

FECHA: 27/11/2020

APELLIDOS Y NOMBRE

XXXX XXXX xxxx

CURSO

6

GRUPO

1

Nº ORDEN

1

EDAD

11

CENTRO

28000 - GIUNTIEOS

POBLACIÓN

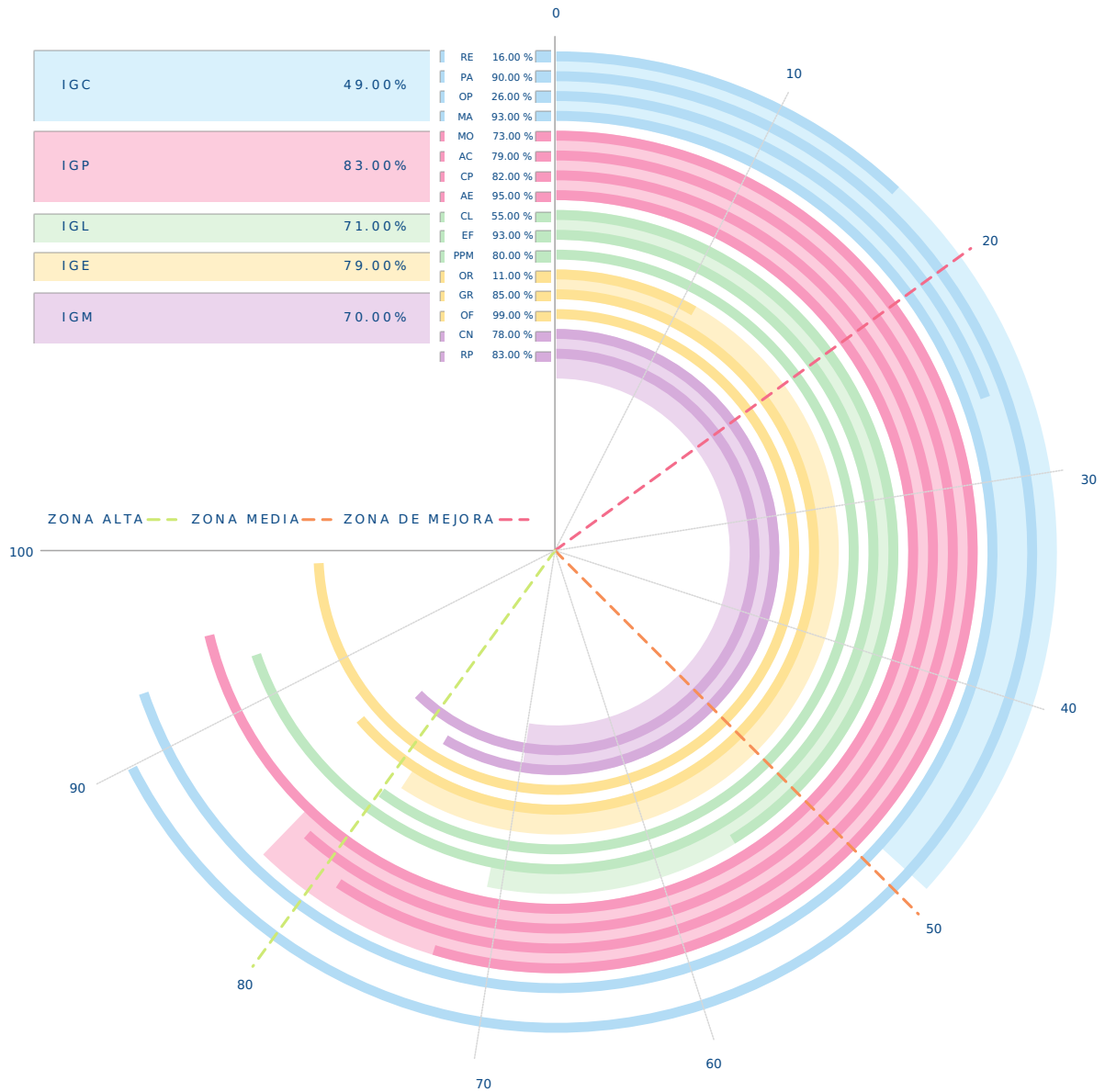
MADRID

TIPO DE ENSEÑANZA

6º de Educación primaria

## RESULTADOS

Puntuación centil



AnyChart Trial

- AC: AUTOCONTROL
- AE: AUTOESTIMA
- CL: COMPRENSIÓN LECTORA
- CN: CÁLCULO Y NUMERACIÓN
- CP: CONDUCTAS PROSOCIALES
- EF: EFICACIA LECTORA
- GR: GRAFÍA Y EXPRESIÓN ESCRITA
- IGC: ÍNDICE GENERAL COGNITIVO
- IGE: ÍNDICE GENERAL DE COMPETENCIA EN ESCRITURA
- IGL: ÍNDICE GENERAL DE COMPETENCIA LECTORA
- IGM: ÍNDICE GENERAL DE COMPETENCIA MATEMÁTICA
- IGP: ÍNDICE GENERAL PSICOSOCIAL
- MA: MEMORIA Y ATENCIÓN
- MO: MOTIVACIÓN
- OF: ORTOGRAFÍA FONÉTICA
- OP: ORGANIZACIÓN PERCEPTIVA
- OR: ORTOGRAFÍA VISUAL Y REGLADA
- PA: PENSAMIENTO ANALÓGICO
- RE: REFLEXIVIDAD
- RP: RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS
- PPM: VELOCIDAD LECTORA 2

La información que se muestra en este informe es estrictamente confidencial. Refleja la situación del alumno/a y no debe ser considerada como determinante y/o definitiva. En el Centro sólo podrá acceder a este documento el Departamento de Orientación y tutor/a y siempre con fines exclusivamente pedagógicos.

FECHA: 27/11/2020

| APELLIDOS Y NOMBRE | CURSO     | GRUPO                    | Nº ORDEN | EDAD |
|--------------------|-----------|--------------------------|----------|------|
| XXXX XXXX xxxx     | 6         | 1                        | 1        | 11   |
| CENTRO             | POBLACIÓN | TIPO DE ENSEÑANZA        |          |      |
| 28000 - GIUNTIEOS  | MADRID    | 6º de Educación primaria |          |      |

## CAPACIDADES GENERALES

### INDICE GENERAL COGNITIVO

En lo referido a capacidad para razonar que nos permite la elaboración autónoma de la información a partir de estímulos visuales y verbales, Xxxx logra unos resultados que se sitúan en el entorno de los valores promedios que son propios de su grupo académico y de edad. Un análisis de las diferentes pruebas que componen este apartado nos indican que:

