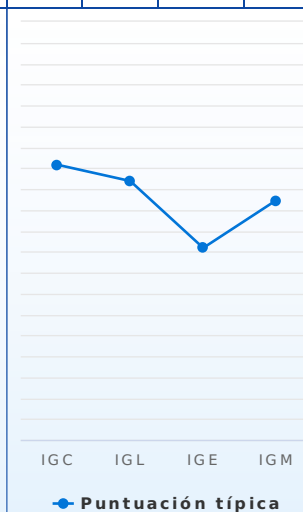
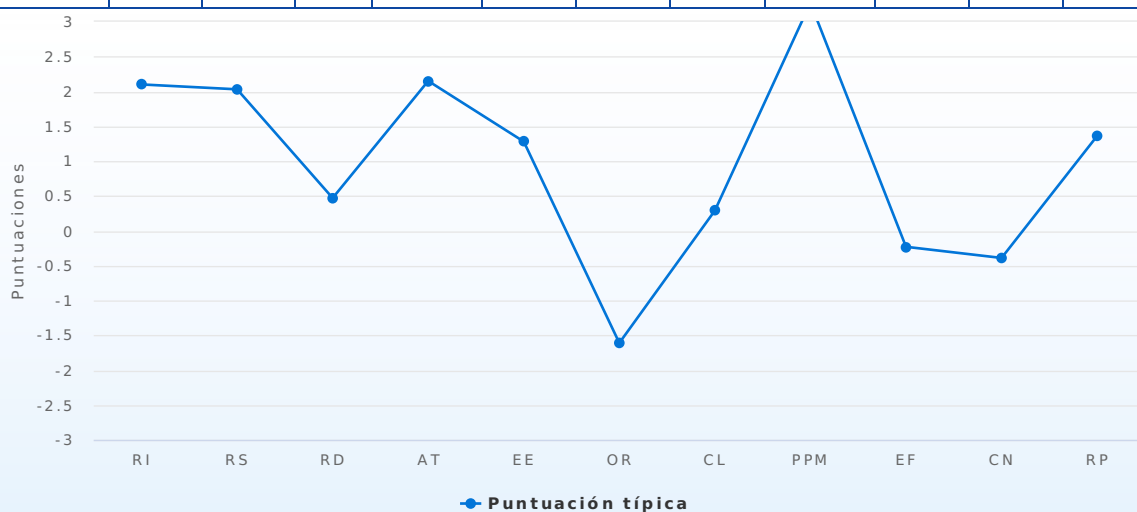


FECHA: 15/11/2020

APELLIDOS Y NOMBRE	CURSO	GRUPO	Nº ORDEN	EDAD
XXXX XXXX XXXX	8	1	2	13
CENTRO	POBLACIÓN	TIPO DE ENSEÑANZA		
28000 - GIUNTIEOS	MADRID	2º de E.S.O.		

RESUMEN Y ANÁLISIS DE DATOS DE EVALÚA PERFIL DE HABILIDADES

	PRUEBAS											ESCALAS GENERALES*			
	RI	RS	RD	AT	EE	OR	CL	PPM	EF	CN	RP	IGC	IGL	IGE	IGM
PD	50	29	13	251	15	18	27	390	16	16	41	RI	CL	EE	CN
X	28.85	19.89	9.95	153.24	10.76	49.25	23.84	183.18	17.19	19.19	21.10	RS	PPM	OR	RP
DT	10.06	4.49	6.45	45.57	3.32	19.39	10.76	63.29	5.21	8.21	14.64	RD	EF		
E.T.M.	5.63	2.67	4.42	9.02	6.57	10.16	8.25	125.31	1.03	3.98	9.17	AT			
PT	2.10	2.03	0.47	2.15	1.28	-1.61	0.29	3.27	-0.23	-0.39	1.36	1.58	1.19	-0.41	0.73



PD: Puntuación Directa; **X:** Media del Baremo que se use; **DT:** Desviación Típica del Baremo que se utilice; **E.T.M.:** Error Típico de la Medida al 95%, que resulta de multiplicar la DT por la raíz cuadrada de 1 menos la fiabilidad () de la prueba y multiplicar ese resultado por 1.98; **PT:** Puntuación Típica, que resulta de restar a la PD la Media (X) y dividir el resultado por la Desviación Típica (DT).

* Media de la PT de aquellos factores que forman el Índice.

ANÁLISIS DE LA DISCREPANCIA

DISCREPANCIA COGNICIÓN-LECTORA	PT		DISCREPANCIA CON CAPACIDAD GENERAL		
	IGC	IGE	Resultado	Baja	Alta
DISCREPANCIA COGNICIÓN-LECTORA	1.58	1.19	No <input checked="" type="checkbox"/>	Baja	Alta
DISCREPANCIA COGNICIÓN-ESCRITURA	1.58	-0.41	No <input type="checkbox"/>	Baja <input checked="" type="checkbox"/>	Alta
DISCREPANCIA COGNICIÓN-MATEMÁTICAS	1.58	0.73	No <input checked="" type="checkbox"/>	Baja	Alta

ANÁLISIS DE INDICADORES DE POSIBLE DIFICULTAD ESPECÍFICA

COGNICIÓN	
LECTURA	
ESCRITURA	
MATEMÁTICAS	

CONCLUSIONES