

FECHA: 20/10/2020

BAREMO

UNIVERSAL

CURSO

6

CENTRO

28000 - GIUNTIEOS

POBLACIÓN

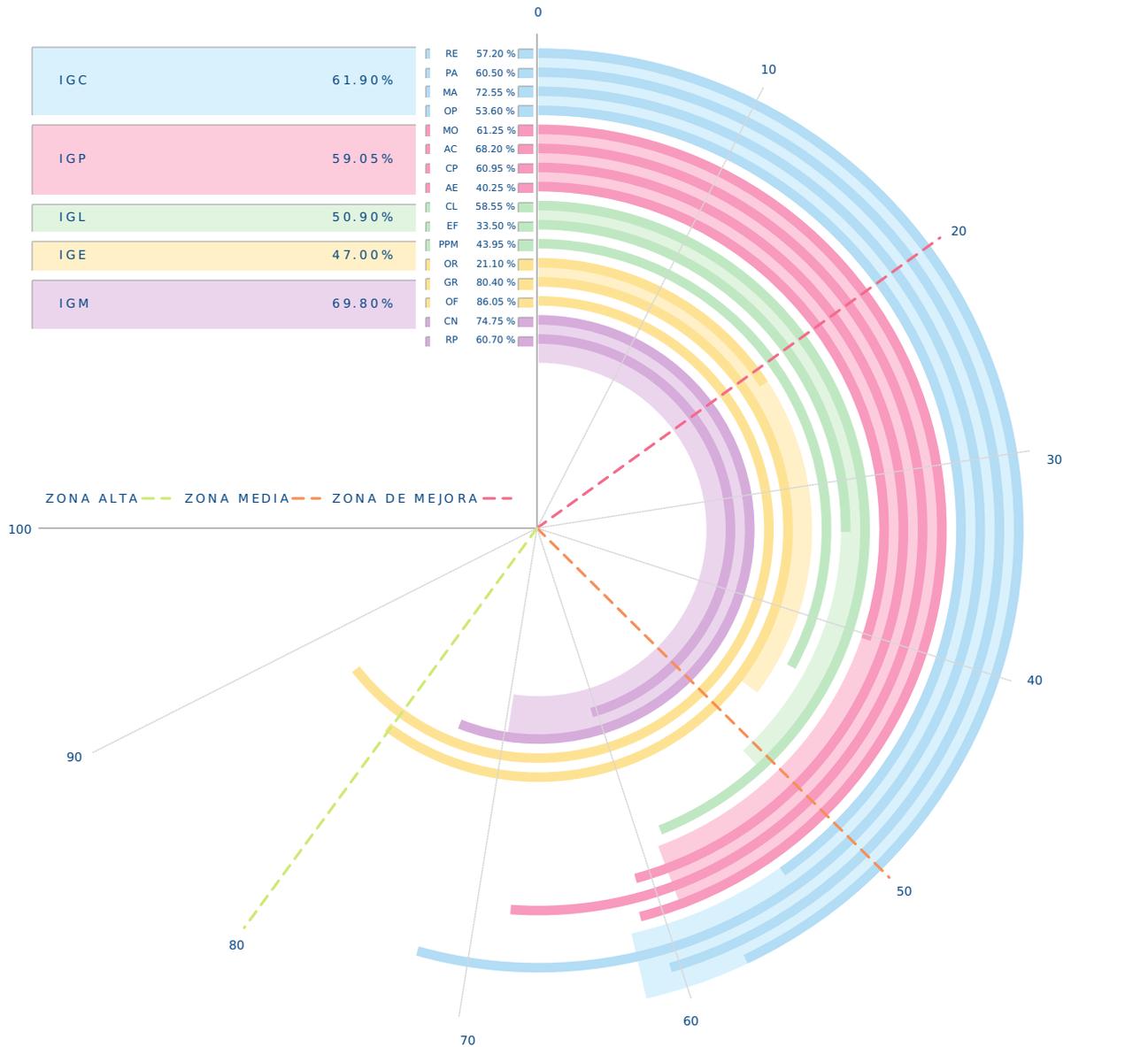
MADRID

TIPO DE ENSEÑANZA

6º DE EDUCACIÓN PRIMARIA

## RESULTADOS

Puntuación centil



AnyChart Trial

- AC: AUTOCONTROL
- AE: AUTOESTIMA
- CL: COMPRENSIÓN LECTORA
- CN: CÁLCULO Y NUMERACIÓN
- CP: CONDUCTAS PROSOCIALES
- EF: EFICACIA LECTORA
- GR: GRAFÍA Y EXPRESIÓN ESCRITA
- IGC: ÍNDICE GENERAL COGNITIVO
- IGE: ÍNDICE GENERAL DE COMPETENCIA EN ESCRITURA
- IGL: ÍNDICE GENERAL DE COMPETENCIA LECTORA
- IGM: ÍNDICE GENERAL DE COMPETENCIA MATEMÁTICA
- IGP: ÍNDICE GENERAL PSICOSOCIAL
- MA: MEMORIA Y ATENCIÓN
- MO: MOTIVACIÓN
- OF: ORTOGRAFÍA FONÉTICA
- OP: ORGANIZACIÓN PERCEPTIVA
- OR: ORTOGRAFÍA VISUAL Y REGLADA
- PA: PENSAMIENTO ANALÓGICO
- RE: REFLEXIVIDAD
- RP: RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS
- VL: VELOCIDAD LECTORA
- PPM: VELOCIDAD LECTORA 2

FECHA: 20/10/2020

BAREMO

**UNIVERSAL**

CURSO

**6**

CENTRO

**28000 - GIUNTIEOS**

POBLACIÓN

**MADRID**

TIPO DE ENSEÑANZA

**6º DE EDUCACIÓN PRIMARIA**

## CAPACIDADES GENERALES

### INDICE GENERAL COGNITIVO

La mayoría de los alumnos y alumnas de este Ciclo obtiene un nivel medio en las pruebas que examinan el razonamiento, sin embargo es de resaltar un número significativo de alumnos que se sitúan por encima de esos valores medios. Un análisis más detallado de las pruebas que miden esta forma de pensamiento nos dice que:

La capacidad de autocontrol atencional (Reflexividad) se encuentra, en la mayoría de los estudiantes de este Curso, dentro de los valores que son promedio para su grupo de edad, no obstante, hemos de resaltar la existencia de un grupo significativo de alumnos y/o alumnas que superan el nivel señalado y se sitúan por encima de él.

