

FECHA: 18/11/2020

APELLIDOS Y NOMBRE

XXXX XXXX XXXX

CURSO

7

GRUPO

1

Nº ORDEN

1

EDAD

12

CENTRO

28000 - GIUNTIEOS

POBLACIÓN

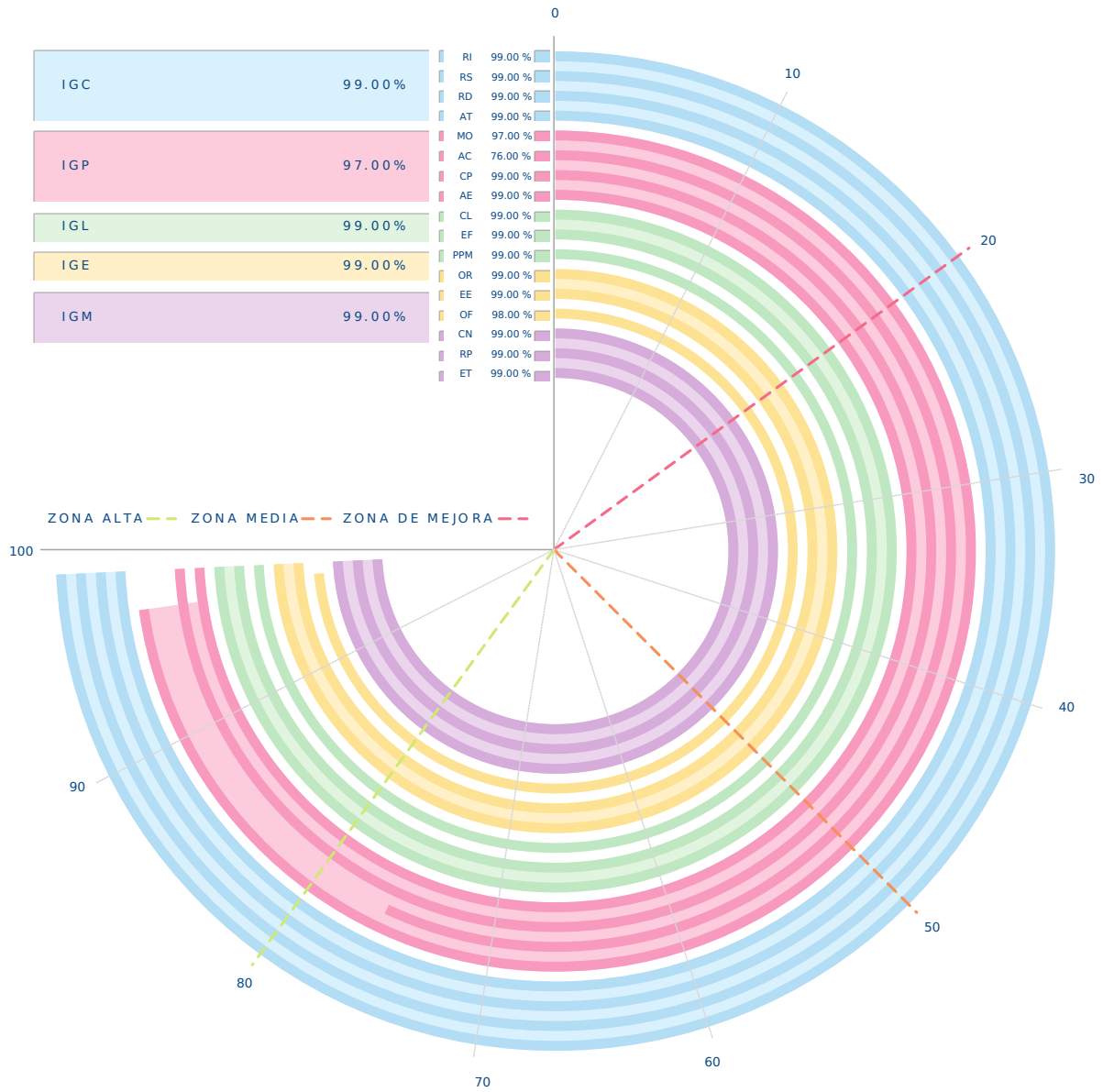
MADRID

TIPO DE ENSEÑANZA

1º de E.S.O.

