

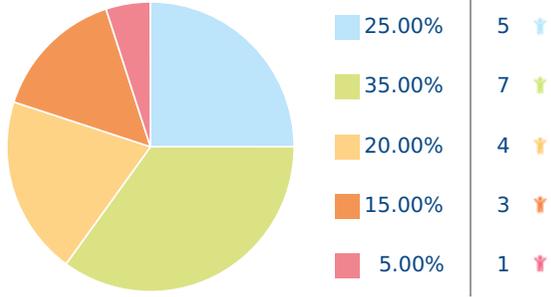
FECHA: 20/10/2020

CENTRO		POBLACIÓN				CURSO				AULA			
28000 - GIUNTIEOS		MADRID				6º DE EDUCACIÓN PRIMARIA				1			
Prueba	Población	Sujetos	Medias	Alto > 79		Medio alto > 59 < 80		Medio > 39 < 60		Medio bajo > 19 < 40		Bajo < 20	
				N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
IGC	Curso	20	61.9	5	25	7	35	4	20	3	15	1	5
	Aula	20	61.9	5	25	7	35	4	20	3	15	1	5
RE	Curso	20	57.2	6	30	4	20	4	20	0	0	6	30
	Aula	20	57.2	6	30	4	20	4	20	0	0	6	30
PA	Curso	20	60.5	7	35	4	20	2	10	6	30	1	5
	Aula	20	60.5	7	35	4	20	2	10	6	30	1	5
OP	Curso	20	53.6	6	30	3	15	3	15	5	25	3	15
	Aula	20	53.6	6	30	3	15	3	15	5	25	3	15
MA	Curso	20	72.55	10	50	3	15	4	20	3	15	0	0
	Aula	20	72.55	10	50	3	15	4	20	3	15	0	0
IGP	Curso	20	59.05	4	20	4	20	8	40	4	20	0	0
	Aula	20	59.05	4	20	4	20	8	40	4	20	0	0
MO	Curso	20	61.25	6	30	5	25	4	20	4	20	1	5
	Aula	20	61.25	6	30	5	25	4	20	4	20	1	5
AC	Curso	20	68.2	5	25	7	35	6	30	2	10	0	0
	Aula	20	68.2	5	25	7	35	6	30	2	10	0	0
CP	Curso	20	60.95	7	35	3	15	4	20	4	20	2	10
	Aula	20	60.95	7	35	3	15	4	20	4	20	2	10
AE	Curso	20	40.25	2	10	1	5	7	35	5	25	5	25
	Aula	20	40.25	2	10	1	5	7	35	5	25	5	25
IGL	Curso	20	50.9	1	5	7	35	7	35	3	15	2	10
	Aula	20	50.9	1	5	7	35	7	35	3	15	2	10
CL	Curso	20	58.55	4	20	6	30	6	30	2	10	2	10
	Aula	20	58.55	4	20	6	30	6	30	2	10	2	10
EF	Curso	20	33.5	1	5	0	0	8	40	6	30	5	25
	Aula	20	33.5	1	5	0	0	8	40	6	30	5	25
PPM	Curso	20	43.95	3	15	3	15	3	15	4	20	7	35
	Aula	20	43.95	3	15	3	15	3	15	4	20	7	35
IGE	Curso	20	47	3	15	2	10	7	35	6	30	2	10
	Aula	20	47	3	15	2	10	7	35	6	30	2	10
OR	Curso	20	21.1	2	10	0	0	1	5	0	0	17	85
	Aula	20	21.1	2	10	0	0	1	5	0	0	17	85
GR	Curso	20	80.4	11	55	7	35	2	10	0	0	0	0
	Aula	20	80.4	11	55	7	35	2	10	0	0	0	0
OF	Curso	20	86.05	16	80	2	10	1	5	0	0	1	5
	Aula	20	86.05	16	80	2	10	1	5	0	0	1	5
IGM	Curso	20	69.8	8	40	7	35	3	15	1	5	1	5
	Aula	20	69.8	8	40	7	35	3	15	1	5	1	5
CN	Curso	20	74.75	12	60	3	15	1	5	4	20	0	0
	Aula	20	74.75	12	60	3	15	1	5	4	20	0	0
RP	Curso	20	60.7	6	30	5	25	6	30	2	10	1	5
	Aula	20	60.7	6	30	5	25	6	30	2	10	1	5

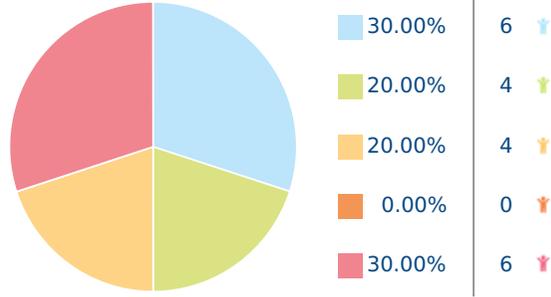
La información que se muestra en este informe es estrictamente confidencial. Refleja la situación del alumno/a y no debe ser considerada como determinante y/o definitiva.

En el Centro sólo podrá acceder a este documento el Departamento de Orientación y tutor/a y siempre con fines exclusivamente pedagógicos.

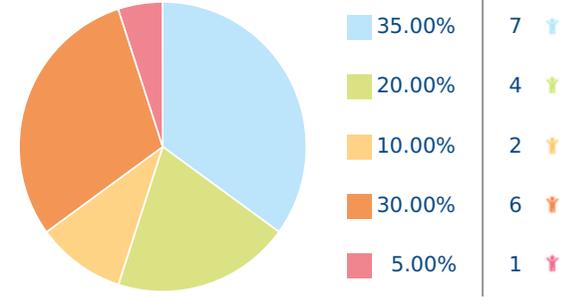
PRUEBA **IGC** MEDIA **61.9%** SUJETOS **20**



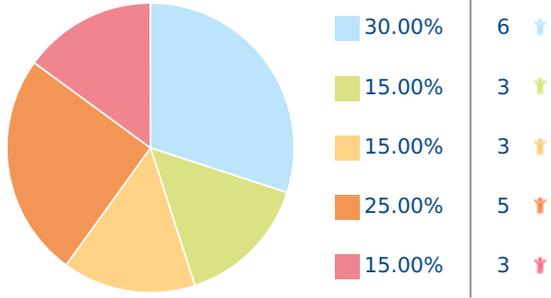
PRUEBA **RE** MEDIA **57.2%** SUJETOS **20**



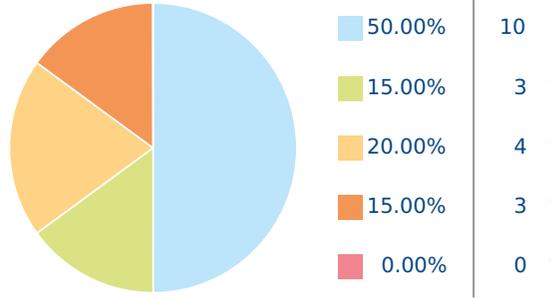
PRUEBA **PA** MEDIA **60.5%** SUJETOS **20**



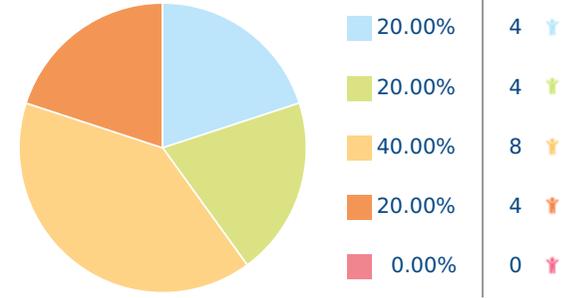
PRUEBA **OP** MEDIA **53.6%** SUJETOS **20**



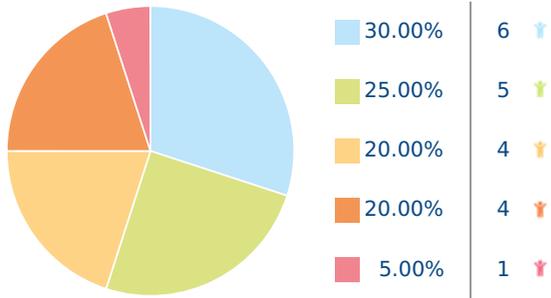
PRUEBA **MA** MEDIA **72.55%** SUJETOS **20**



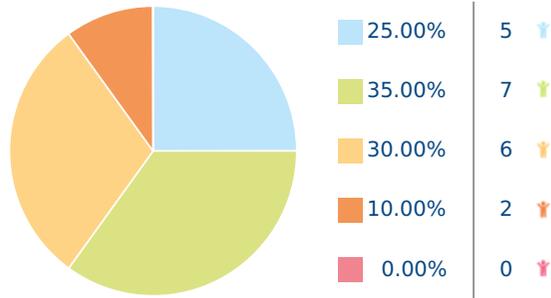
PRUEBA **IGP** MEDIA **59.05%** SUJETOS **20**



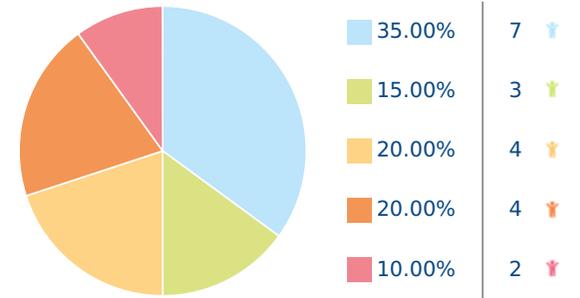
PRUEBA **MO** MEDIA **61.25%** SUJETOS **20**



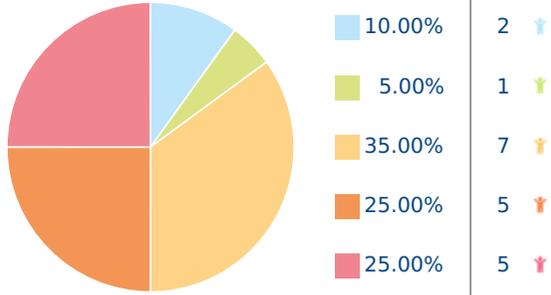
PRUEBA **AC** MEDIA **68.2%** SUJETOS **20**



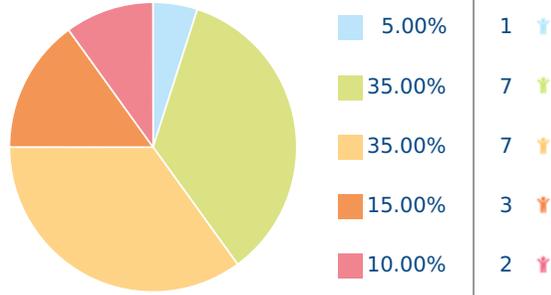
PRUEBA **CP** MEDIA **60.95%** SUJETOS **20**



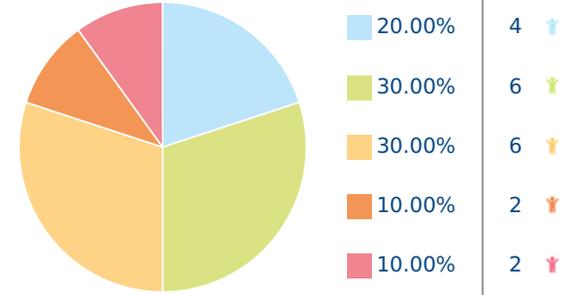
PRUEBA **AE** MEDIA **40.25%** SUJETOS **20**