Los resultados obtenidos en las pruebas de razonamiento analógico inductivo indican que aunque una parte importante de los alumnos y alumnas de este Curso se encuentra dentro de los valores medios, existe un importante grupo de alumnos con resultados superiores que sugieren la puesta en marcha de medidas de ampliación/proacción de carácter grupal.

Si bien los resultados obtenidos por la mayoría en las tareas que evalúan la Atención y la Memoria nos indican un nivel medio respecto a los alumnos y alumnas de su edad y nivel escolar, hemos de señalar la existencia de un grupo significativo que obtiene resultados superiores.

Junto a la mayoría de los alumnos y alumnas de este Curso que presenta una capacidad adecuada en lo que se denomina pensamiento visual (síntesis y análisis de estímulos visuales), hemos de resaltar la existencia de un grupo significativo de alumnos con unos elevados resultados, lo que recomienda la puesta en marcha de procesos de ampliación/proacción dentro del grupo-clase.

### INDICE GENERAL PSICOSOCIAL

Si bien la mayoría de los alumnos y alumnas de este Curso se sitúan dentro de los valores medios que suelen ocurrir en el Cuestionario de Adaptación incluido en la Batería, es necesario destacar la presencia de un grupo importante de alumnos y/o alumnas que se presentan (de acuerdo con sus respuestas) con una adecuada motivación escolar y actitud ante el trabajo.

Aunque la mayoría de los alumnos/as del Curso aparece dentro de los valores promedios en cuanto a la autonomía personal en las actividades de la vida diaria, es preciso destacar la presencia de un amplio grupo que se presentan como muy capaces para auto-regular el propio comportamiento social, todo ello de acuerdo con sus respuestas al cuestionario.