RESULTADOS

Puntuación centil



AnyChart Trial

- AC: AUTOCONTROL
- AE: AUTOESTIMA
- CL: COMPRENSIÓN LECTORA
- CN: CÁLCULO Y NUMERACIÓN
- CP: CONDUCTA PROSOCIAL
- EE: EXPRESIÓN ESCRITA
- EF: EFICACIA LECTORA
- ET: ESTRATEGIAS DE TRABAJO
- IGC: ÍNDICE GENERAL COGNITIVO
- IGE: ÍNDICE GENERAL DE COMPETENCIA EN ESCRITURA
- IGL: ÍNDICE GENERAL DE COMPETENCIA LECTORA
- IGM: ÍNDICE GENERAL DE COMPETENCIA MATEMÁTICA
- IGP: ÍNDICE GENERAL PSICOSOCIAL
- AT: ATENCIÓN Y CONCENTRACIÓN
- MO: ACTITUD ANTE LAS TAREAS
- OF: ORTOGRAFÍA FONÉTICA
- OR: ORTOGRAFÍA VISUAL Y REGLADA
- RD: RAZONAMIENTO DEDUCTIVO
- RS: RAZONAMIENTO ESPACIAL
- RI: RAZONAMIENTO INDUCTIVO
- RP: RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS
- PPM: VELOCIDAD LECTORA 2

La información que se muestra en este informe es estrictamente confidencial. Refleja la situación del alumno/a y no debe ser considerada como determinante y/o definitiva. En el Centro sólo podrá acceder a este documento el Departamento de Orientación y tutor/a y siempre con fines exclusivamente pedagógicos.

FECHA: 18/11/2020

APELLIDOS Y NOMBRE	CURSO	GRUPO	Nº ORDEN	EDAD
XXXX XXXX XXXX	7	1	1	12
CENTRO	POBLACIÓN	TIPO DE ENSEÑANZA		
28000 - GIUNTIEOS	MADRID	1º de E.S.O.		

CAPACIDADES GENERALES

INDICE GENERAL COGNITIVO

En las pruebas psicopedagógicas que valoran la capacidad para razonar de forma lógica, los resultados obtenidos por Xxxx, lo sitúan en los niveles más altos, mostrando un elevado nivel de eficacia. De una forma más concreta se observa que:

Al explorar la capacidad para descubrir las leyes que regulan las series, inducir conceptos y relaciones, aplicar el pensamiento analógico, etc. encontramos en este alumno un nivel muy alto, lo cual tiene que ayudarle de forma en el rendimiento a la hora de estudiar y realizar los trabajos escolares.

A la hora de enfrentarse con representaciones espaciales complejas muestra una especial habilidad, operando fácilmente en la composición y descomposición de estas representaciones, visualización de cambios que se producen en ellas, representación mental de figuras, etc.

Su nivel de Razonamiento Deductivo es elevado, situándose su nivel de eficacia para operar con clases, categorías y relaciones de inclusión muy por encima de los resultados propios de su nivel escolar y edad, cuando comparamos sus resultados con los habituales en su edad.

Los resultados obtenidos en las tareas que forman parte de la prueba de atención-concentración nos muestran a un alumno con una elevada capacidad para mantener la atención concentrada, presentándose como un sujeto de rápida ejecución perceptiva y de una elevada habilidad para mantener la atención y observar de forma analítica.

INDICE GENERAL PSICOSOCIAL

En el análisis de resultados que hemos realizado al cuestionario de adaptación personal y escolar de este alumno se desprende en primer lugar que su actitud ante los aprendizajes y su motivación ante la escuela es excelente, siendo su predisposición hacia las distintas materias escolares muy alta, cuestión que, debería influir positivamente en su rendimiento escolar.

Continuando el estudio de personalidad, cuando hemos analizado la capacidad de autocontrolar la propia conducta, este alumno aparece como un chico capaz de enfrentarse con niveles aceptables de seguridad, equilibrio y control a situaciones de interacción social que le pueden ocurrir en su devenir diario, tanto intra como interpersonalmente.

En el análisis de las respuestas de este alumno al cuestionario de adaptación cuando se le pregunta por su conducta colaborativa y cooperativa, nos encontramos con que la disposición de colaboración, cooperación y ayuda hacia los demás es excelente; si comparamos sus respuestas con las que son habituales en su grupo escolar y de edad.

Finalizando el estudio de personalidad, este alumno se nos presenta con un nivel elevado en cuanto al concepto que posee de sí mismo en el ámbito escolar, apareciendo, de acuerdo con sus respuestas, como un alumno con un elevado nivel de confianza en sus posibilidades lo que evidencia un alto nivel de autovaloración.