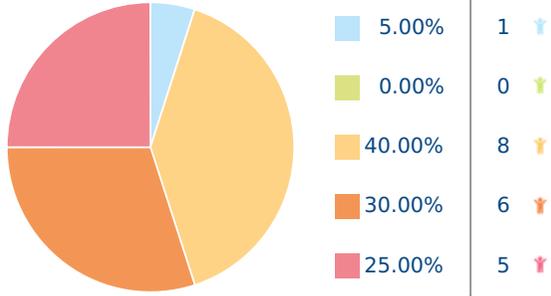
PRUEBA **IGL** MEDIA **50.9%** SUJETOS **20**



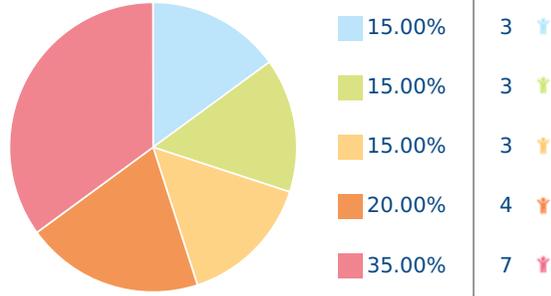
PRUEBA **CL** MEDIA **58.55%** SUJETOS **20**



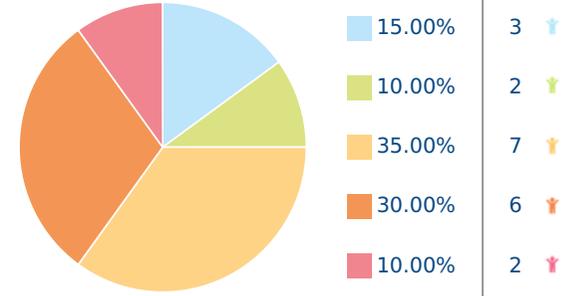
PRUEBA **EF** MEDIA **33.5%** SUJETOS **20**



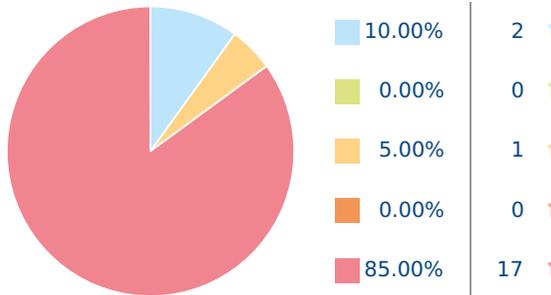
PRUEBA **V2** MEDIA **43.95%** SUJETOS **20**



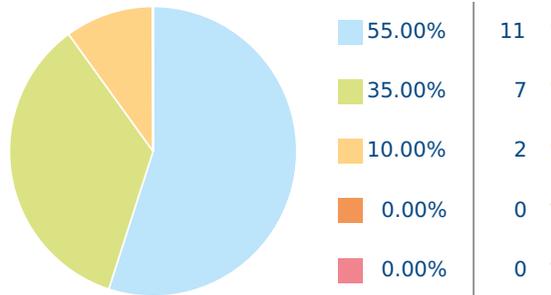
PRUEBA **IGE** MEDIA **47%** SUJETOS **20**



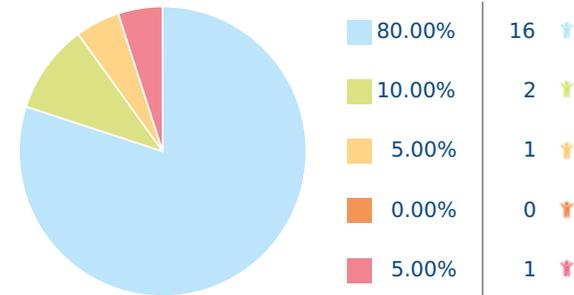
PRUEBA **OR** MEDIA **21.1%** SUJETOS **20**



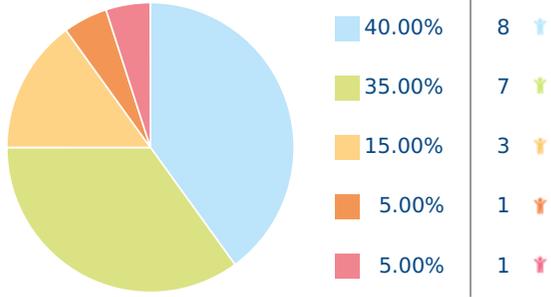
PRUEBA **GR** MEDIA **80.4%** SUJETOS **20**



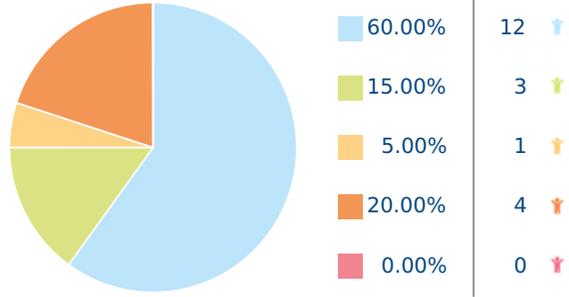
PRUEBA **OF** MEDIA **86.05%** SUJETOS **20**



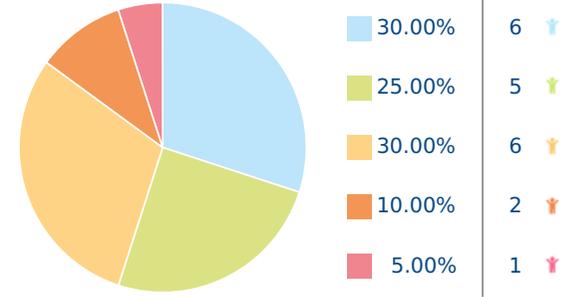
PRUEBA **IGM** MEDIA **69.8%** SUJETOS **20**



PRUEBA **CN** MEDIA **74.75%** SUJETOS **20**



PRUEBA **RP** MEDIA **60.7%** SUJETOS **20**



Alto Medio Alto Medio Medio Bajo Bajo

FECHA: 20/10/2020

CENTRO	POBLACIÓN	CURSO	AULA
28000 - GIUNTIEOS	MADRID	6º DE EDUCACIÓN PRIMARIA	1

 APELLIDOS Y NOMBRE: **XXXX XXXX XXXX**

 GÉNERO: **MASCULINO** N° ORDEN: **1** EDAD: **12**

IGC		RE		PA		OP		MA		IGP		MO		AC		CP		AE		IGL		CL		EF		PPM		VL2		IGE		OR		GR		OF		IGM		CN		RP	
PD	PC	PD	PC	PD	PC	PD	PC	PD	PC	PD	PC	PD	PC	PD	PC	PD	PC	PD	PC	PD	PC	PD	PC	PD	PC	PD	PC	PD	PC	PD	PC	PD	PC	PD	PC	PD	PC	PD	PC	PD	PC	PD	PC
38	46	10	55	12	64	3	10	80	70	29	57	21	61	13	58	14	68	10	43	54	61	26	73	19	40	160	59	140	59	39	36	19	10	9	41	94	97	50	78	21	67	29	86

 APELLIDOS Y NOMBRE: **XXXX XXXX XXXX**

 GÉNERO: **MASCULINO** N° ORDEN: **2** EDAD: **12**

IGC		RE		PA		OP		MA		IGP		MO		AC		CP		AE		IGL		CL		EF		PPM		VL2		IGE		OR		GR		OF		IGM		CN		RP			
PD	PC	PD	PC	PD	PC	PD	PC	PD	PC	PD	PC	PD	PC	PD	PC	PD	PC	PD	PC	PD	PC	PD	PC	PD	PC	PD	PC	PD	PC	PD	PC	PD	PC	PD	PC	PD	PC	PD	PC	PD	PC	PD	PC	PD	PC
58	86	12	79	17	92	12	73	100	91	35	82	27	92	16	85	19	97	8	26	47	47	18	38	19	40	172	76	130	76	61	88	55	54	21	99	88	94	55	86	34	98	21	57		

 APELLIDOS Y NOMBRE: **XXXX XXXX XXXX**

 GÉNERO: **MASCULINO** N° ORDEN: **3** EDAD: **11**

IGC		RE		PA		OP		MA		IGP		MO		AC		CP		AE		IGL		CL		EF		PPM		VL2		IGE		OR		GR		OF		IGM		CN		RP					
PD	PC	PD	PC	PD	PC	PD	PC	PD	PC	PD	PC	PD	PC	PD	PC	PD	PC	PD	PC	PD	PC	PD	PC	PD	PC	PD	PC	PD	PC	PD	PC	PD	PC	PD	PC	PD	PC	PD	PC	PD	PC	PD	PC	PD	PC	PD	PC
40	51	9	42	11	56	10	55	59	35	22	26	12	10	17	91	9	19	5	10	59	70	21	52	17	30	279	99	80	99	63	91	90	99	9	41	95	99	45	69	15	38	30	88				

 APELLIDOS Y NOMBRE: **XXXX XXXX XXXX**

 GÉNERO: **FEMENINO** N° ORDEN: **4** EDAD: **12**

IGC		RE		PA		OP		MA		IGP		MO		AC		CP		AE		IGL		CL		EF		PPM		VL2		IGE		OR		GR		OF		IGM		CN		RP					
PD	PC	PD	PC	PD	PC	PD	PC	PD	PC	PD	PC	PD	PC	PD	PC	PD	PC	PD	PC	PD	PC	PD	PC	PD	PC	PD	PC	PD	PC	PD	PC	PD	PC	PD	PC	PD	PC	PD	PC	PD	PC	PD	PC	PD	PC	PD	PC
48	70	14	93	8	31	8	37	106	95	26	43	22	68	13	58	9	19	7	19	36	27	23	61	4	10	125	36	179	36	50	66	14	10	21	99	94	97	31	37	14	34	17	40				

 APELLIDOS Y NOMBRE: **XXXX XXXX XXXX**

 GÉNERO: **FEMENINO** N° ORDEN: **5** EDAD: **12**

IGC		RE		PA		OP		MA		IGP		MO		AC		CP		AE		IGL		CL		EF		PPM		VL2		IGE		OR		GR		OF		IGM		CN		RP					
PD	PC	PD	PC	PD	PC	PD	PC	PD	PC	PD	PC	PD	PC	PD	PC	PD	PC	PD	PC	PD	PC	PD	PC	PD	PC	PD	PC	PD	PC	PD	PC	PD	PC	PD	PC	PD	PC	PD	PC	PD	PC	PD	PC	PD	PC	PD	PC
75	98	16	98	20	99	18	99	123	99	45	99	30	99	20	99	20	99	20	99	110	99	43	99	36	99	372	99	60	99	75	99	90	99	21	99	95	99	68	97	35	99	33	94				