Su habilidad para actuar de forma reflexiva resulta especialmente baja, si la comparamos con sus compañeros de nivel académico, mostrando un elevado grado de impulsividad en las tareas que exigen la manipulación/uso de formatos lingüísticos y visuales.

En la prueba que valora la capacidad para inducir relaciones analógicas entre conceptos, esta alumna muestra un nivel de eficacia muy elevado, mostrándose capaz de resolver ítems de cierta complejidad, en los que a partir de la relación entre dos palabras ha de establecer el concepto que forma parte de una segunda pareja, a partir de cuatro opciones posibles.

En el último sub-test utilizado para valorar el desarrollo del razonamiento lógico, encontramos que cuando tiene que resolver tareas que implican el análisis y la síntesis visuales, esta alumna encuentra algunas dificultades en su ejecución. Es conveniente reforzar de este aspecto del razonamiento lógico de cara a los aprendizajes escolares en que está implicado.

El análisis de los resultados que Xxxx obtiene en las pruebas que miden la memoria y la capacidad de atención pueden considerarse como muy altos, apareciendo con un elevado nivel de eficacia en la resolución de tareas que tienen que ver con la memoria visual y la atención, tanto selectiva, como concentrada.

### INDICE GENERAL PSICOSOCIAL

Los resultados obtenidos por esta alumna en el cuestionario de adaptación sobre motivación y actitud ante las tareas escolares son buenos, manifestando una actitud muy positiva por la mayoría de las tareas, lo que le va a permitir que su rendimiento escolar vaya por encima de sus aptitudes por su predisposición al trabajo.

Cuando se le pregunta a el alumno por su autonomía e independencia personal, proporciona unas respuestas que le llevan a alcanzar unos resultados positivos, por lo que su comportamiento será equilibrado y seguro ante las distintas situaciones que se le presenten, incluso cuando estas no sean del todo familiares o cotidianas.

