mayoría del Curso debe ser complementado con los superiores que logra un número considerable de alumnos del mismo grupo.

En la prueba de Razonamiento Deductivo es necesario señalar la existencia de dos grupos dentro del mismo Curso: la mayoría que obtiene puntuaciones cercanas a la media y una minoría apreciable que las logra superiores, aunque el curso en general sea calificable de medio.

Los resultados globales de este Curso pueden resultar engañosos, ya que en realidad se componen de dos grupos diferenciados: de un lado, una parte importante del grupo obtiene puntuaciones cercanas a la media, mientras que otro grupo, más pequeño, logra resultados claramente superiores.

INDICE GENERAL PSICOSOCIAL

Los resultados que este curso obtiene, en la Adaptación Personal, son muy elevados, lo que indica un alto nivel de la mayoría de sus componentes, que presentan un adecuado grado de satisfacción y seguridad personal.

Si seguimos analizando los resultados obtenidos por este Curso, en lo que se refiere al ajuste al medio familiar, la mayor parte del grupo presenta un alto grado de satisfacción en las relaciones que mantienen en ese medio.

Continuando con el análisis de los datos globales del Cuestionario de Adaptación, realizado por cada uno de los componentes de este Curso, nos encontramos, en el apartado escolar, con unos datos muy positivos, pues hay un alto nivel de satisfacción en las relaciones con profesores y compañeros.

A nivel de Curso, la adaptación social de sus componentes es, en principio positiva y adecuada, existiendo incluso un pequeño grupo con niveles muy buenos. El ambiente de comunicación y relación resulta adecuado, apareciendo actitudes de compañerismo y solidaridad, que nos parece muy importante en estas edades.

FECHA: 25/11/2020

BAREMO

UNIVERSAL

CURSO

9

CENTRO

28000 - GIUNTIEOS

POBLACIÓN

MADRID

TIPO DE ENSEÑANZA

3º DE E.S.O.

CAPACIDADES ESPECÍFICAS

INDICE GENERAL DE COMPETENCIA LECTORA

En la realización de las tareas que tienen que ver con la Lectura (comprensión, velocidad y eficacia) y con la Escritura (ortografía fonética y composición escrita), encontramos como destacables los siguientes resultados:

Los resultados obtenidos por los alumnos de este Curso en la capacidad de Comprensión Lectora, señalan con claridad la existencia de dificultades importantes en las tareas que tienen que ver con esta capacidad, lo que nos señala la necesidad de medidas de refuerzo/adaptación.

En Eficacia Lectora, los resultados medios obtenidos por la mayoría, en las tareas de transcripción alfabética propuestas, han de complementarse con los elevados resultados que logra una apreciable minoría del mismo Curso.

En Velocidad Lectora, transformada en Palabras Por Minuto, a los bajos resultados de la mayoría, que sugieren planes de mejora, es necesario unir los buenos resultados de otra parte del Curso.

INDICE GENERAL DE COMPETENCIA EN ESCRITURA

En cuanto a los procesos Lectores y Escritores, expresaremos de manera sintética los resultados obtenidos en los diferentes subtests de la Batería Evalúa, que valoran su dominio (comprensión y velocidad Lectora, expresión escrita, ortografía, etc.):

Nos encontramos con un curso que debemos clasificar como medio en Ortografía Visual y Reglada, pero que tiene un porcentaje significativo de componentes que obtienen unos resultados muy elevados en este plano.

El nivel de Expresión Escrita de este curso resulta ser elevado cuando lo comparamos con los valores promedio de su nivel escolar y de edad, apareciendo como un grupo homogéneo y eficaz en estas habilidades de la escritura.

INDICE GENERAL DE COMPETENCIA MATEMÁTICA

En lo que se refiere a los Aprendizajes Matemáticos, un amplio grupo de alumnos logra unos resultados cercanos a la media; pero no debe despreciarse el bajo nivel obtenido por un número significativo de alumnos, aunque minoritario. Más concretamente:

En lo referido a las habilidades de cálculo, aunque la mayoría de este Curso logra resultados cercanos al promedio, una minoría significativa alcanza unas puntuaciones claramente superiores a la media de este nivel académico.

En la Resolución de Problemas, una parte mayoritaria de este Curso, logra unos resultados que resultan medios, mientras que una minoría considerable obtiene unos resultados claramente superiores a dicha media.

MADRID, 25 de noviembre de 2020

Departamento de Orientación