PD: PUNTUACIÓN DIRECTA **PC:** PUNTUACIÓN CENTIL

FECHA: 20/10/2020

CENTRO	POBLACIÓN	CURSO	AULA
28000 - GIUNTIEOS	MADRID	6º DE EDUCACIÓN PRIMARIA	1

 APELLIDOS Y NOMBRE: **XXXX XXXX XXXX**

 GÉNERO: **FEMENINO** N° ORDEN: **6** EDAD: **12**

IGC		RE		PA		OP		MA		IGP		MO		AC		CP		AE		IGL		CL		EF		PPM		VL2		IGE		OR		GR		OF		IGM		CN		RP	
PD	PC	PD	PC	PD	PC	PD	PC	PD	PC	PD	PC	PD	PC	PD	PC	PD	PC	PD	PC	PD	PC	PD	PC	PD	PC	PD	PC	PD	PC	PD	PC	PD	PC	PD	PC	PD	PC	PD	PC	PD	PC	PD	PC
35	39	11	68	4	10	9	46	66	47	26	43	17	33	17	91	12	47	6	13	39	32	18	38	17	30	80	10	279	10	41	41	0	10	17	79	95	99	19	15	14	34	5	10

 APELLIDOS Y NOMBRE: **XXXX XXXX XXXX**

 GÉNERO: **FEMENINO** N° ORDEN: **7** EDAD: **11**

IGC		RE		PA		OP		MA		IGP		MO		AC		CP		AE		IGL		CL		EF		PPM		VL2		IGE		OR		GR		OF		IGM		CN		RP	
PD	PC	PD	PC	PD	PC	PD	PC	PD	PC	PD	PC	PD	PC	PD	PC	PD	PC	PD	PC	PD	PC	PD	PC	PD	PC	PD	PC	PD	PC	PD	PC	PD	PC	PD	PC	PD	PC	PD	PC	PD	PC	PD	PC
52	76	14	93	9	39	12	73	104	94	30	62	19	47	15	78	18	94	7	19	48	49	23	61	20	45	80	10	279	10	44	50	0	10	20	91	94	97	43	64	24	79	19	48

 APELLIDOS Y NOMBRE: **XXXX XXXX XXXX**

 GÉNERO: **FEMENINO** N° ORDEN: **8** EDAD: **11**

IGC		RE		PA		OP		MA		IGP		MO		AC		CP		AE		IGL		CL		EF		PPM		VL2		IGE		OR		GR		OF		IGM		CN		RP	
PD	PC	PD	PC	PD	PC	PD	PC	PD	PC	PD	PC	PD	PC	PD	PC	PD	PC	PD	PC	PD	PC	PD	PC	PD	PC	PD	PC	PD	PC	PD	PC	PD	PC	PD	PC	PD	PC	PD	PC	PD	PC	PD	PC
61	90	14	93	16	88	13	80	110	96	28	53	19	47	12	47	15	77	10	43	52	57	31	89	12	11	112	30	199	30	41	41	1	10	18	82	91	96	54	84	32	96	22	62

 APELLIDOS Y NOMBRE: **XXXX XXXX XXXX**

 GÉNERO: **MASCULINO** N° ORDEN: **9** EDAD: **11**

IGC		RE		PA		OP		MA		IGP		MO		AC		CP		AE		IGL		CL		EF		PPM		VL2		IGE		OR		GR		OF		IGM		CN		RP	
PD	PC	PD	PC	PD	PC	PD	PC	PD	PC	PD	PC	PD	PC	PD	PC	PD	PC	PD	PC	PD	PC	PD	PC	PD	PC	PD	PC	PD	PC	PD	PC	PD	PC	PD	PC	PD	PC	PD	PC	PD	PC	PD	PC
36	41	4	10	15	84	7	29	59	35	31	67	24	80	14	68	12	47	11	53	40	34	20	47	11	10	160	59	140	59	50	66	20	10	19	85	95	99	41	60	28	90	13	24

 APELLIDOS Y NOMBRE: **XXXX XXXX XXXX**

 GÉNERO: **MASCULINO** N° ORDEN: **10** EDAD: **11**

IGC		RE		PA		OP		MA		IGP		MO		AC		CP		AE		IGL		CL		EF		PPM		VL2		IGE		OR		GR		OF		IGM		CN		RP	
PD	PC	PD	PC	PD	PC	PD	PC	PD	PC	PD	PC	PD	PC	PD	PC	PD	PC	PD	PC	PD	PC	PD	PC	PD	PC	PD	PC	PD	PC	PD	PC	PD	PC	PD	PC	PD	PC	PD	PC	PD	PC	PD	PC
47	68	10	55	12	64	14	86	64	43	25	39	22	68	10	26	10	27	8	26	48	49	23	61	20	45	72	10	310	10	43	47	1	10	20	91	92	96	53	83	25	83	28	83

PD: PUNTUACIÓN DIRECTA **PC:** PUNTUACIÓN CENTIL

FECHA: 20/10/2020

CENTRO	POBLACIÓN	CURSO	AULA
28000 - GIUNTIEOS	MADRID	6º DE EDUCACIÓN PRIMARIA	1

 APELLIDOS Y NOMBRE: **XXXX XXXX XXXX**

 GÉNERO: **MASCULINO** Nº ORDEN: **11** EDAD: **11**

IGC		RE		PA		OP		MA		IGP		MO		AC		CP		AE		IGL		CL		EF		PPM		VL2		IGE		OR		GR		OF		IGM		CN		RP	
PD	PC	PD	PC	PD	PC	PD	PC	PD	PC	PD	PC	PD	PC	PD	PC	PD	PC	PD	PC	PD	PC	PD	PC	PD	PC	PD	PC	PD	PC	PD	PC	PD	PC	PD	PC	PD	PC	PD	PC	PD	PC	PD	PC
37	43	6	12	11	56	6	21	81	71	25	39	16	26	12	47	11	37	10	43	46	45	22	56	20	45	77	10	290	10	35	26	2	10	17	79	69	68	56	87	26	86	30	88

 APELLIDOS Y NOMBRE: **XXXX XXXX XXXX**

 GÉNERO: **FEMENINO** Nº ORDEN: **12** EDAD: **11**

IGC		RE		PA		OP		MA		IGP		MO		AC		CP		AE		IGL		CL		EF		PPM		VL2		IGE		OR		GR		OF		IGM		CN		RP	
PD	PC	PD	PC	PD	PC	PD	PC	PD	PC	PD	PC	PD	PC	PD	PC	PD	PC	PD	PC	PD	PC	PD	PC	PD	PC	PD	PC	PD	PC	PD	PC	PD	PC	PD	PC	PD	PC	PD	PC	PD	PC	PD	PC
22	14	0	10	7	24	5	15	59	35	32	71	28	94	15	78	11	37	10	43	54	61	22	56	18	35	174	76	128	76	36	28	0	10	18	82	72	73	39	55	13	29	26	77

 APELLIDOS Y NOMBRE: **XXXX XXXX XXXX**

 GÉNERO: **FEMENINO** Nº ORDEN: **13** EDAD: **12**

IGC		RE		PA		OP		MA		IGP		MO		AC		CP		AE		IGL		CL		EF		PPM		VL2		IGE		OR		GR		OF		IGM		CN		RP			
PD	PC	PD	PC	PD	PC	PD	PC	PD	PC	PD	PC	PD	PC	PD	PC	PD	PC	PD	PC	PD	PC	PD	PC	PD	PC	PD	PC	PD	PC	PD	PC	PD	PC	PD	PC	PD	PC	PD	PC	PD	PC	PD	PC	PD	PC
63	92	16	98	15	84	14	86	105	94	25	39	20	54	11	36	14	68	5	10	60	71	32	91	20	45	102	21	219	21	31	18	0	10	15	67	64	57	59	90	29	92	30	88		

 APELLIDOS Y NOMBRE: **XXXX XXXX XXXX**

 GÉNERO: **MASCULINO** Nº ORDEN: **14** EDAD: **12**

IGC		RE		PA		OP		MA		IGP		MO		AC		CP		AE		IGL		CL		EF		PPM		VL2		IGE		OR		GR		OF		IGM		CN		RP			
PD	PC	PD	PC	PD	PC	PD	PC	PD	PC	PD	PC	PD	PC	PD	PC	PD	PC	PD	PC	PD	PC	PD	PC	PD	PC	PD	PC	PD	PC	PD	PC	PD	PC	PD	PC	PD	PC	PD	PC	PD	PC	PD	PC	PD	PC
32	32	4	10	8	31	6	21	84	75	29	57	18	39	15	78	16	84	8	26	19	10	8	10	8	10	98	16	228	16	39	36	2	10	17	79	84	90	39	55	16	43	23	66		

 APELLIDOS Y NOMBRE: **XXXX XXXX XXXX**

 GÉNERO: **MASCULINO** Nº ORDEN: **15** EDAD: **11**

IGC		RE		PA		OP		MA		IGP		MO		AC		CP		AE		IGL		CL		EF		PPM		VL2		IGE		OR		GR		OF		IGM		CN		RP			
PD	PC	PD	PC	PD	PC	PD	PC	PD	PC	PD	PC	PD	PC	PD	PC	PD	PC	PD	PC	PD	PC	PD	PC	PD	PC	PD	PC	PD	PC	PD	PC	PD	PC	PD	PC	PD	PC	PD	PC	PD	PC	PD	PC	PD	PC
29	25	2	10	9	39	3	10	91	84	36	85	25	85	15	78	17	90	14	78	48	49	20	47	17	30	172	76	130	76	23	10	4	10	15	67	28	10	36	48	20	63	16	35		

PD: PUNTUACIÓN DIRECTA **PC:** PUNTUACIÓN CENTIL

FECHA: 20/10/2020

CENTRO	POBLACIÓN	CURSO	AULA
28000 - GIUNTIEOS	MADRID	6º DE EDUCACIÓN PRIMARIA	1

 APELLIDOS Y NOMBRE: **XXXX XXXX XXXX**

 GÉNERO: **MASCULINO** N° ORDEN: **16** EDAD: **11**

IGC		RE		PA		OP		MA		IGP		MO		AC		CP		AE		IGL		CL		EF		PPM		VL2		IGE		OR		GR		OF		IGM		CN		RP	
PD	PC	PD	PC	PD	PC	PD	PC	PD	PC	PD	PC	PD	PC	PD	PC	PD	PC	PD	PC	PD	PC	PD	PC	PD	PC	PD	PC	PD	PC	PD	PC	PD	PC	PD	PC	PD	PC	PD	PC	PD	PC	PD	PC
58	86	12	79	15	84	14	86	101	92	28	53	20	54	12	47	12	47	11	53	59	70	33	92	16	25	132	42	169	42	37	31	0	10	16	73	82	88	51	80	27	88	24	70

 APELLIDOS Y NOMBRE: **XXXX XXXX XXXX**

 GÉNERO: **MASCULINO** N° ORDEN: **17** EDAD: **11**

IGC		RE		PA		OP		MA		IGP		MO		AC		CP		AE		IGL		CL		EF		PPM		VL2		IGE		OR		GR		OF		IGM		CN		RP			
PD	PC	PD	PC	PD	PC	PD	PC	PD	PC	PD	PC	PD	PC	PD	PC	PD	PC	PD	PC	PD	PC	PD	PC	PD	PC	PD	PC	PD	PC	PD	PC	PD	PC	PD	PC	PD	PC	PD	PC	PD	PC	PD	PC	PD	PC
48	70	6	12	13	71	13	80	94	87	36	85	23	75	15	78	18	94	16	90	61	73	23	61	17	30	279	99	80	99	44	50	0	10	21	99	91	96	49	76	30	94	19	48		

