

FECHA: 15/11/2020

BAREMO

UNIVERSAL

CURSO

8

CENTRO

28000 - GIUNTIEOS

POBLACIÓN

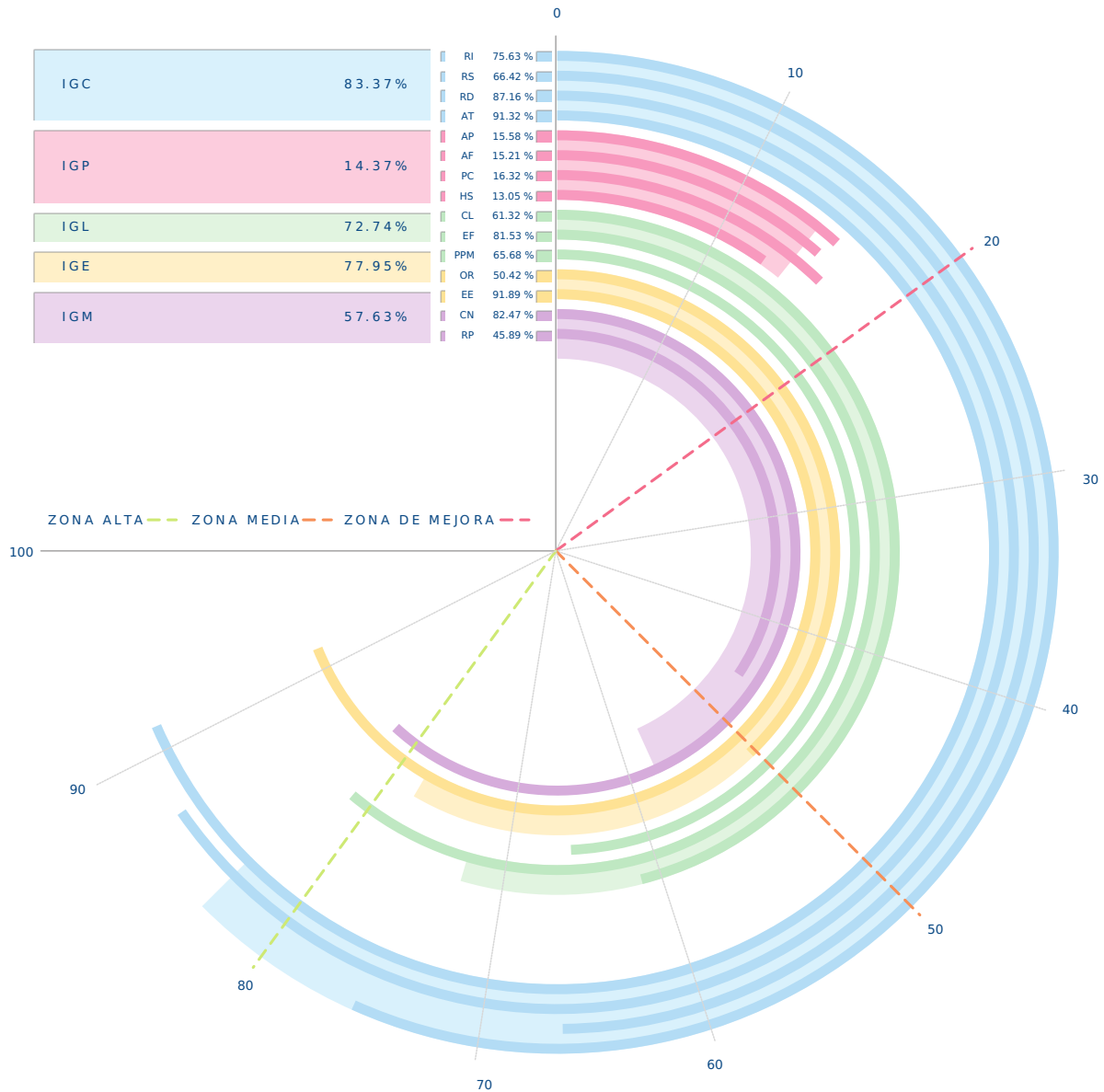
MADRID

TIPO DE ENSEÑANZA

2º DE E.S.O.

## RESULTADOS

Puntuación centil



AnyChart Trial

- AF: ADAPTACIÓN FAMILIAR
- AP: ADAPTACIÓN PERSONAL
- CL: COMPRENSIÓN LECTORA
- CN: CÁLCULO Y NUMERACIÓN
- EE: EXPRESIÓN ESCRITA
- EF: EFICACIA LECTORA
- ET: ESTRATEGIAS DE TRABAJO Y ESTUDIO
- HS: HABILIDADES SOCIALES
- IGC: ÍNDICE GENERAL COGNITIVO
- IGE: ÍNDICE GENERAL DE COMPETENCIA EN ESCRITURA
- IGL: ÍNDICE GENERAL DE COMPETENCIA LECTORA
- IGM: ÍNDICE GENERAL DE COMPETENCIA MATEMÁTICA
- IGP: ÍNDICE GENERAL PSICOSOCIAL
- AT: MEMORIA Y ATENCIÓN
- OR: ORTOGRAFÍA VISUAL Y REGLADA
- PC: ADAPTACIÓN ESCOLAR
- RD: RAZONAMIENTO DEDUCTIVO
- RS: RAZONAMIENTO ESPACIAL
- RI: RAZONAMIENTO INDUCTIVO
- RP: RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS
- VL: VELOCIDAD LECTORA
- PPM: VELOCIDAD LECTORA 2

FECHA: 15/11/2020

BAREMO

**UNIVERSAL**

CURSO

**8**

CENTRO

**28000 - GIUNTIEOS**

POBLACIÓN

**MADRID**

TIPO DE ENSEÑANZA

**2º DE E.S.O.**

## CAPACIDADES GENERALES

### ■ INDICE GENERAL COGNITIVO

La mayoría de los alumnos y alumnas de este Curso escolar obtiene unos resultados en lo que a la capacidad de razonar se refiere, que podemos calificar de excelentes, manifestándose como un curso muy capaz de operar adecuadamente con conceptos. Concretamente:

En las tareas de razonamiento inductivo es posible diferenciar dos sectores dentro de este curso: de un lado, un grupo mayoritario que obtiene resultados medios y de otro, otro grupo, menor, que alcanza resultados superiores a la media.

