

FECHA: 15/11/2020

APELLIDOS Y NOMBRE

XXXX XXXX XXXX

CURSO

8

GRUPO

1

Nº ORDEN

2

EDAD

13

CENTRO

28000 - GIUNTIEOS

POBLACIÓN

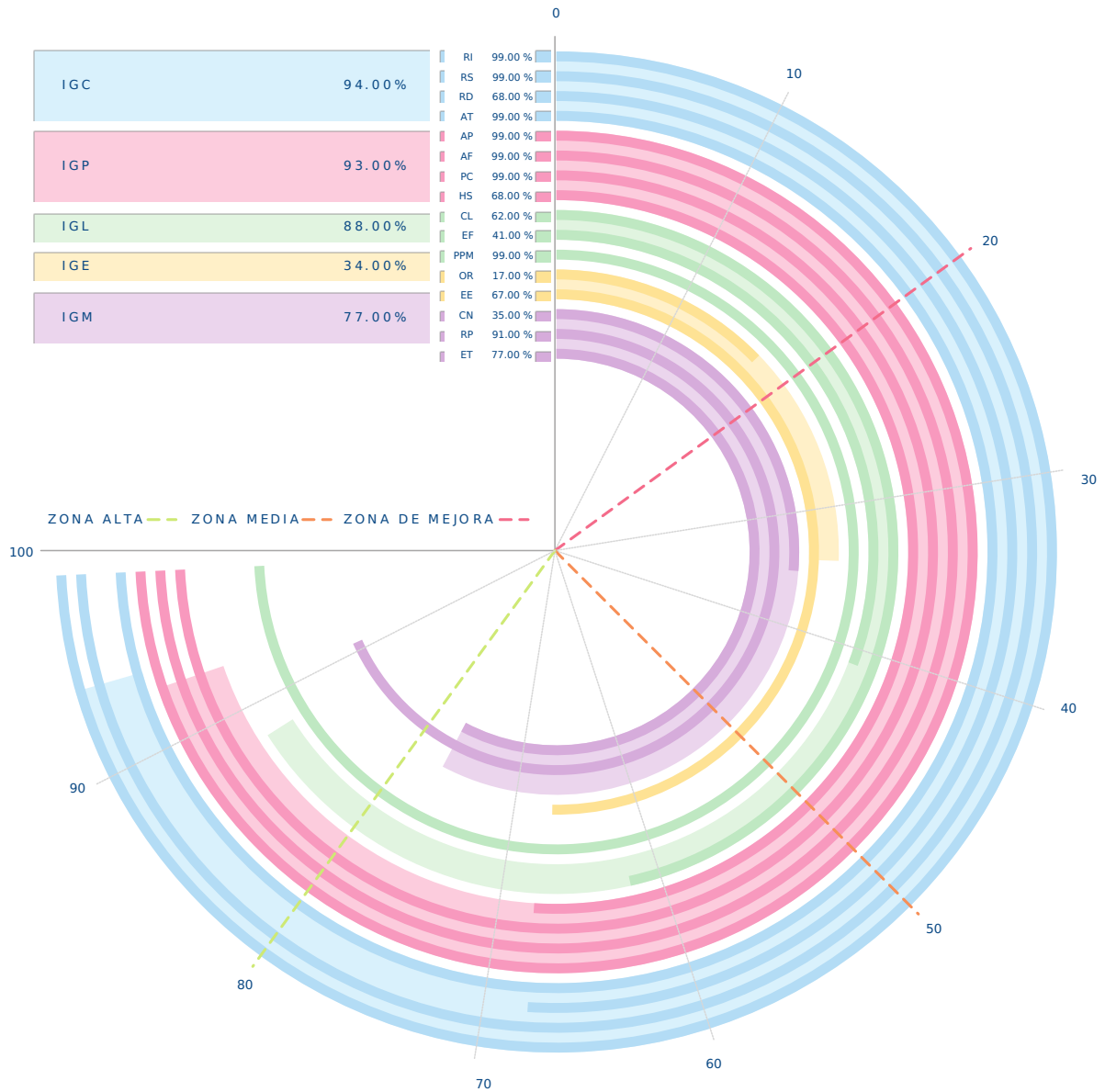
MADRID

TIPO DE ENSEÑANZA

2º de E.S.O.