 APELLIDOS Y NOMBRE: **XXXX XXXX XXXX**

 GÉNERO: **MASCULINO** N° ORDEN: **18** EDAD: **11**

IGC		RE		PA		OP		MA		IGP		MO		AC		CP		AE		IGL		CL		EF		PPM		VL2		IGE		OR		GR		OF		IGM		CN		RP			
PD	PC	PD	PC	PD	PC	PD	PC	PD	PC	PD	PC	PD	PC	PD	PC	PD	PC	PD	PC	PD	PC	PD	PC	PD	PC	PD	PC	PD	PC	PD	PC	PD	PC	PD	PC	PD	PC	PD	PC	PD	PC	PD	PC	PD	PC
53	78	14	93	15	84	12	73	69	52	29	57	22	68	15	78	12	47	9	34	11	10	9	10	0	10	75	10	298	10	41	41	1	10	19	85	87	93	54	84	31	95	23	66		

 APELLIDOS Y NOMBRE: **XXXX XXXX XXXX**

 GÉNERO: **FEMENINO** N° ORDEN: **19** EDAD: **11**

IGC		RE		PA		OP		MA		IGP		MO		AC		CP		AE		IGL		CL		EF		PPM		VL2		IGE		OR		GR		OF		IGM		CN		RP					
PD	PC	PD	PC	PD	PC	PD	PC	PD	PC	PD	PC	PD	PC	PD	PC	PD	PC	PD	PC	PD	PC	PD	PC	PD	PC	PD	PC	PD	PC	PD	PC	PD	PC	PD	PC	PD	PC	PD	PC	PD	PC	PD	PC	PD	PC	PD	PC
47	68	12	79	13	71	10	55	73	59	28	53	17	33	13	58	16	84	10	43	45	43	22	56	19	40	83	11	269	11	42	44	4	10	20	91	84	90	47	73	29	92	18	44				

 APELLIDOS Y NOMBRE: **XXXX XXXX XXXX**

 GÉNERO: **MASCULINO** N° ORDEN: **20** EDAD: **12**

IGC		RE		PA		OP		MA		IGP		MO		AC		CP		AE		IGL		CL		EF		PPM		VL2		IGE		OR		GR		OF		IGM		CN		RP					
PD	PC	PD	PC	PD	PC	PD	PC	PD	PC	PD	PC	PD	PC	PD	PC	PD	PC	PD	PC	PD	PC	PD	PC	PD	PC	PD	PC	PD	PC	PD	PC	PD	PC	PD	PC	PD	PC	PD	PC	PD	PC	PD	PC	PD	PC	PD	PC
46	65	10	55	9	39	8	37	111	97	32	71	27	92	16	85	11	37	9	34	54	61	26	73	19	40	112	30	199	30	37	31	1	10	17	79	78	83	48	75	31	95	17	40				

PD: PUNTUACIÓN DIRECTA **PC:** PUNTUACIÓN CENTIL

FECHA: 20/10/2020

CENTRO	POBLACIÓN	CURSO	AULA
28000 - GIUNTIEOS	MADRID	6º DE EDUCACIÓN PRIMARIA	1

APELLIDOS Y NOMBRE: XXXX XXXX XXXX

GÉNERO: MASCULINO Nº ORDEN: 1 EDAD: 12

IGC		RE		PA		OP		MA		IGL		CL		EF		PPM		IGE		OR		GR		OF		IGM		CN		RP	
PT	PC	PT	PC	PT	PC	PT	PC	PT	PC	PT	PC	PT	PC	PT	PC	PT	PC	PT	PC	PT	PC	PT	PC	PT	PC	PT	PC	PT	PC	PT	PC
-0.17	46	0.13	55	0.49	64	-1.92	10	0.52	70	0.27	61	0.63	73	-0.26	40	0.24	59	-0.36	36	-1.98	10	-0.64	41	1.86	97	0.78	78	0.44	67	1.09	86

APELLIDOS Y NOMBRE: XXXX XXXX XXXX

GÉNERO: MASCULINO Nº ORDEN: 2 EDAD: 12

IGC		RE		PA		OP		MA		IGL *		CL		EF		PPM		IGE		OR		GR		OF		IGM		CN		RP	
PT	PC	PT	PC	PT	PC	PT	PC	PT	PC	PT	PC	PT	PC	PT	PC	PT	PC	PT	PC	PT	PC	PT	PC								
1.08	86	0.79	79	1.55	92	0.64	73	1.37	91	-0.07	47	-0.30	38	-0.26	40	0.50	76	1.19	88	0.09	54	2.40	99	1.53	94	1.07	86	2.05	98	0.19	57

APELLIDOS Y NOMBRE: XXXX XXXX XXXX

GÉNERO: MASCULINO Nº ORDEN: 3 EDAD: 11

IGC		RE		PA		OP		MA		IGL		CL		EF		PPM		IGE *		OR		GR		OF		IGM		CN		RP	
PT	PC	PT	PC	PT	PC	PT	PC	PT	PC	PT	PC	PT	PC	PT	PC	PT	PC	PT	PC	PT	PC	PT	PC	PT	PC	PT	PC	PT	PC	PT	PC
-0.04	51	-0.19	42	0.28	56	0.07	55	-0.38	35	0.51	70	0.05	52	-0.53	30	2.79	99	1.33	91	2.11	99	-0.64	41	1.92	99	0.48	69	-0.30	38	1.20	88

APELLIDOS Y NOMBRE: XXXX XXXX XXXX

GÉNERO: FEMENINO Nº ORDEN: 4 EDAD: 12

IGC		RE		PA		OP		MA		IGL *		CL		EF		PPM		IGE		OR		GR		OF		IGM		CN		RP	
PT	PC	PT	PC	PT	PC	PT	PC	PT	PC	PT	PC	PT	PC	PT	PC	PT	PC	PT	PC	PT	PC	PT	PC	PT	PC	PT	PC	PT	PC	PT	PC
0.46	70	1.45	93	-0.35	31	-0.50	37	1.63	95	-0.61	27	0.28	61	-2.35	10	-0.51	36	0.41	66	-2.27	10	2.40	99	1.86	97	-0.34	37	-0.42	34	-0.26	40

APELLIDOS Y NOMBRE: XXXX XXXX XXXX

GÉNERO: FEMENINO Nº ORDEN: 5 EDAD: 12

IGC		RE		PA		OP		MA		IGL		CL		EF		PPM		IGE		OR		GR		OF		IGM		CN		RP	
PT	PC																														
2.14	98	2.11	98	2.18	99	2.34	99	2.35	99	3.00	99	2.59	99	2.11	99	4.78	99	2.18	99	2.11	99	2.40	99	1.92	99	1.84	97	2.17	99	1.53	94

APELLIDOS Y NOMBRE: XXXX XXXX XXXX

GÉNERO: FEMENINO Nº ORDEN: 6 EDAD: 12

IGC		RE		PA		OP		MA		IGL		CL		EF		PPM		IGE		OR		GR		OF		IGM		CN		RP	
PT	PC	PT	PC	PT	PC	PT	PC	PT	PC	PT	PC	PT	PC	PT	PC	PT	PC	PT	PC	PT	PC	PT	PC	PT	PC	PT	PC	PT	PC	PT	PC
-0.35	39	0.46	68	-1.20	10	-0.22	46	-0.08	47	-0.46	32	-0.30	38	-0.53	30	-1.47	10	-0.22	41	-3.08	10	1.39	79	1.92	99	-1.05	15	-0.42	34	-1.61	10

APELLIDOS Y NOMBRE: **XXXX XXXX XXXX**

GÉNERO: **FEMENINO** N° ORDEN: **7** EDAD: **11**

IGC		RE		PA		OP		MA		IGL		CL		EF		PPM		IGE		OR		GR		OF		IGM		CN		RP	
PT	PC	PT	PC	PT	PC	PT	PC	PT	PC	PT	PC	PT	PC	PT	PC	PT	PC	PT	PC	PT	PC	PT	PC	PT	PC	PT	PC	PT	PC	PT	PC
0.71	76	1.45	93	-0.14	39	0.64	73	1.54	94	-0.02	49	0.28	61	-0.12	45	-1.47	10	-0.01	50	-3.08	10	2.15	91	1.86	97	0.37	64	0.81	79	-0.04	48

PD: PUNTUACIÓN DIRECTA

PC: PUNTUACIÓN CENTIL

FECHA: 20/10/2020

CENTRO	POBLACIÓN	CURSO	AULA
28000 - GIUNTIEOS	MADRID	6º DE EDUCACIÓN PRIMARIA	1

 APELLIDOS Y NOMBRE: **XXXX XXXX XXXX**

 GÉNERO: **FEMENINO** N° ORDEN: **8** EDAD: **11**

IGC		RE		PA		OP		MA		IGL *		CL		EF		PPM		IGE *		OR		GR		OF		IGM		CN		RP	
PT	PC	PT	PC	PT	PC	PT	PC	PT	PC	PT	PC	PT	PC	PT	PC	PT	PC	PT	PC	PT	PC	PT	PC								
1.27	90	1.45	93	1.34	88	0.92	80	1.80	96	0.17	57	1.20	89	-1.23	11	-0.78	30	-0.22	41	-3.02	10	1.64	82	1.70	96	1.01	84	1.80	96	0.30	62

 APELLIDOS Y NOMBRE: **XXXX XXXX XXXX**

 GÉNERO: **MASCULINO** N° ORDEN: **9** EDAD: **11**

IGC		RE		PA		OP		MA		IGL		CL		EF		PPM		IGE		OR		GR		OF		IGM		CN		RP	
PT	PC	PT	PC	PT	PC	PT	PC	PT	PC	PT	PC	PT	PC	PT	PC	PT	PC	PT	PC	PT	PC	PT	PC	PT	PC	PT	PC	PT	PC	PT	PC
-0.29	41	-1.84	10	1.12	84	-0.78	29	-0.38	35	-0.41	34	-0.07	47	-1.37	10	0.24	59	0.41	66	-1.93	10	1.89	85	1.92	99	0.25	60	1.31	90	-0.71	24

 APELLIDOS Y NOMBRE: **XXXX XXXX XXXX**

 GÉNERO: **MASCULINO** N° ORDEN: **10** EDAD: **11**

IGC		RE		PA		OP		MA		IGL		CL		EF		PPM		IGE		OR		GR		OF		IGM		CN		RP	
PT	PC	PT	PC	PT	PC	PT	PC	PT	PC	PT	PC	PT	PC	PT	PC	PT	PC	PT	PC	PT	PC	PT	PC	PT	PC	PT	PC	PT	PC	PT	PC
0.40	68	0.13	55	0.49	64	1.20	86	-0.17	43	-0.02	49	0.28	61	-0.12	45	-1.64	10	-0.08	47	-3.02	10	2.15	91	1.75	96	0.96	83	0.94	83	0.97	83

