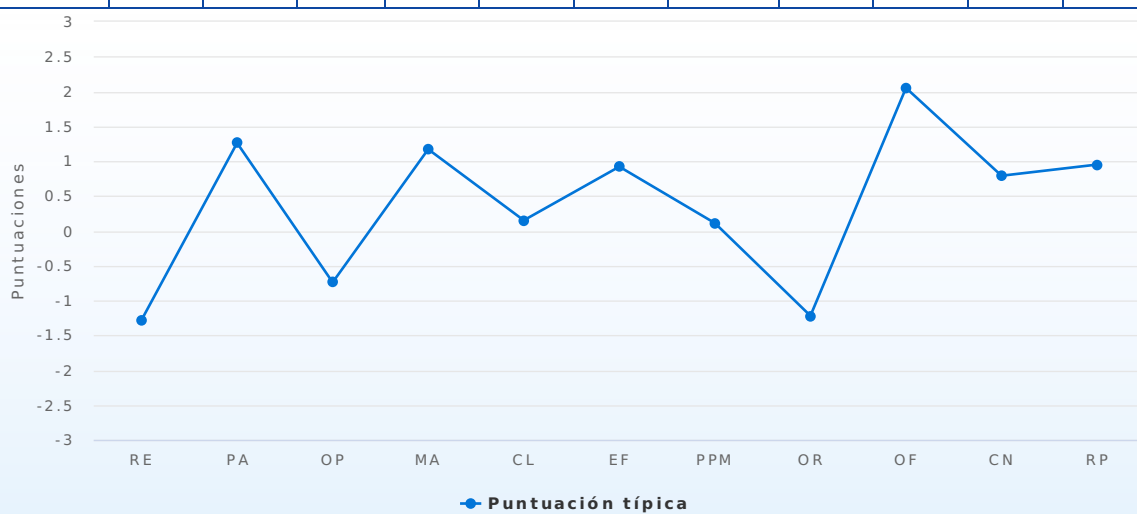


FECHA: 27/11/2020

APELLIDOS Y NOMBRE	CURSO	GRUPO	Nº ORDEN	EDAD
XXXX XXXX xxxx	6	1	1	11
CENTRO	POBLACIÓN	TIPO DE ENSEÑANZA		
28000 - GIUNTIEOS	MADRID	6º de Educación primaria		

## RESUMEN Y ANÁLISIS DE DATOS DE EVALÚA PERFIL DE HABILIDADES

	PRUEBAS											ESCALAS GENERALES*			
	RE	PA	OP	MA	CL	EF	PPM	OR	OF	CN	RP	IGC	IGL	IGE	IGM
<b>PD</b>	6	16	7	80	36	43	174	26	80	44	34	RE	CL	OR	CN
<b>X</b>	11.10	10.65	9.50	66.50	34.51	37.30	168.79	42.00	57.00	36.30	25.11	PA	EF	OF	RP
<b>DT</b>	4.00	4.26	3.40	11.50	9.93	6.20	48.88	13.13	11.21	9.76	9.32	OP	PPM		
<b>E.T.M.</b>	3.63	3.04	3.23	4.55	4.82	5.89	96.78	26	4.44	5.11	4.13	MA			
<b>PT</b>	-1.28	1.26	-0.74	1.17	0.15	0.92	0.11	-1.22	2.05	0.79	0.95	-0.02	0.56	0.81	0.90



**PD:** Puntuación Directa; **X:** Media del Baremo que se use; **DT:** Desviación Típica del Baremo que se utilice; **E.T.M.:** Error Típico de la Medida al 95%, que resulta de multiplicar la DT por la raíz cuadrada de 1 menos la fiabilidad ( ) de la prueba y multiplicar ese resultado por 1.98; **PT:** Puntuación Típica, que resulta de restar a la PD la Media (X) y dividir el resultado por la Desviación Típica (DT).

\* Media de la PT de aquellos factores que forman el índice.

### ANÁLISIS DE LA DISCREPANCIA

	PT		DISCREPANCIA CON CAPACIDAD GENERAL		
<b>DISCREPANCIA COGNICIÓN-LECTORA</b>	-0.02	0.56	No <input checked="" type="checkbox"/>	Baja	Alta
<b>DISCREPANCIA COGNICIÓN-ESCRITURA</b>	-0.02	0.81	No <input checked="" type="checkbox"/>	Baja	Alta
<b>DISCREPANCIA COGNICIÓN-MATEMÁTICAS</b>	-0.02	0.90	No <input checked="" type="checkbox"/>	Baja	Alta

### ANÁLISIS DE INDICADORES DE POSIBLE DIFICULTAD ESPECÍFICA

COGNICIÓN	
LECTURA	
ESCRITURA	
MATEMÁTICAS	

### CONCLUSIONES