RESULTADOS

Puntuación centil



AnyChart Trial

- AF: ADAPTACIÓN FAMILIAR
- AP: ADAPTACIÓN PERSONAL
- CL: COMPRENSIÓN LECTORA
- CN: CÁLCULO Y NUMERACIÓN
- EE: EXPRESIÓN ESCRITA
- EF: EFICACIA LECTORA
- ET: ESTRATEGIAS DE TRABAJO Y ESTUDIO
- HS: HABILIDADES SOCIALES
- IGC: ÍNDICE GENERAL COGNITIVO
- IGE: ÍNDICE GENERAL DE COMPETENCIA EN ESCRITURA
- IGL: ÍNDICE GENERAL DE COMPETENCIA LECTORA
- IGM: ÍNDICE GENERAL DE COMPETENCIA MATEMÁTICA
- IGP: ÍNDICE GENERAL PSICOSOCIAL
- AT: MEMORIA Y ATENCIÓN
- OR: ORTOGRAFÍA VISUAL Y REGLADA
- PC: ADAPTACIÓN ESCOLAR
- RD: RAZONAMIENTO DEDUCTIVO
- PPM: VELOCIDAD LECTORA 2
- RI: RAZONAMIENTO INDUCTIVO
- RP: RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS
- RS: RAZONAMIENTO ESPACIAL

La información que se muestra en este informe es estrictamente confidencial. Refleja la situación del alumno/a y no debe ser considerada como determinante y/o definitiva. En el Centro sólo podrá acceder a este documento el Departamento de Orientación y tutor/a y siempre con fines exclusivamente pedagógicos.

FECHA: 15/11/2020

APELLIDOS Y NOMBRE	CURSO	GRUPO	Nº ORDEN	EDAD
XXXX XXXX XXXX	8	1	2	13
CENTRO	POBLACIÓN	TIPO DE ENSEÑANZA		
28000 - GIUNTIEOS	MADRID	2º de E.S.O.		

CAPACIDADES GENERALES

INDICE GENERAL COGNITIVO

El análisis de los subtests que miden las distintas formas de razonamiento revelan que Xxxx se encuentra en el rango superior, es decir, posee una gran habilidad a la hora de extraer consecuencias, formar categorías y manejar representaciones espaciales, mediante procesos de análisis y síntesis. De una manera más detallada, encontramos que:

El análisis de la prueba que mide el Razonamiento Inductivo indica una más que notable capacidad para aprender de manera autónoma, generando categorías y relaciones entre diferentes estímulos, que sitúa a esta alumna en el nivel superior del baremo.

La capacidad que muestra Xxxx en el test de razonamiento que evalúa la concepción espacial (representación mental de imágenes, composición y descomposición de figuras, ...), es realmente buena. Este área complementa otras habilidades requeridas en el complejo esquema del proceso de enseñanza y aprendizaje.

Cuando se le exige razonar en términos de relaciones entre clases, aunque sus respuestas no puedan considerarse brillantes, sin embargo, indican una habilidad por encima del promedio para establecer relaciones jerárquicas entre conceptos, que constituyen la base del Razonamiento Deductivo. Más concretamente podemos decir que el nivel obtenido es medio alto.

En el análisis del subtest que mide la Atención-concentración, esta alumna muestra una gran aptitud para mantener la atención de manera selectiva en aspectos cambiantes de una misma tarea, mostrando gran rapidez perceptiva en la recepción de datos visuales y con gran capacidad analítica.

INDICE GENERAL PSICOSOCIAL

Ya en otro orden de cosas podemos comprobar como Xxxx presenta un magnífico nivel de adaptación consigo mismo, lo cual es sin duda muy positivo, especialmente en la edad tan delicada en que se encuentra.

El segundo apartado analizado, lo constituyen los rasgos de adaptación al ámbito familiar, destacando especialmente la relación con los padres; valorando las respuestas, aparece, de momento, una estupenda relación en el plano familiar.

Otro ámbito de especial importancia en el contexto de la adaptación global de la alumna es el campo puramente escolar, destacando las relaciones con profesores y compañeros. En este apartado se verifica un grado de ajuste que calificamos de excelente.