 APELLIDOS Y NOMBRE: **XXXX XXXX XXXX**

 GÉNERO: **MASCULINO** N° ORDEN: **11** EDAD: **11**

IGC		RE		PA		OP		MA		IGL		CL		EF		PPM		IGE		OR		GR		OF		IGM *		CN		RP	
PT	PC	PT	PC	PT	PC	PT	PC	PT	PC	PT	PC	PT	PC	PT	PC	PT	PC	PT	PC	PT	PC	PT	PC	PT	PC	PT	PC	PT	PC	PT	PC
-0.23	43	-1.18	12	0.28	56	-1.07	21	0.56	71	-0.12	45	0.16	56	-0.12	45	-1.53	10	-0.65	26	-2.96	10	1.39	79	0.46	68	1.13	87	1.06	86	1.20	88

 APELLIDOS Y NOMBRE: **XXXX XXXX XXXX**

 GÉNERO: **FEMENINO** N° ORDEN: **12** EDAD: **11**

IGC		RE		PA		OP		MA		IGL *		CL		EF		PPM		IGE		OR		GR		OF		IGM *		CN		RP	
PT	PC	PT	PC	PT	PC	PT	PC	PT	PC	PT	PC	PT	PC	PT	PC	PT	PC	PT	PC	PT	PC										
-1.16	14	-3.15	10	-0.56	24	-1.35	15	-0.38	35	0.27	61	0.16	56	-0.40	35	0.54	76	-0.58	28	-3.08	10	1.64	82	0.63	73	0.13	55	-0.55	29	0.75	77

 APELLIDOS Y NOMBRE: **XXXX XXXX XXXX**

 GÉNERO: **FEMENINO** N° ORDEN: **13** EDAD: **12**

IGC		RE		PA		OP		MA		IGL		CL		EF		PPM		IGE **		OR		GR		OF		IGM		CN		RP	
PT	PC	PT	PC	PT	PC	PT	PC	PT	PC	PT	PC	PT	PC	PT	PC	PT	PC	PT	PC												
1.39	92	2.11	98	1.12	84	1.20	86	1.58	94	0.56	71	1.32	91	-0.12	45	-1.00	21	-0.93	18	-3.08	10	0.88	67	0.18	57	1.31	90	1.43	92	1.20	88

APELLIDOS Y NOMBRE: **XXXX XXXX XXXX**

GÉNERO: **MASCULINO** N° ORDEN: **14** EDAD: **12**

IGC		RE		PA		OP		MA		IGL		CL		EF		PPM		IGE		OR		GR		OF		IGM		CN		RP	
PT	PC	PT	PC	PT	PC	PT	PC	PT	PC	PT	PC	PT	PC	PT	PC	PT	PC	PT	PC	PT	PC	PT	PC	PT	PC	PT	PC	PT	PC		
-0.54	32	-1.84	10	-0.35	31	-1.07	21	0.69	75	-1.44	10	-1.46	10	-1.79	10	-1.08	16	-0.36	36	-2.96	10	1.39	79	1.30	90	0.13	55	-0.18	43	0.41	66

PD: PUNTUACIÓN DIRECTA

PC: PUNTUACIÓN CENTIL

FECHA: 20/10/2020

CENTRO	POBLACIÓN	CURSO	AULA
28000 - GIUNTIEOS	MADRID	6º DE EDUCACIÓN PRIMARIA	1

 APELLIDOS Y NOMBRE: **XXXX XXXX XXXX**

 GÉNERO: **MASCULINO** Nº ORDEN: **15** EDAD: **11**

IGC		RE		PA		OP		MA		IGL		CL		EF		PPM		IGE		OR		GR		OF		IGM		CN		RP	
PT	PC	PT	PC	PT	PC	PT	PC	PT	PC	PT	PC	PT	PC	PT	PC	PT	PC	PT	PC	PT	PC	PT	PC	PT	PC	PT	PC	PT	PC	PT	PC
-0.73	25	-2.50	10	-0.14	39	-1.92	10	0.99	84	-0.02	49	-0.07	47	-0.53	30	0.50	76	-1.49	10	-2.85	10	0.88	67	-1.85	10	-0.04	48	0.32	63	-0.38	35

 APELLIDOS Y NOMBRE: **XXXX XXXX XXXX**

 GÉNERO: **MASCULINO** Nº ORDEN: **16** EDAD: **11**

IGC		RE		PA		OP		MA		IGL		CL		EF		PPM		IGE *		OR		GR		OF		IGM		CN		RP	
PT	PC	PT	PC	PT	PC	PT	PC	PT	PC	PT	PC	PT	PC	PT	PC	PT	PC	PT	PC												
1.08	86	0.79	79	1.12	84	1.20	86	1.41	92	0.51	70	1.44	92	-0.67	25	-0.36	42	-0.50	31	-3.08	10	1.13	73	1.19	88	0.84	80	1.18	88	0.52	70

 APELLIDOS Y NOMBRE: **XXXX XXXX XXXX**

 GÉNERO: **MASCULINO** Nº ORDEN: **17** EDAD: **11**

IGC		RE		PA		OP		MA		IGL		CL		EF		PPM		IGE		OR		GR		OF		IGM		CN		RP	
PT	PC	PT	PC	PT	PC	PT	PC	PT	PC	PT	PC	PT	PC	PT	PC	PT	PC	PT	PC	PT	PC	PT	PC	PT	PC	PT	PC	PT	PC	PT	PC
0.46	70	-1.18	12	0.70	71	0.92	80	1.11	87	0.61	73	0.28	61	-0.53	30	2.79	99	-0.01	50	-3.08	10	2.40	99	1.70	96	0.72	76	1.56	94	-0.04	48

 APELLIDOS Y NOMBRE: **XXXX XXXX XXXX**

 GÉNERO: **MASCULINO** Nº ORDEN: **18** EDAD: **11**

IGC		RE		PA		OP		MA		IGL **		CL		EF		PPM		IGE		OR		GR		OF		IGM		CN		RP	
PT	PC	PT	PC	PT	PC	PT	PC	PT	PC	PT	PC	PT	PC	PT	PC	PT	PC	PT	PC	PT	PC	PT	PC								
0.77	78	1.45	93	1.12	84	0.64	73	0.05	52	-1.83	10	-1.34	10	-2.90	10	-1.58	10	-0.22	41	-3.02	10	1.89	85	1.47	93	1.01	84	1.68	95	0.41	66

 APELLIDOS Y NOMBRE: **XXXX XXXX XXXX**

 GÉNERO: **FEMENINO** Nº ORDEN: **19** EDAD: **11**

IGC		RE		PA		OP		MA		IGL		CL		EF		PPM		IGE		OR		GR		OF		IGM		CN		RP	
PT	PC	PT	PC	PT	PC	PT	PC	PT	PC	PT	PC	PT	PC	PT	PC	PT	PC	PT	PC	PT	PC	PT	PC								
0.40	68	0.79	79	0.70	71	0.07	55	0.22	59	-0.17	43	0.16	56	-0.26	40	-1.40	11	-0.15	44	-2.85	10	2.15	91	1.30	90	0.60	73	1.43	92	-0.15	44

 APELLIDOS Y NOMBRE: **XXXX XXXX XXXX**

 GÉNERO: **MASCULINO** Nº ORDEN: **20** EDAD: **12**

IGC		RE		PA		OP		MA		IGL		CL		EF		PPM		IGE		OR		GR		OF		IGM		CN		RP	
PT	PC	PT	PC	PT	PC	PT	PC	PT	PC	PT	PC	PT	PC	PT	PC	PT	PC	PT	PC	PT	PC	PT	PC	PT	PC	PT	PC	PT	PC	PT	PC
0.33	65	0.13	55	-0.14	39	-0.50	37	1.84	97	0.27	61	0.63	73	-0.26	40	-0.78	30	-0.50	31	-3.02	10	1.39	79	0.96	83	0.66	75	1.68	95	-0.26	40

