

FECHA: 18/11/2020

BAREMO

UNIVERSAL

CURSO

7

CENTRO

28000 - GIUNTIEOS

POBLACIÓN

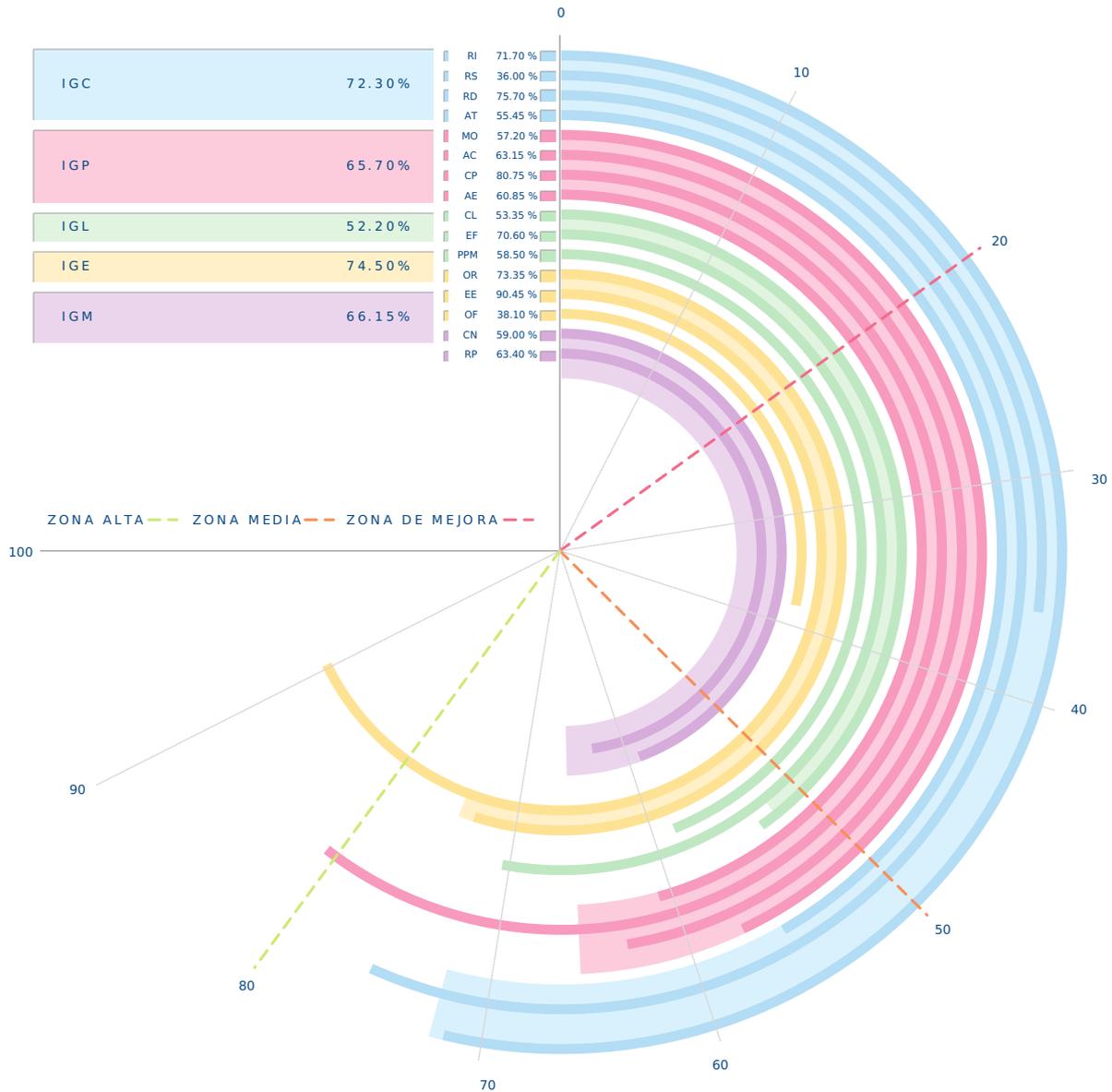
MADRID

TIPO DE ENSEÑANZA

1º DE E.S.O.