Ya en el último apartado de los Niveles de Adaptación encontramos que Xxxx se desenvuelve correctamente ante cualquier situación social en la que esté involucrada: expresa sus sentimientos sabiendo respetar a los demás, sabe decir "no", defiende adecuadamente sus derechos, participa en las conversaciones, etc.

FECHA: 15/11/2020

APELLIDOS Y NOMBRE	CURSO	GRUPO	Nº ORDEN	EDAD
XXXX XXXX XXXX	8	1	2	13
CENTRO	POBLACIÓN	TIPO DE ENSEÑANZA		
28000 - GIUNTIEOS	MADRID	2º de E.S.O.		

CAPACIDADES ESPECÍFICAS

INDICE GENERAL DE COMPETENCIA LECTORA

En las pruebas de la Batería Psicopedagógica Evalúa, que valoran el dominio de los procesos lecto-escritores, hemos encontrado relevantes los siguientes resultados, tanto en Lectura como en Escritura:

Aparecen unos datos en Comprensión Lectora que indican que esta alumna se encuentra por encima de la media estadística, cuando se trata de realizar inferencias causales, aplicar el contexto a la comprensión de términos, captar las ideas principales, etc.

Su habilidad en las reglas de transcripción fonema-grafema y grafema-fonema le sitúan en la media esperada para su edad y nivel escolar, lo que debería proporcionarle una base suficiente para su comprensión y expresión lectora, en todos aquellos planos que éstas abarcan.

Su Velocidad Lectora en textos descriptivos, transformada en Palabras Por Minuto, es muy elevada para su nivel escolar, situándose muy por encima de la población de referencia.

INDICE GENERAL DE COMPETENCIA EN ESCRITURA

Esta alumna presenta dificultades en lo que se denomina expresión escrita. En las distintas pruebas que ha realizado vemos que no es demasiado eficaz su calidad escritora. A continuación, vamos a ver las pruebas ortográficas y grafomotrices que ha realizado, estudiando en qué aspecto hay que incidir más:

Los resultados en las tareas de Ortografía Visual y Reglada son muy bajos, lo cual nos indica que Xxxx puede encontrar dificultades en todas aquellas tareas relacionadas con la lectoescritura.

En composición escrita, obtiene unos resultados superiores a la mayoría de sus compañeros, mostrando una Expresión Escrita ordenada y coherente, que le permitirá usar la escritura de forma correcta en todos los procesos de aprendizaje escolar (trabajos, exámenes, resúmenes, esquemas, apuntes, etc.).

INDICE GENERAL DE COMPETENCIA MATEMÁTICA

En los subtests referidos a los Aprendizajes Matemáticos, esta alumna obtiene unos resultados superiores a los promedios propios de su nivel escolar, manifestando un nivel adecuado tanto en la habilidad en el cálculo como en la resolución y planteamiento de problemas. En concreto nos encontramos que:

La habilidad adquirida en Numeración y Operaciones es medio baja, si la comparamos con la normal en chicos y chicas de su nivel académico, sus frecuentes errores nos indican la conveniencia de apoyar y/o reforzar la realización de este tipo de aprendizajes, tan importantes en este Ciclo escolar.

En la capacidad para resolver problemas matemáticos evidencia un nivel excepcionalmente bueno, si lo comparamos con el de los chicos y chicas de su edad, mostrándose muy eficaz tanto en los problemas aritméticos como en los que implican componentes geométricos, ni que decir tiene, que esta habilidad favorecerá su aprendizaje en las áreas de ciencias en general.

FECHA: 15/11/2020

APELLIDOS Y NOMBRE	CURSO	GRUPO	Nº ORDEN	EDAD
XXXX XXXX XXXX	8	1	2	13
CENTRO	POBLACIÓN	TIPO DE ENSEÑANZA		
28000 - GIUNTIEOS	MADRID	2º de E.S.O.		

ESCALAS COMPLEMENTARIAS

ESTRATEGIAS DE TRABAJO Y ESTUDIO

En el subtest que valora el método de estudio esta alumna presenta un nivel que podemos calificar de positivo, de acuerdo con las respuestas al Cuestionario correspondiente, tanto en preparación de exámenes, como en las actividades cotidianas del estudiante, entre las que podemos destacar el aprovechamiento de las clases y la planificación de su tiempo en el trabajo personal.

MADRID, 15 de noviembre de 2020

Departamento de Orientación