FECHA: 20/10/2020

BAREMO

UNIVERSAL

CURSO

6

CENTRO

28000 - GIUNTIEOS

POBLACIÓN

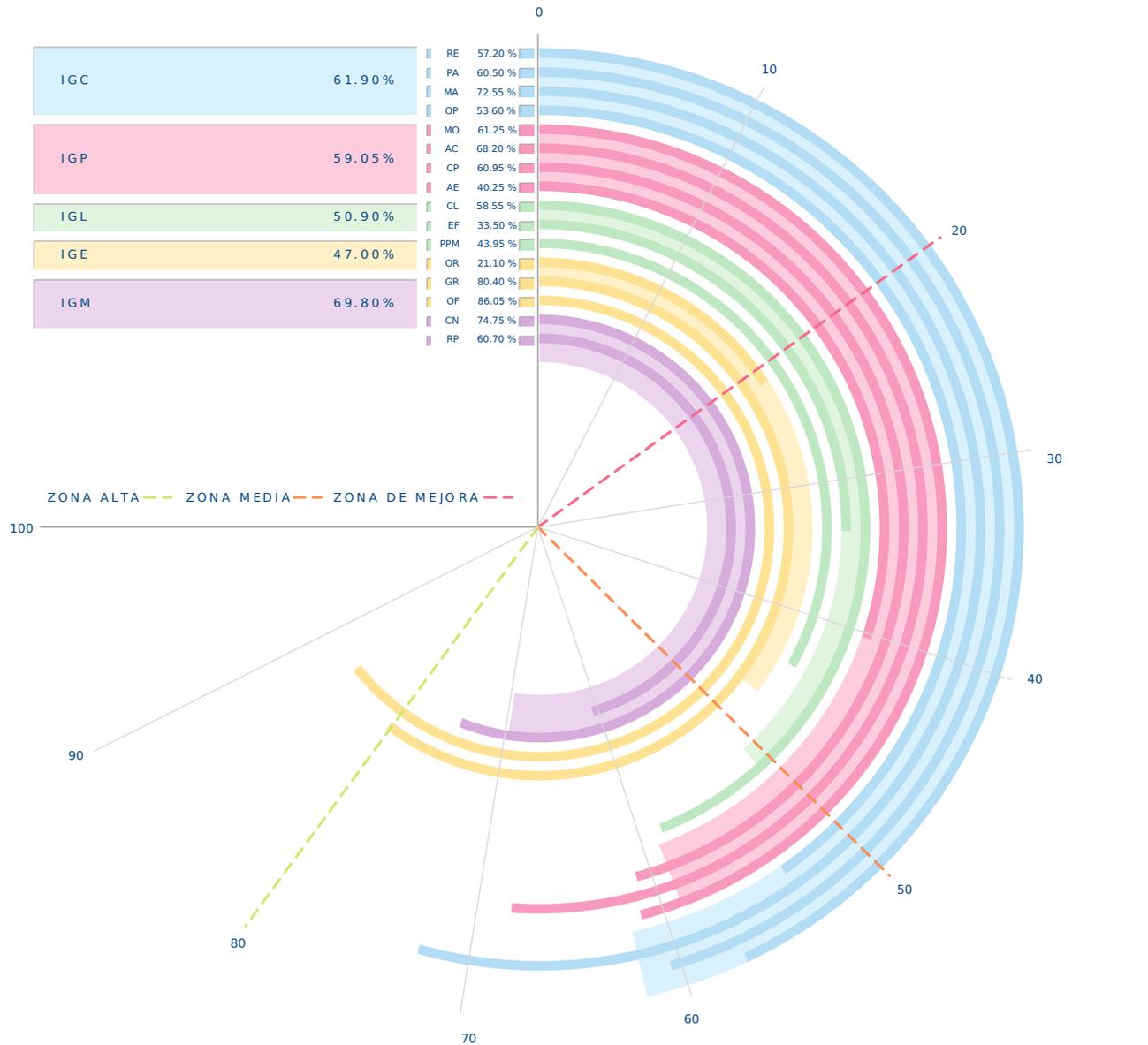
MADRID

TIPO DE ENSEÑANZA

6º DE EDUCACIÓN PRIMARIA

RESULTADOS

Puntuación centil



AnyChart Trial

- AC: AUTOCONTROL
- AE: AUTOESTIMA
- CL: COMPRENSIÓN LECTORA
- CN: CÁLCULO Y NUMERACIÓN
- CP: CONDUCTAS PROSOCIALES
- EF: EFICACIA LECTORA
- GR: GRAFÍA Y EXPRESIÓN ESCRITA
- IGC: ÍNDICE GENERAL COGNITIVO
- IGE: ÍNDICE GENERAL DE COMPETENCIA EN ESCRITURA
- IGL: ÍNDICE GENERAL DE COMPETENCIA LECTORA
- IGM: ÍNDICE GENERAL DE COMPETENCIA MATEMÁTICA
- IGP: ÍNDICE GENERAL PSICOSOCIAL
- MA: MEMORIA Y ATENCIÓN
- MO: MOTIVACIÓN
- OF: ORTOGRAFÍA FONÉTICA
- OP: ORGANIZACIÓN PERCEPTIVA
- OR: ORTOGRAFÍA VISUAL Y REGLADA
- PA: PENSAMIENTO ANALÓGICO
- RE: REFLEXIVIDAD
- RP: RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS
- VL: VELOCIDAD LECTORA
- PPM: VELOCIDAD LECTORA 2

FECHA: 20/10/2020

BAREMO

UNIVERSAL

CURSO

6

CENTRO

28000 - GIUNTIEOS

POBLACIÓN

MADRID

TIPO DE ENSEÑANZA

6º DE EDUCACIÓN PRIMARIA

CAPACIDADES GENERALES

INDICE GENERAL COGNITIVO

La mayoría de los alumnos y alumnas de este Ciclo obtiene un nivel medio en las pruebas que examinan el razonamiento, sin embargo es de resaltar un número significativo de alumnos que se sitúan por encima de esos valores medios. Un análisis más detallado de las pruebas que miden esta forma de pensamiento nos dice que:

La capacidad de autocontrol atencional (Reflexividad) se encuentra, en la mayoría de los estudiantes de este Curso, dentro de los valores que son promedio para su grupo de edad, no obstante, hemos de resaltar la existencia de un grupo significativo de alumnos y/o alumnas que superan el nivel señalado y se sitúan por encima de él.

Los resultados obtenidos en las pruebas de razonamiento analógico inductivo indican que aunque una parte importante de los alumnos y alumnas de este Curso se encuentra dentro de los valores medios, existe un importante grupo de alumnos con resultados superiores que sugieren la puesta en marcha de medidas de ampliación/proacción de carácter grupal.

Si bien los resultados obtenidos por la mayoría en las tareas que evalúan la Atención y la Memoria nos indican un nivel medio respecto a los alumnos y alumnas de su edad y nivel escolar, hemos de señalar la existencia de un grupo significativo que obtiene resultados superiores.

Junto a la mayoría de los alumnos y alumnas de este Curso que presenta una capacidad adecuada en lo que se denomina pensamiento visual (síntesis y análisis de estímulos visuales), hemos de resaltar la existencia de un grupo significativo de alumnos con unos elevados resultados, lo que recomienda la puesta en marcha de procesos de ampliación/proacción dentro del grupo-clase.

INDICE GENERAL PSICOSOCIAL

Si bien la mayoría de los alumnos y alumnas de este Curso se sitúan dentro de los valores medios que suelen ocurrir en el Cuestionario de Adaptación incluido en la Batería, es necesario destacar la presencia de un grupo importante de alumnos y/o alumnas que se presentan (de acuerdo con sus respuestas) con una adecuada motivación escolar y actitud ante el trabajo.

Aunque la mayoría de los alumnos/as del Curso aparece dentro de los valores promedios en cuanto a la autonomía personal en las actividades de la vida diaria, es preciso destacar la presencia de un amplio grupo que se presentan como muy capaces para auto-regular el propio comportamiento social, todo ello de acuerdo con sus respuestas al cuestionario.

Aunque la mayoría de los alumnos de este Curso se sitúan dentro de valores medios en colaboración y cooperación, hemos de resaltar la existencia de un grupo significativo de alumnos y alumnas que obtiene unos resultados que podemos calificar como superiores en relación con esas mismas conductas.

Las respuestas al Cuestionario relativo al autoconcepto y la autoestima nos presentan un Curso que mayoritariamente se sitúa dentro de los valores medios propios de esta edad, destacando la existencia de un significativo número de alumnos que se valoran por encima de lo que suelen hacer los de su edad.

FECHA: 20/10/2020

BAREMO

UNIVERSAL

CURSO

6

CENTRO

28000 - GIUNTIEOS

POBLACIÓN

MADRID

TIPO DE ENSEÑANZA

6º DE EDUCACIÓN PRIMARIA

CAPACIDADES ESPECÍFICAS

INDICE GENERAL DE COMPETENCIA LECTORA

Aunque la mayoría del grupo de alumnos y alumnas presenta un nivel lector que se sitúa en los valores medios, es preciso destacar la existencia de un considerable número que presenta un nivel lector superior, bien en la mecánica lectora, en la comprensión o en ambas. Concretando estos resultados podemos afirmar que:

Los resultados en las pruebas que valoran la Comprensión Lectora, a pesar de situarse el grupo dentro de valores medios, muestran un número significativo de alumnos y/o alumnas que alcanzan un nivel elevado en esta aptitud, lo que invita a plantear actividades de ampliación/proacción en el contexto del Proyecto Curricular de Ciclo.

El análisis de los resultados que se obtienen en la prueba de Eficacia Lectora, nos señala que el bajo nivel de la mayoría sugiere planes de mejora, teniéndose en cuenta, por otra parte los elevados resultados que obtiene una minoría de este mismo grupo.

En Velocidad Lectora, transformada en Palabras Por Minuto, a la mayoría de alumnos que obtiene un nivel cercano al promedio es necesario unir una apreciable parte del curso que logra unos resultados muy superiores.

INDICE GENERAL DE COMPETENCIA EN ESCRITURA

Los resultados de la mayoría de los alumnos y alumnas de este Curso en lo que se refiere a la expresión escrita están dentro de los valores promedios que son propios en este nivel escolar, sobresaliendo igualmente un grupo significativo que obtiene unos resultados claramente superiores. Más exactamente podemos concretar estos resultados en:

El bajo nivel ortográfico de una parte considerable de los alumnos que contrasta con los buenos resultados obtenidos por un grupo significativo plantea la necesidad de reforzar estos aprendizajes en el contexto del Ciclo mediante el aumento/intensificación de tareas adecuadas.

En lo que se refiere a los aspectos gráficos de la escritura la mayoría de los alumnos de este Curso presenta un nivel que podemos calificar de superior, por encima de los valores que suelen darse en los alumnos y alumnas de su nivel escolar tanto en lo que refiere al trazado como a los movimientos motrices necesarios para su realización.

El análisis de su Ortografía Fonética, nos indica claramente que la mayoría de los componentes del curso tiene una elevada eficacia en el uso de las reglas que permiten descodificar y relacionar el lenguaje oral y escrito.

INDICE GENERAL DE COMPETENCIA MATEMÁTICA

Aunque una parte importante de los alumnos de este Curso obtiene unos resultados aceptables en las pruebas referidas a los Aprendizajes Matemáticos, es necesario resaltar un porcentaje significativo de alumnos que obtiene resultados superiores. Concretando estas puntuaciones para números, operaciones y resolución de problemas, podemos afirmar que:

En lo referido al dominio de los números naturales y las operaciones básicas exigidas en esta etapa, los adecuados resultados de la mayoría de los alumnos de este Curso contrastan con los valores superiores obtenidos por un número significativo de ellos para los que aparece como necesario la puesta en marcha de actividades de ampliación/proacción.

Los resultados medios de una mayoría de alumnos/as de este Curso en la Resolución de Problemas contrastan con los niveles elevados que obtiene una parte significativa de ellos, para los que aparece como inevitable la puesta en marcha de medidas de ampliación/proacción en el contexto del Proyecto Curricular de Ciclo.