RESULTADOS

Puntuación centil



AnyChart Trial

- AC: AUTOCONTROL
- AE: AUTOESTIMA
- CL: COMPRENSIÓN LECTORA
- CN: CÁLCULO Y NUMERACIÓN
- CP: CONDUCTA PROSOCIAL
- EE: EXPRESIÓN ESCRITA
- EF: EFICACIA LECTORA
- ET: ESTRATEGIAS DE TRABAJO
- EGC: ÍNDICE GENERAL COGNITIVO
- IGE: ÍNDICE GENERAL DE COMPETENCIA EN ESCRITURA
- IGL: ÍNDICE GENERAL DE COMPETENCIA LECTORA
- IGM: ÍNDICE GENERAL DE COMPETENCIA MATEMÁTICA
- IGP: ÍNDICE GENERAL PSICOSOCIAL
- AT: ATENCIÓN Y CONCENTRACIÓN
- MO: ACTITUD ANTE LAS TAREAS
- OF: ORTOGRAFÍA FONÉTICA
- OR: ORTOGRAFÍA VISUAL Y REGLADA
- RD: RAZONAMIENTO DEDUCTIVO
- RS: RAZONAMIENTO ESPACIAL
- RI: RAZONAMIENTO INDUCTIVO
- RP: RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS
- PPM: VELOCIDAD LECTORA 2
- VL: VELOCIDAD LECTORA

FECHA: **18/11/2020**

BAREMO

UNIVERSAL

CURSO

7

CENTRO

28000 - GIUNTIEOS

POBLACIÓN

MADRID

TIPO DE ENSEÑANZA

1º DE E.S.O.

CAPACIDADES GENERALES

■ INDICE GENERAL COGNITIVO

La mayor parte de los alumnos de este curso obtiene unos resultados que podemos situar en el nivel medio de este nivel académico, nivel que se ve complementado por los buenos resultados que obtiene un pequeño grupo. Analizando cada una de las pruebas podemos decir:

En la prueba que valora el Razonamiento Inductivo es posible diferenciar dos sectores dentro de este curso: de un lado, un grupo mayoritario que obtiene resultados medios y de otro, otro grupo, menor, que alcanza resultados superiores a la media.

Los resultados de la prueba de razonamiento espacial se han configurado dos grupos desiguales: uno de ellos evidencia buenas aptitudes en este campo, mientras que otro grupo de estudiantes se sitúa en la zona inferior.

En el Razonamiento Deductivo es posible diferenciar dos sub-grupos, dentro del mismo curso: uno mayor, que obtiene resultados cercanos a la media propia de su nivel académico y, otro menor, que logra unos resultados claramente superiores a dicha media.

En los resultados obtenidos por el grupo-clase en la prueba de Atención, vemos por un lado, un grupo importante de la clase se ubica en una zona media estadísticamente hablando, mientras que otro grupo más pequeño obtiene calificaciones claramente superiores a lo esperado para este nivel escolar y de edad.

■ INDICE GENERAL PSICOSOCIAL

Aunque la mayoría del alumnado de este curso, de acuerdo con sus respuestas, se sitúan dentro de los valores promedios de este nivel escolar en el cuestionario de adaptación incluido en la batería, es necesario destacar la presencia de un sub-grupo importante de ellos que se presentan con una adecuada motivación escolar y actitud ante el trabajo.

Aunque la mayoría de los alumnos/as del curso aparecen dentro de los valores promedios en cuanto al autocontrol y autonomía personal en las actividades de la vida diaria, es preciso destacar la presencia de un amplio grupo que se presentan como muy capaces para auto-regular el propio comportamiento social, todo ello de acuerdo con sus respuestas al cuestionario.