El tercer aspecto que valoramos a través del cuestionario de niveles de adaptación es lo que se denomina conducta prosocial, es decir, tener en cuenta a los demás, ponerse en el lugar del otro, colaborar y cooperar con el grupo, obteniendo la alumna una puntuación que nos indica un excelente nivel en este tipo de comportamiento.

Y en lo que se refiere a su autoconcepto y autoestima este alumno, de acuerdo con sus respuestas al cuestionario, se nos presenta con un autoconcepto muy elevado; es decir, se expresa respecto a sí mismo como una persona valiosa, capaz de afrontar las dificultades que se le puedan presentar y con una alta autoconfianza.

FECHA: 27/11/2020

| APELLIDOS Y NOMBRE | CURSO     | GRUPO                    | Nº ORDEN | EDAD |
|--------------------|-----------|--------------------------|----------|------|
| XXXX XXXX xxxx     | 6         | 1                        | 1        | 11   |
| CENTRO             | POBLACIÓN | TIPO DE ENSEÑANZA        |          |      |
| 28000 - GIUNTIEOS  | MADRID    | 6º de Educación primaria |          |      |

## CAPACIDADES ESPECÍFICAS

### INDICE GENERAL DE COMPETENCIA LECTORA

Los buenos resultados obtenidos por Xxxx en las pruebas de lectura indican un elevado dominio de las habilidades lectoras básicas (exactitud y eficacia lectora), lo que le proporciona unas bases privilegiadas para la adquisición de aprendizajes escolares posteriores. Un análisis de las diferentes pruebas nos indican que:

En lo que se refiere a su capacidad para extraer información (implícita y explícita) de textos escritos de carácter expositivo propios de este nivel, se encuentra entre los valores medios habituales de su grupo de edad y nivel académico, mostrando una eficacia que debería ser suficiente para la mayoría de las tareas escolares.

En las tareas de decodificación de pseudohomófonos obtiene unos excelentes resultados, lo que nos indica que posee un buen conocimiento y domina de manera muy eficaz las reglas de transcripción fonética que tanto valor tienen tanto para la lectura como para la escritura.

Su Velocidad Lectora, transformada en Palabras Por Minuto, en textos descriptivos es muy elevada para su nivel escolar, situándose muy por encima de la población de referencia.

### INDICE GENERAL DE COMPETENCIA EN ESCRITURA

Su capacidad para utilizar manualmente la escritura y expresar ideas mediante ella es superior a la habitual en su nivel académico, resolviendo de manera eficaz tanto las tareas que exigen el uso de las habilidades grafomotrices como aquellas que le exigen expresar ideas mediante la escritura.

El bajo dominio de la ortografía reglada y arbitraria de palabras muy familiares es el resultado de Xxxx en la prueba de ortografía visual.

Su competencia cuando se trata de ejecutar manualmente el lenguaje escrito es muy superior a la habitual en su grupo de edad y académico, mostrando un elevado nivel de eficacia tanto en las habilidades motrices implicadas como cuando se trata de redactar textos sugeridos por dibujos.

La capacidad para escribir correctamente, desde un punto de vista fonético, de esta alumna se encuentra muy por encima de los valores habituales en este nivel académico y de edad, mostrando una eficacia excelente en la aplicación de las reglas de conversión de los fonemas en grafemas.

### INDICE GENERAL DE COMPETENCIA MATEMÁTICA

Los resultados positivos obtenidos por Xxxx, tanto en tareas que tienen que ver con la numeración y el cálculo, como con la resolución de problemas, nos muestran a un sujeto que tiene una eficacia algo superior a lo que es habitual en su nivel académico. Si realizamos un análisis pormenorizado de los mismos, encontramos:

De un lado, los resultados obtenidos en la prueba referida a los aprendizajes matemáticos son positivos, demostrando esta alumna niveles superiores de eficacia cuando se trata del dominio de la numeración (naturales y decimales) y para ejecutar con rapidez y precisión la mayoría de las operaciones aritméticas propuestas.

Y en segundo lugar, su capacidad para resolver problemas aritméticos que implican el uso de las operaciones de sumar, restar, multiplicar y dividir de forma combinada, es muy superior a los resultados promedios que suelen ser habituales en nivel académico, mostrando un excelente nivel de eficiencia en esta capacidad tan importante en la escolaridad.

MADRID, 27 de noviembre de 2020

Departamento de Orientación