FECHA: 18/11/2020

APELLIDOS Y NOMBRE	CURSO	GRUPO	Nº ORDEN	EDAD
XXXX XXXX XXXX	7	1	1	12
CENTRO	POBLACIÓN	TIPO DE ENSEÑANZA		
28000 - GIUNTIEOS	MADRID	1º de E.S.O.		

CAPACIDADES ESPECÍFICAS

INDICE GENERAL DE COMPETENCIA LECTORA

En las pruebas de la Batería Psicopedagógica Evalúa, que valoran el dominio de los procesos lecto-escritores, hemos encontrado relevantes los siguientes resultados, tanto en Lectura como en Escritura:

En primer lugar, nos aparece un nivel de comprensión de textos expositivos muy elevado, cuando comparamos sus resultados con los de su nivel escolar y de edad, evidenciándose una sobresaliente capacidad para interpretar y entender textos, extraer ideas principales, elaborar esquemas, etc.

En las tareas de decodificación de pseudohomófonos obtiene unos excelentes resultados, lo que nos indica que posee un buen conocimiento y domina de manera muy eficaz las reglas de trascrición fonética que tanto valor tienen tanto para la lectura como para la escritura.

Su velocidad lectora, transformada en Palabras Por Minuto, en textos descriptivos es muy elevada para su nivel escolar, situándose muy por encima de la población de referencia.

INDICE GENERAL DE COMPETENCIA EN ESCRITURA

Otro de los aspectos más importantes dentro de los aprendizajes escolares y que cobra especial importancia es el manejo de la expresión escrita. Pues bien, este alumno ha obtenido unos resultados óptimos, lo que le va a permitir enfrentarse con gran éxito a este apartado de una de las materias curriculares más importantes como es la del Lenguaje.

En ortografía visual y reglada el nivel es excelente en comparación con los alumnos de este nivel escolar, disponiendo de un amplio "vocabulario visual" que ha utilizado en la realización de las tareas propuestas y con un altísimo dominio de las reglas ortográficas.

En relación con la escritura presenta una capacidad muy superior a la que es propia en los alumnos de su edad y nivel para redactar textos escritos de forma ordenada, fluida y coherente a partir de sus conocimientos, pensamientos e ideas.

En la ortografía fonética el nivel que presenta es excelente en comparación con el alumnado de este curso, disponiendo de una elevada eficacia cuando se trata de descodificar fonológicamente los mensajes escritos.

INDICE GENERAL DE COMPETENCIA MATEMÁTICA

El resultado en las pruebas que evalúan los Aprendizajes Matemáticos de este alumno es excepcionalmente bueno, situándose muy por encima de los resultados propios de su nivel escolar y mostrando un elevado nivel de eficacia en la numeración, como en el cálculo y como en la resolución de problemas. Un análisis más concreto de las diversas pruebas nos muestra:

Ya en el terreno de los aprendizajes matemáticos y en concreto en numeración y operaciones, Xxxx presenta un nivel excepcional, si lo comparamos con el de los chicos y chicas de su edad, mostrándose muy eficaz en la realización de cálculos con números naturales, fraccionarios, decimales, evidenciando rapidez y precisión.

En cuanto a la capacidad para resolver problemas matemáticos evidencia un nivel excepcionalmente bueno, si lo comparamos con el de los chicos y chicas de su edad, mostrándose rápido y eficaz tanto en los problemas aritméticos como en los que implican componentes geométricos, esta habilidad favorecerá su aprendizaje en otras áreas.

FECHA: 18/11/2020

APELLIDOS Y NOMBRE	CURSO	GRUPO	Nº ORDEN	EDAD
XXXX XXXX XXXX	7	1	1	12
CENTRO	POBLACIÓN	TIPO DE ENSEÑANZA		
28000 - GIUNTIEOS	MADRID	1º de E.S.O.		

ESCALAS COMPLEMENTARIAS

ESTRATEGIAS DE TRABAJO Y ESTUDIO

En lo referente a los métodos de trabajo y estudio, de acuerdo con las respuestas dadas por Xxxx, éste presenta un nivel excepcionalmente bueno, tanto en lo que se refiere al aprovechamiento de las clases, planificación (hábitos y actitudes) como en lo referido a las técnicas de trabajo intelectuales, lo que debe posibilitarle un sistema de estudio eficaz.

MADRID, 18 de noviembre de 2020

Departamento de Orientación