FECHA: 20/10/2020

APELLIDOS Y NOMBRE

XXXX XXXX XXXX

CURSO

6

GRUPO

1

Nº ORDEN

1

EDAD

12

CENTRO

28000 - GIUNTIEOS

POBLACIÓN

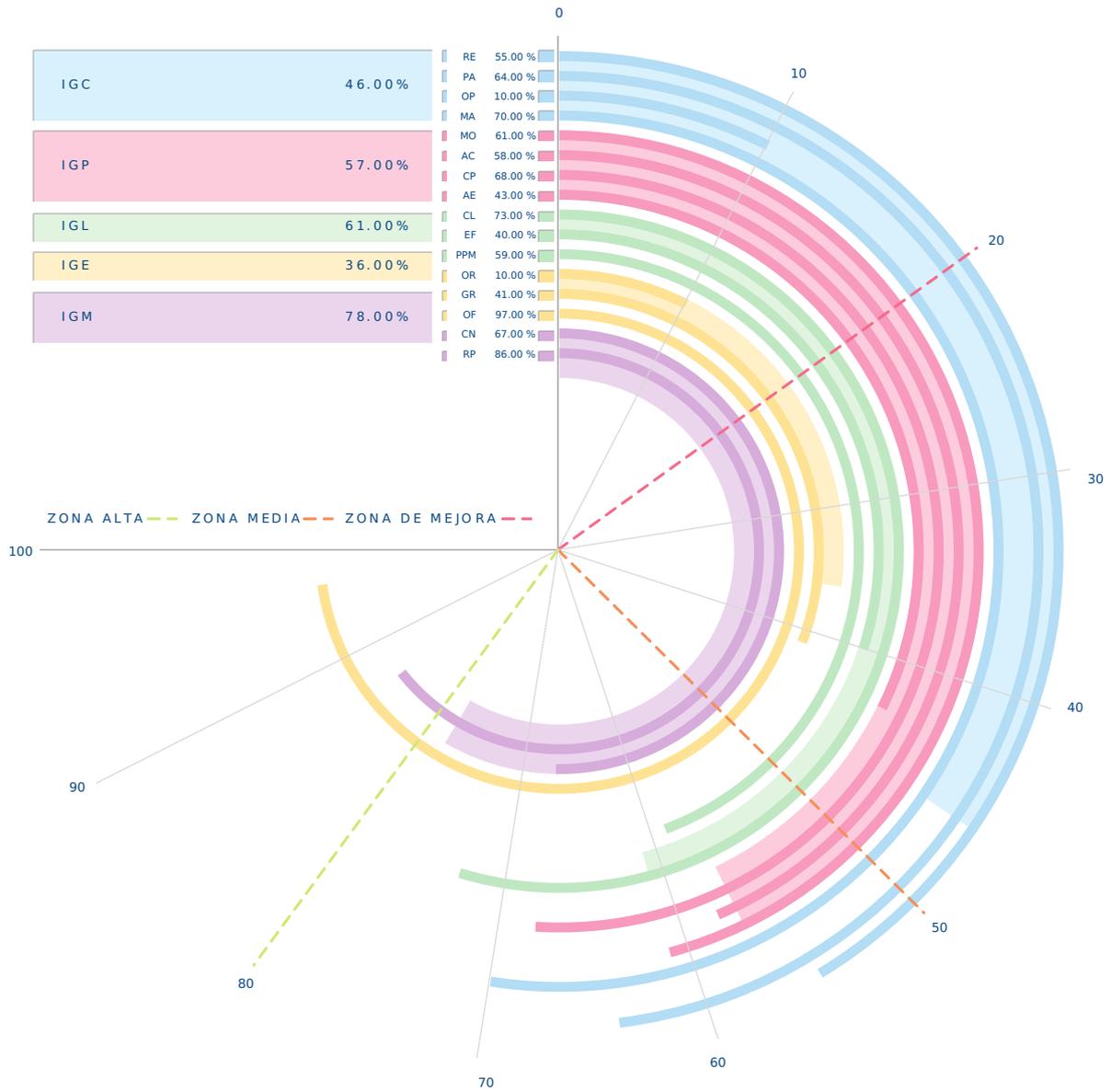
MADRID

TIPO DE ENSEÑANZA

6º de Educación primaria

RESULTADOS

Puntuación centil



AnyChart Trial

- AC: AUTOCONTROL
- AE: AUTOESTIMA
- CL: COMPRENSIÓN LECTORA
- CN: CÁLCULO Y NUMERACIÓN
- CP: CONDUCTAS PROSOCIALES
- EF: EFICACIA LECTORA
- GR: GRAFÍA Y EXPRESIÓN ESCRITA
- IGC: ÍNDICE GENERAL COGNITIVO
- IGE: ÍNDICE GENERAL DE COMPETENCIA EN ESCRITURA
- IGL: ÍNDICE GENERAL DE COMPETENCIA LECTORA
- IGM: ÍNDICE GENERAL DE COMPETENCIA MATEMÁTICA
- IGP: ÍNDICE GENERAL PSICOSOCIAL
- MA: MEMORIA Y ATENCIÓN
- MO: MOTIVACIÓN
- OF: ORTOGRAFÍA FONÉTICA
- OP: ORGANIZACIÓN PERCEPTIVA
- OR: ORTOGRAFÍA VISUAL Y REGLADA
- PA: PENSAMIENTO ANALÓGICO
- RE: REFLEXIVIDAD
- RP: RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS
- PPM: VELOCIDAD LECTORA 2

La información que se muestra en este informe es estrictamente confidencial. Refleja la situación del alumno/a y no debe ser considerada como determinante y/o definitiva. En el Centro sólo podrá acceder a este documento el Departamento de Orientación y tutor/a y siempre con fines exclusivamente pedagógicos.

FECHA: 20/10/2020

APELLIDOS Y NOMBRE	CURSO	GRUPO	Nº ORDEN	EDAD
XXXX XXXX XXXX	6	1	1	12
CENTRO	POBLACIÓN	TIPO DE ENSEÑANZA		
28000 - GIUNTIEOS	MADRID	6º de Educación primaria		

CAPACIDADES GENERALES

INDICE GENERAL COGNITIVO

De acuerdo con los resultados obtenidos en las distintas pruebas que componen Bases del Razonamiento, Xxxx está en un nivel medio si lo comparamos con un grupo numeroso de estudiantes de su mismo curso. Como sabemos el razonamiento está implícito en todos los aprendizajes escolares. Así vemos que:

El primer plano de exploración dentro de Bases del Razonamiento es Reflexividad, campo de gran importancia en los procesos de enseñanza-aprendizaje. Pues bien, este alumno ha obtenido unos resultados normales, estadísticamente hablando, a la hora de compararle con su grupo estándar tanto de curso como de edad.

Este alumno presenta una buena capacidad en aquellas tareas en las que tiene que establecer relaciones entre una serie verbal dada. La ejecución correcta de estas tareas nos hace predecir un rendimiento escolar positivo, siempre y cuando no haya factores excesivamente negativos que indiquen lo contrario, en los próximos cursos escolares de Educación Secundaria.

Ya finalizando el área del razonamiento, una de las subtarefas que incluye es la de Organización Perceptiva, que tiene que ver con la composición-descomposición mental de figuras espaciales. Hemos encontrado que el alumno tiene bastantes dificultades en este tipo de pruebas.

A la hora de enfrentarse este alumno con una tarea en la que se le exige concentración y recuerdo, alcanza unos resultados buenos en su ejecución. Este dato es muy positivo de cara al rendimiento escolar, ya que los factores estudiados intervienen en gran parte de los aprendizajes académicos que le ayudarán en la Educación Secundaria.

INDICE GENERAL PSICOSOCIAL

Los resultados que ha obtenido este alumno en el Cuestionario de Adaptación sobre Motivación Escolar y actitud ante las tareas, son positivos. Esto va a favorecer su atracción a todos los aprendizajes y le va a permitir que su rendimiento escolar vaya por encima de sus aptitudes, ya que la predisposición al trabajo y la valoración de las tareas escolares es notable.

Nos encontramos ahora ante el segundo factor dentro del Cuestionario de Adaptación de la Bateria Evalúa, el referido a la capacidad de Autocontrol. Xxxx ha obtenido unos resultados dentro del grupo estándar, es decir, va a mostrar un mayor grado de seguridad y de equilibrio cuanto más familiares y cotidianas sean las situaciones.

Este alumno, si seguimos la valoración de sus respuestas, nos encontramos que su participación en los grupos se realiza de manera plena, mostrándose muy dispuesto a la ayuda y al trabajo con los demás. Esto siempre va a favorecer su relación con los demás compañeros de grupo y en general a todos los planos denominados habilidades sociales.

Concluyendo el estudio de las respuestas que el alumno ha dado al Cuestionario de Adaptación personal y escolar, encontramos que presenta unos niveles normales, estadísticamente hablando, de seguridad. El concepto que tiene sobre sí mismo estaría en el nivel estándar al compararle con un grupo de alumnos y alumnas de su misma edad.

FECHA: 20/10/2020

APELLIDOS Y NOMBRE	CURSO	GRUPO	Nº ORDEN	EDAD
XXXX XXXX XXXX	6	1	1	12
CENTRO	POBLACIÓN	TIPO DE ENSEÑANZA		
28000 - GIUNTIEOS	MADRID	6º de Educación primaria		

CAPACIDADES ESPECÍFICAS

INDICE GENERAL DE COMPETENCIA LECTORA

El primer apartado que analizamos dentro de capacidades específicas es la facilidad del alumno para manejar y comprender textos escritos. Este alumno ha obtenido unos resultados positivos, por lo que entendemos que su vocabulario, su velocidad en la lectura y su análisis y comprensión de textos, estadísticamente hablando está por encima del grupo de comparación.

Las pruebas de Comprensión Lectora que ha realizado este alumno nos indican que está por encima de su estándar cuando lo hemos comparado con un grupo numeroso de alumnos y alumnas de su mismo nivel y edad. Esto significa que va a ser muy capaz de entender y manejar información y que posee un buen vocabulario.

En las tareas de eficacia lectora propuestas, aunque comete una cierta cantidad de errores, sus realizaciones se encuentran dentro de los valores medios de su edad y nivel académico, resultando, de esta forma, un dominio aceptable de las habilidades implicadas.

Su Velocidad Lectora en textos narrativos, transformada en Palabras Por Minuto, es aceptable para su nivel escolar, situándose cerca de los promedios de su población.

INDICE GENERAL DE COMPETENCIA EN ESCRITURA

Este alumno presenta dificultades en lo que se denomina expresión escrita. En las distintas pruebas que ha realizado vemos que no es demasiado eficaz su calidad escritora. A continuación, vamos a ver las pruebas ortográficas y grafomotrices que ha realizado, estudiando en qué aspecto hay que incidir más:

A la vista de los resultados obtenidos por este alumno, podemos decir que ha cometido no sólo errores de ortografía reglada, sino también no reglada (omisiones, sustituciones, inversiones de letras, entre otras).

Los resultados que ha conseguido este alumno en algunos de los aspectos básicos de la escritura como pueden ser fluidez, correcta grafía etc. nos hacen ver que no presenta especiales dificultades en este sentido. En cualquiera de los casos, todo apoyo que reciba en esta área nunca va ser negativo, sino todo lo contrario.

En la ortografía fonética el nivel que presenta es excelente en comparación con el alumnado de este curso, disponiendo de una elevada eficacia cuando se trata de decodificar fonológicamente los mensajes escritos.

INDICE GENERAL DE COMPETENCIA MATEMÁTICA

Los resultados que este alumno ha obtenido en el conjunto de pruebas que exploran sus habilidades matemáticas (cálculo-seriación y resolución de problemas) son satisfactorias, al menos en este aspecto. Vamos a ver con más detalle cada uno de los subtests realizados:

Las pruebas que ha realizado el alumno sobre manejo de números y de cálculo reflejan un resultado satisfactorio. Se ve que realiza correctamente operaciones con números naturales, decimales y fraccionarios, por lo que prevemos que no debería tener dificultades en este punto.

Cuando se le pide al alumno que resuelva correctamente una serie de problemas, en un espacio de tiempo, lo realiza de forma excelente, ya que el nivel obtenido cuando le comparamos con su grupo de referencia, es alto. En este apartado no sólo se incluye el aspecto de la comprensión, sino también el mecánico de la operatoria.

MADRID, 20 de octubre de 2020

Departamento de Orientación

APELLIDOS Y NOMBRE
XXXX XXXX XXXX
CENTRO
28000 - GIUNTIEOS

CURSO	GRUPO	Nº ORDEN	EDAD
6	1	2	12
POBLACIÓN			
MADRID			

TIPO DE ENSEÑANZA
6º de Educación primaria
BAREMO
Universal

RESUMEN Y ANÁLISIS DE DATOS DE EVALUACIÓN PERFIL DE HABILIDADES

	PRUEBAS											ESCALAS GENERALES*			
	RE	PA	OP	MA	OR	OF	CL	PPM	EF	CN	RP	IGC	IGL	IGE	IGM
PD	12	17	12	100	55	88	18	172	19	34	21	RE	CL	OR	CN
X	9.59	9.67	9.76	67.88	53.37	60.86	20.59	148.66	20.84	17.42	19.34	PA	PPM	OF	RP
DT	3.04	4.74	3.52	23.44	17.33	17.77	8.64	46.76	7.18	8.09	8.90	OP	EF		
E.T.M.	2.89	3.87	3.12	9.28	6.86	7.87	7.46	92.58	2.46	5.07	6.59	MA			
PT	0.79	1.55	0.64	1.37	0.09	1.53	-0.30	0.50	-0.26	2.05	0.19	1.08	-0.07	1.19	1.07

PD: Puntuación Directa; **X:** Media del Baremo que se use; **DT:** Desviación Típica del Baremo que se utilice; **E.T.M.:** Error Típico de la Medida al 95%, que resulta de multiplicar la DT por la raíz cuadrada de 1 menos la fiabilidad () de la prueba y multiplicar ese resultado por 1.98; **PT:** Puntuación Típica, que resulta de restar a la PD la Media (X) y dividir el resultado por la Desviación Típica (DT).
* Media de la PT de aquellos factores que forman el Índice.

