

APELLIDOS Y NOMBRE
XXXX XXXX XXXX
CENTRO
28000 - GIUNTIEOS

CURSO	GRUPO	Nº ORDEN	EDAD
6	1	2	12
POBLACIÓN			
MADRID			

TIPO DE ENSEÑANZA
6º de Educación primaria
BAREMO
Universal

## RESUMEN Y ANÁLISIS DE DATOS DE EVALÚA PERFIL DE HABILIDADES

	PRUEBAS											ESCALAS GENERALES*			
	RE	PA	OP	MA	OR	OF	CL	PPM	EF	CN	RP	IGC	IGL	IGE	IGM
<b>PD</b>	12	17	12	100	55	88	18	172	19	34	21	RE	CL	OR	CN
<b>X</b>	9.59	9.67	9.76	67.88	53.37	60.86	20.59	148.66	20.84	17.42	19.34	PA	PPM	OF	RP
<b>DT</b>	3.04	4.74	3.52	23.44	17.33	17.77	8.64	46.76	7.18	8.09	8.90	OP	EF		
<b>E.T.M.</b>	2.89	3.87	3.12	9.28	6.86	7.87	7.46	92.58	2.46	5.07	6.59	MA			
<b>PT</b>	0.79	1.55	0.64	1.37	0.09	1.53	-0.30	0.50	-0.26	2.05	0.19	1.08	-0.07	1.19	1.07

  
  

**PD:** Puntuación Directa; **X:** Media del Baremo que se use; **DT:** Desviación Típica del Baremo que se utilice; **E.T.M.:** Error Típico de la Medida al 95%, que resulta de multiplicar la DT por la raíz cuadrada de 1 menos la fiabilidad ( ) de la prueba y multiplicar ese resultado por 1.98; **PT:** Puntuación Típica, que resulta de restar a la PD la Media (X) y dividir el resultado por la Desviación Típica (DT).  
\* Media de la PT de aquellos factores que forman el Índice.

## ANÁLISIS DE LA DISCREPANCIA

	PT		DISCREPANCIA CON CAPACIDAD GENERAL		
<b>DISCREPANCIA COGNICIÓN-LECTORA</b>	1.08	-0.07	No	Baja <input checked="" type="checkbox"/>	Alta
<b>DISCREPANCIA COGNICIÓN-ESCRITURA</b>	1.08	1.19	No <input checked="" type="checkbox"/>	Baja	Alta
<b>DISCREPANCIA COGNICIÓN-MATEMÁTICAS</b>	1.08	1.07	No <input checked="" type="checkbox"/>	Baja	Alta

## ANÁLISIS DE INDICADORES DE POSIBLE DIFICULTAD ESPECÍFICA

<b>COGNICIÓN</b>	
<b>LECTURA</b>	
<b>ESCRITURA</b>	
<b>MATEMÁTICAS</b>	

## CONCLUSIONES

MADRID, 19 de julio de 2020  
Departamento de  
Orientación