Las respuestas de la mayoría del alumnado de este curso indican que está compuesto por chicos/as que poseen unas buenas habilidades en lo referido a su comportamiento colaborativo, destacando la abundancia de lo que se ha denominado conductas prosociales: tendencia a la cooperación, disposición a la colaboración y ayudar a los demás.

Las respuestas al cuestionario que valora el autoconcepto y la autoestima nos presentan a un grupo que mayoritariamente se sitúa dentro de los valores medios propios de esta edad y nivel escolar, destacando la existencia de un significativo número de alumnos que se valoran por encima de lo que suelen hacer los de su edad.

FECHA: 18/11/2020

BAREMO

CURSO

UNIVERSAL
7

CENTRO

POBLACIÓN

TIPO DE ENSEÑANZA

28000 - GIUNTIEOS
MADRID
1º DE E.S.O.

CAPACIDADES ESPECÍFICAS

INDICE GENERAL DE COMPETENCIA LECTORA

En la realización de las tareas que tienen que ver con la Lectura (comprensión, velocidad y eficacia) y con la Escritura (ortografía fonética y composición escrita), encontramos como destacables los siguientes resultados:

En los procesos de comprensión de textos, en este curso manifiesta un nivel de capacidad dentro del rango medio en comparación con los resultados habituales en este nivel escolar, aunque exista un sub-grupo, ciertamente minoritario que obtiene resultados superiores a los valores promedio.

En eficacia lectora, los resultados medios obtenidos por la mayoría, en las tareas de transcripción alfabética propuestas, han de complementarse con los elevados resultados que logra una apreciable minoría del mismo curso.

En velocidad lectora, transformada en Palabras Por Minuto, a la mayoría de alumnos que obtiene un nivel cercano al promedio es necesario unir una apreciable parte del curso que logra unos resultados muy superiores.

INDICE GENERAL DE COMPETENCIA EN ESCRITURA

Los resultados de la mayoría de los alumnos y alumnas de este Curso en lo que se refiere a la expresión escrita están dentro de los valores promedios que son propios en este nivel escolar, sobresaliendo igualmente un grupo significativo que obtiene unos resultados claramente superiores. Más exactamente podemos concretar estos resultados en:

Los resultados de la prueba de ortografía visual y reglada permiten que clasifiquemos al alumnado de este curso en el nivel medio de estos aprendizajes, aunque un porcentaje significativo de su alumnado obtienen unos resultados muy elevados en este aspecto.

Cuando hemos valorado la expresión escrita encontramos un nivel en composición escrita que resulta muy elevado si lo comparamos con los valores normales para este nivel escolar, lo cual le hace un curso homogéneo y eficaz en las tareas que implican la expresión escrita.

Nos encontramos con un bajo dominio de la Ortografía Fonética en la mayoría del curso, lo cual señala la necesidad de medidas de recuperación y refuerzo, sin embargo ha de tenerse presente que existe un grupo, aunque porcentualmente minoritario, que obtiene resultados elevados.

INDICE GENERAL DE COMPETENCIA MATEMÁTICA

En el análisis de los aprendizajes matemáticos de este grupo-clase, encontramos que un amplio grupo obtiene unos resultados medios, aunque deben ser tenidos en cuenta las elevadas puntuaciones que logra un número pequeño, pero significativo, de alumnos, tanto en cálculo como en resolución de problemas. Más concretamente:

En lo referido a la numeración y cálculo, aunque la mayoría del curso obtiene unos resultados cercanos al promedio mostrando una eficacia que debería ser suficiente, un número minoritario de alumnos, aunque significativo, obtiene unos resultados superiores a lo esperado en estas edades y nivel escolar.

En relación con la capacidad de resolución de problemas, a los resultados medios que logra una parte importante del curso, es necesario unir la existencia de una parte minoritaria del alumnado, aunque significativo, cuyos resultados son de un nivel superior.

MADRID, 18 de noviembre de 2020

Departamento de Orientación