En las tareas de Razonamiento Espacial, los resultados medios de la mayoría de los componentes del Curso deben ser complementados por los resultados claramente superiores que logran una parte considerable de este grupo escolar.

En el Razonamiento Deductivo la mayoría de los alumnos y alumnas de este curso logra unos resultados muy por encima de los promedios propios de este nivel académico, que demuestra con un elevado nivel de eficacia y homogeneidad.

En las pruebas de Atención, la mayoría de los alumnos y alumnas de este Curso aparecen con un magnífico nivel, comparándolo con el que suele ser usual en su nivel escolar y de edad, apareciendo como un grupo muy homogéneo, tanto en lo que se refiere a la atención selectiva como en la observación analítica de estímulos diversos.

### ■ INDICE GENERAL PSICOSOCIAL

Podemos decir que el curso, en general, presenta dificultades en el grado de seguridad y concepto de sí mismos. Este hecho puede hacer que el grupo sea poco dinámico y bastante dependiente. También queremos destacar que existe un porcentaje pequeño que aparece con un buen nivel de adaptación personal.

Al analizar los vínculos familiares que los componentes de este curso presentan, observamos que aparecen datos que nos indican que no hay una buena sintonía entre padres e hijos en la mayor parte del curso, aunque también existe un grupo minoritario con una realidad muy distinta.

A la hora de analizar la adaptación escolar de este curso, vemos que los datos se presentan como desfavorables en la mayor parte de los componentes. Es cierto que hay un pequeño grupo que no presenta estos datos negativos, pero de todos modos es importante mejorar estos planos de las relaciones con los profesores y con los compañeros.

A nivel de curso, la adaptación social no resulta satisfactoria, aunque con excepciones significativas y matices a tener en cuenta, pero en todo caso se hace preciso mejorar las habilidades sociales de los miembros del curso y los niveles de relación interpersonal, como un objetivo curricular para el próximo curso escolar.

FECHA: 15/11/2020

BAREMO

**UNIVERSAL**

CURSO

**8**

CENTRO

**28000 - GIUNTIEOS**

POBLACIÓN

**MADRID**

TIPO DE ENSEÑANZA

**2º DE E.S.O.**

## CAPACIDADES ESPECÍFICAS

### INDICE GENERAL DE COMPETENCIA LECTORA

En las pruebas de comprensión; velocidad lectora; ortografía y expresión escrita; que pretenden valorar el dominio Lectoescritor que poseen los alumnos de este Curso; encontramos los siguientes resultados destacables:

El nivel global de este Curso en el factor de Comprensión Lectora es normal, aunque exista un grupo, ciertamente minoritario, que destaca en estos planos lectores, que tanta incidencia tienen en el proceso escolar.

El dominio de las reglas de conversión alfabética de la mayoría del Curso es muy elevado y homogéneo, mostrándose como un curso muy eficaz en estas tareas tan básicas, en el dominio de los procesos lectores.

En Velocidad Lectora, transformada en Palabras Por Minuto, a la mayoría de alumnos que obtiene un nivel cercano al promedio es necesario unir una apreciable parte del Curso que logra unos resultados muy superiores.

### INDICE GENERAL DE COMPETENCIA EN ESCRITURA

Los resultados de la mayoría de los alumnos y alumnas de este Curso en lo que se refiere a la expresión escrita están dentro de los valores promedios que son propios en este nivel escolar, sobresaliendo igualmente un grupo significativo que obtiene unos resultados claramente superiores. Más exactamente podemos concretar estos resultados en:

Nos encontramos con un Curso que debemos clasificar como medio en Ortografía Visual y Reglada, pero que tiene un porcentaje significativo de componentes que obtienen unos resultados muy elevados en este plano.

Nos encontramos con un nivel en composición escrita que resulta muy elevado si lo comparamos con los valores normales para este nivel escolar, lo cual le hace un curso homogéneo y eficaz en las tareas que implican la Expresión Escrita.

### INDICE GENERAL DE COMPETENCIA MATEMÁTICA

En cuanto a los Aprendizajes Matemáticos, un amplio grupo del Aula obtiene unos resultados que le situarían en la zona media, aunque deben ser tenidos en cuenta las elevadas puntuaciones que logra un número pequeño, pero significativo, de alumnos. Más concretamente:

En operaciones aritméticas simples, la mayoría de los alumnos del Curso logra un nivel excepcionalmente alto, lo que evidencia la existencia de un grupo muy hábil y preparado para la realización de las actividades escolares que tengan que utilizar estos planos numéricos.

Respecto a la Resolución de Problemas, a los resultados medios que logra una parte importante del Curso, es necesario unir la existencia de otro número de alumnos minoritario, aunque significativo, cuyos resultados son de un nivel superior.

MADRID, 15 de noviembre de 2020

Departamento de Orientación