ANÁLISIS DE LA DISCREPANCIA

	PT		DISCREPANCIA CON CAPACIDAD GENERAL		
DISCREPANCIA COGNICIÓN-LECTORA	1.08	-0.07	No	Baja <input checked="" type="checkbox"/>	Alta
DISCREPANCIA COGNICIÓN-ESCRITURA	1.08	1.19	No <input checked="" type="checkbox"/>	Baja	Alta
DISCREPANCIA COGNICIÓN-MATEMÁTICAS	1.08	1.07	No <input checked="" type="checkbox"/>	Baja	Alta

ANÁLISIS DE INDICADORES DE POSIBLE DIFICULTAD ESPECÍFICA

COGNICIÓN	
LECTURA	
ESCRITURA	
MATEMÁTICAS	

CONCLUSIONES

COLEGIO	POBLACIÓN	CURSO	AULA	FECHA DE EVALUACIÓN
28000-GIUNTIEOS	MADRID	6	1	19-07-2020

Listado de alumnos ordenado por aceptaciones recibidas

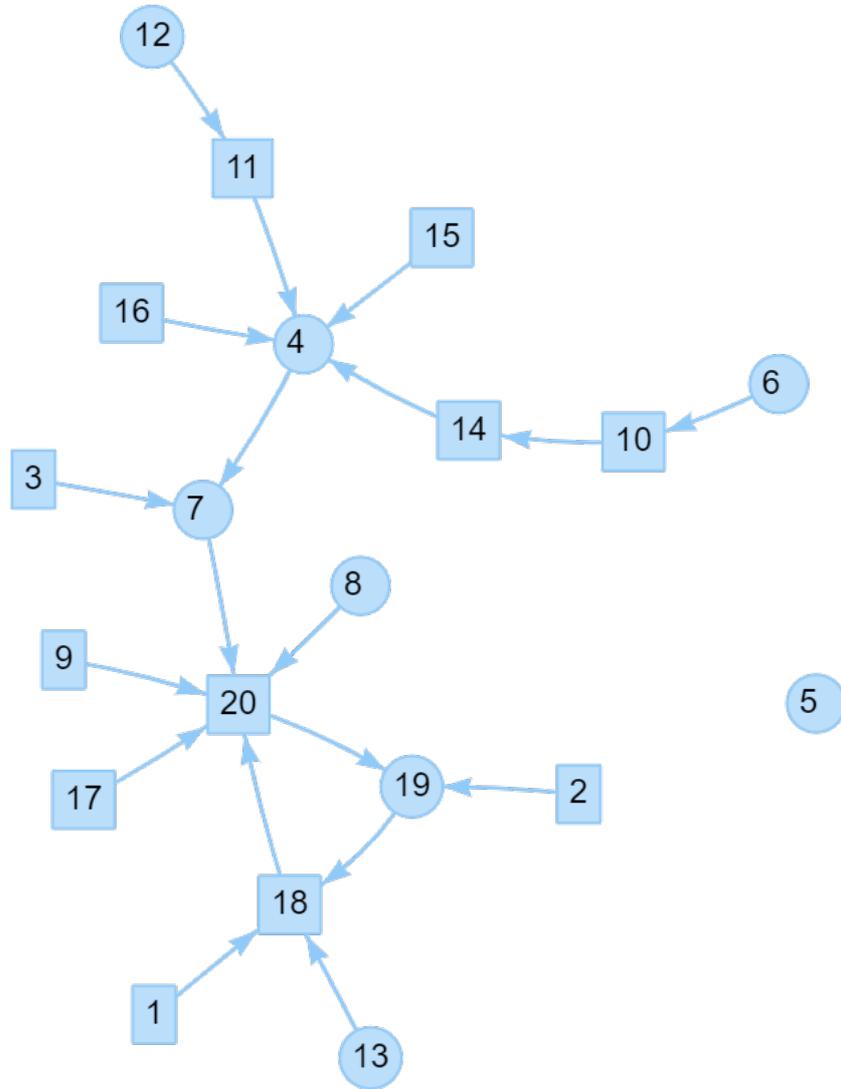
	ALUMNO/A	Nº DE VECES ELEGIDO	OPCIÓN EN QUE ES ELEGIDO		
			1ª OPCIÓN	2ª OPCIÓN	3ª OPCIÓN
1	XXXX XXXX XXXX	3		10, 20	12
2	XXXX XXXX XXXX	0			
3	XXXX XXXX XXXX	0			
4	XXXX XXXX XXXX	6	11, 14, 15, 16	12	10
5	XXXX XXXX XXXX	4		6	2, 9, 13
6	XXXX XXXX XXXX	0			
7	XXXX XXXX XXXX	9	3, 4	1, 2, 11, 13, 17, 19	20
8	XXXX XXXX XXXX	3		7, 18	15
9	XXXX XXXX XXXX	5		3, 8	1, 17, 19
10	XXXX XXXX XXXX	1	6		
11	XXXX XXXX XXXX	8	12	4, 14, 15, 16	6, 7, 8
12	XXXX XXXX XXXX	0			
13	XXXX XXXX XXXX	2			3, 4
14	XXXX XXXX XXXX	2	10	9	
15	XXXX XXXX XXXX	3			14, 16, 18
16	XXXX XXXX XXXX	0			
17	XXXX XXXX XXXX	0			
18	XXXX XXXX XXXX	4	1, 13, 19		11
19	XXXX XXXX XXXX	2	2, 20		
20	XXXX XXXX XXXX	5	7, 8, 9, 17, 18		

COLEGIO	POBLACIÓN	CURSO	AULA	FECHA DE EVALUACIÓN
28000-GIUNTIEOS	MADRID	6	1	19-07-2020

Listado de alumnos ordenado por rechazos recibidos

	ALUMNO/A	Nº DE VECES RECHAZADO	OPCIÓN EN QUE ES RECHAZADO		
			1ª OPCIÓN	2ª OPCIÓN	3ª OPCIÓN
1	XXXX XXXX XXXX	6	3, 4, 15	2	13, 18
2	XXXX XXXX XXXX	1		13	
3	XXXX XXXX XXXX	3		8, 14, 15	
4	XXXX XXXX XXXX	2		3, 7	
5	XXXX XXXX XXXX	2		1	8
6	XXXX XXXX XXXX	1			19
7	XXXX XXXX XXXX	3	18		14, 15
8	XXXX XXXX XXXX	5		6, 10	1, 2, 20
9	XXXX XXXX XXXX	4	10	4, 18	6
10	XXXX XXXX XXXX	1		12	
11	XXXX XXXX XXXX	2		17, 20	
12	XXXX XXXX XXXX	2		19	3
13	XXXX XXXX XXXX	7	1, 2, 19, 20	9	7, 16
14	XXXX XXXX XXXX	1	6		
15	XXXX XXXX XXXX	3			4, 9, 17
16	XXXX XXXX XXXX	0			
17	XXXX XXXX XXXX	2	8		10
18	XXXX XXXX XXXX	1			12
19	XXXX XXXX XXXX	5	7, 9, 14, 17	16	
20	XXXX XXXX XXXX	3	12, 13, 16		

COLEGIO	POBLACIÓN	CURSO	AULA	FECHA DE EVALUACIÓN
28000-GIUNTIEOS	MADRID	6	1	19-07-2020



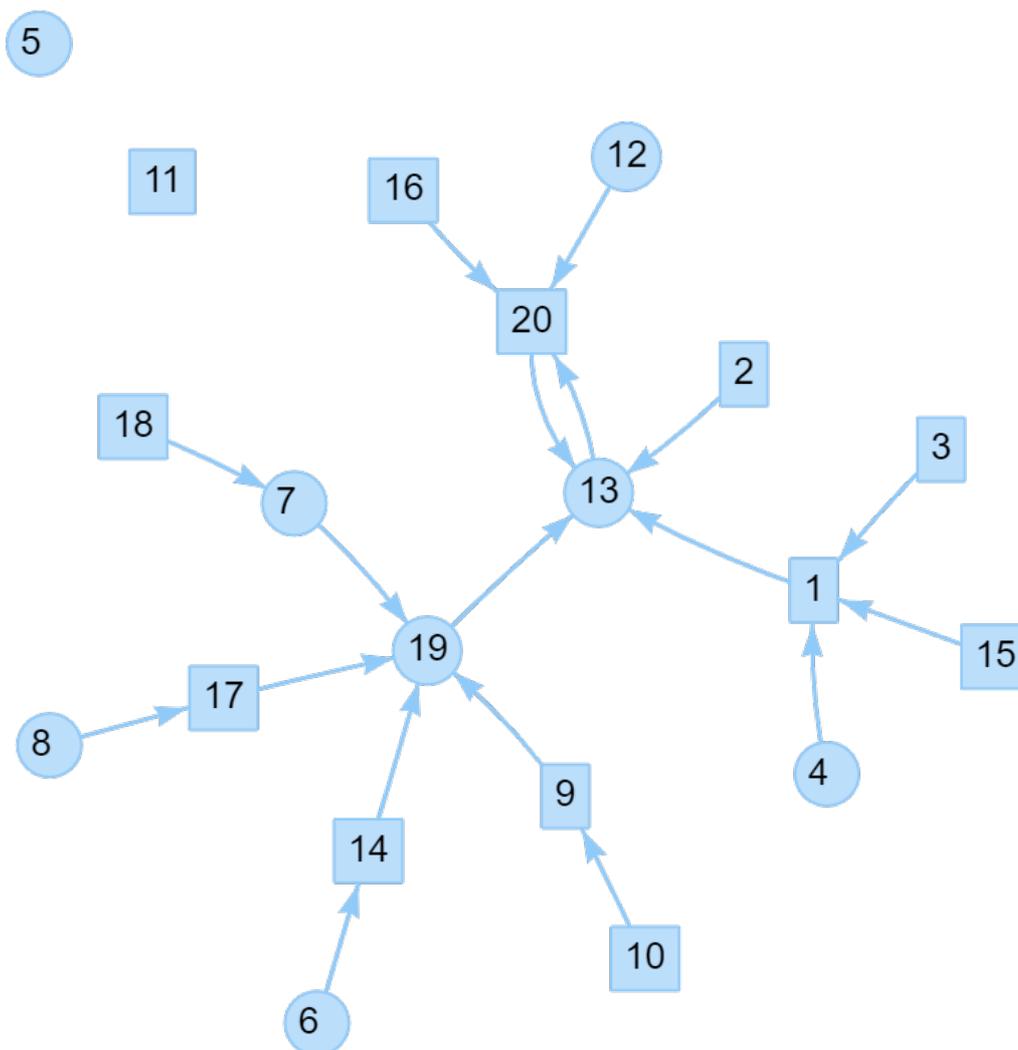
Mujer



Hombre



COLEGIO	POBLACIÓN	CURSO	AULA	FECHA DE EVALUACIÓN
28000-GIUNTIEOS	MADRID	6	1	19-07-2020



Mujer



Hombre