Aunque la mayoría de los alumnos de este Curso se sitúan dentro de valores medios en colaboración y cooperación, hemos de resaltar la existencia de un grupo significativo de alumnos y alumnas que obtiene unos resultados que podemos calificar como superiores en relación con esas mismas conductas.

Las respuestas al Cuestionario relativo al autoconcepto y la autoestima nos presentan un Curso que mayoritariamente se sitúa dentro de los valores medios propios de esta edad, destacando la existencia de un significativo número de alumnos que se valoran por encima de lo que suelen hacer los de su edad.

FECHA: 20/10/2020

BAREMO

**UNIVERSAL**

CURSO

**6**

CENTRO

**28000 - GIUNTIEOS**

POBLACIÓN

**MADRID**

TIPO DE ENSEÑANZA

**6º DE EDUCACIÓN PRIMARIA**

## CAPACIDADES ESPECÍFICAS

### INDICE GENERAL DE COMPETENCIA LECTORA

Aunque la mayoría del grupo de alumnos y alumnas presenta un nivel lector que se sitúa en los valores medios, es preciso destacar la existencia de un considerable número que presenta un nivel lector superior, bien en la mecánica lectora, en la comprensión o en ambas. Concretando estos resultados podemos afirmar que:

Los resultados en las pruebas que valoran la Comprensión Lectora, a pesar de situarse el grupo dentro de valores medios, muestran un número significativo de alumnos y/o alumnas que alcanzan un nivel elevado en esta aptitud, lo que invita a plantear actividades de ampliación/proacción en el contexto del Proyecto Curricular de Ciclo.

El análisis de los resultados que se obtienen en la prueba de Eficacia Lectora, nos señala que el bajo nivel de la mayoría sugiere planes de mejora, teniéndose en cuenta, por otra parte los elevados resultados que obtiene una minoría de este mismo grupo.

En Velocidad Lectora, transformada en Palabras Por Minuto, a la mayoría de alumnos que obtiene un nivel cercano al promedio es necesario unir una apreciable parte del curso que logra unos resultados muy superiores.

### INDICE GENERAL DE COMPETENCIA EN ESCRITURA

Los resultados de la mayoría de los alumnos y alumnas de este Curso en lo que se refiere a la expresión escrita están dentro de los valores promedios que son propios en este nivel escolar, sobresaliendo igualmente un grupo significativo que obtiene unos resultados claramente superiores. Más exactamente podemos concretar estos resultados en:

El bajo nivel ortográfico de una parte considerable de los alumnos que contrasta con los buenos resultados obtenidos por un grupo significativo plantea la necesidad de reforzar estos aprendizajes en el contexto del Ciclo mediante el aumento/intensificación de tareas adecuadas.

En lo que se refiere a los aspectos gráficos de la escritura la mayoría de los alumnos de este Curso presenta un nivel que podemos calificar de superior, por encima de los valores que suelen darse en los alumnos y alumnas de su nivel escolar tanto en lo que refiere al trazado como a los movimientos motrices necesarios para su realización.

El análisis de su Ortografía Fonética, nos indica claramente que la mayoría de los componentes del curso tiene una elevada eficacia en el uso de las reglas que permiten descodificar y relacionar el lenguaje oral y escrito.

### INDICE GENERAL DE COMPETENCIA MATEMÁTICA

Aunque una parte importante de los alumnos de este Curso obtiene unos resultados aceptables en las pruebas referidas a los Aprendizajes Matemáticos, es necesario resaltar un porcentaje significativo de alumnos que obtiene resultados superiores. Concretando estas puntuaciones para números, operaciones y resolución de problemas, podemos afirmar que:

En lo referido al dominio de los números naturales y las operaciones básicas exigidas en esta etapa, los adecuados resultados de la mayoría de los alumnos de este Curso contrastan con los valores superiores obtenidos por un número significativo de ellos para los que aparece como necesario la puesta en marcha de actividades de ampliación/proacción.

Los resultados medios de una mayoría de alumnos/as de este Curso en la Resolución de Problemas contrastan con los niveles elevados que obtiene una parte significativa de ellos, para los que aparece como inevitable la puesta en marcha de medidas de ampliación/proacción en el contexto del Proyecto Curricular de Ciclo.