

FECHA: 13/11/2020

APELLIDOS Y NOMBRE

XXXX XXXX XXXX

CURSO

4

GRUPO

1

Nº ORDEN

1

EDAD

9

CENTRO

28000 - GIUNTIEOS

POBLACIÓN

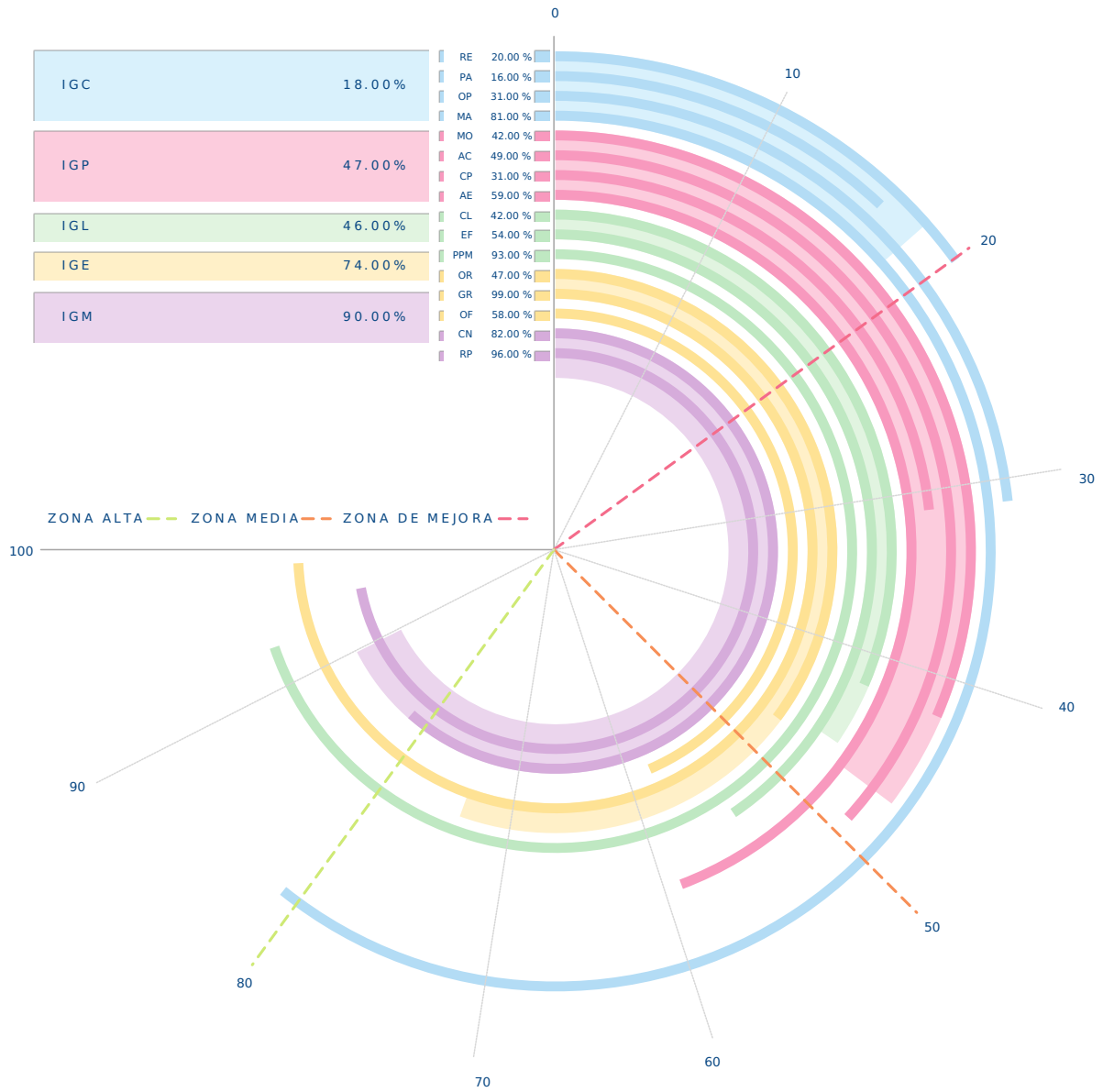
MADRID

TIPO DE ENSEÑANZA

4º de Educación primaria

## RESULTADOS

Puntuación centil



AnyChart Trial

- AC: AUTOCONTROL
- AE: AUTOESTIMA
- CL: COMPRENSIÓN LECTORA
- CN: CÁLCULO Y NUMERACIÓN
- CP: CONDUCTAS PROSOCIALES
- EF: EFICACIA LECTORA
- GR: GRAFÍA Y EXPRESIÓN ESCRITA
- IGC: ÍNDICE GENERAL COGNITIVO
- IGE: ÍNDICE GENERAL DE COMPETENCIA EN ESCRITURA
- IGL: ÍNDICE GENERAL DE COMPETENCIA LECTORA
- IGM: ÍNDICE GENERAL DE COMPETENCIA MATEMÁTICA
- IGP: ÍNDICE GENERAL PSICOSOCIAL
- MA: MEMORIA Y ATENCIÓN
- MO: MOTIVACIÓN
- OF: ORTOGRAFÍA FONÉTICA
- OP: ORGANIZACIÓN PERCEPTIVA
- OR: ORTOGRAFÍA VISUAL Y REGLADA
- PA: PENSAMIENTO ANALÓGICO
- RE: REFLEXIVIDAD
- RP: RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS
- PPM: VELOCIDAD LECTORA 2

La información que se muestra en este informe es estrictamente confidencial. Refleja la situación del alumno/a y no debe ser considerada como determinante y/o definitiva. En el Centro sólo podrá acceder a este documento el Departamento de Orientación y tutor/a y siempre con fines exclusivamente pedagógicos.

FECHA: 13/11/2020

APELLIDOS Y NOMBRE	CURSO	GRUPO	Nº ORDEN	EDAD
XXXX XXXX XXXX	4	1	1	9
CENTRO	POBLACIÓN	TIPO DE ENSEÑANZA		
28000 - GIUNTIEOS	MADRID	4º de Educación primaria		

## CAPACIDADES GENERALES

### INDICE GENERAL COGNITIVO

Los resultados obtenidos en las diferentes pruebas que se incluyen en Bases del Razonamiento se pueden concretar en:

La medida de su capacidad de autocontrol atencional sugiere unos niveles elevados de impulsividad, no dedicando suficiente tiempo a la revisión de los datos necesarios para realizar correctamente una tarea y/o lo hace descuidadamente.

Los resultados tan bajos obtenidos en razonamiento analógico indican un alto grado de dificultad para captar relaciones implícitas entre objetos y conceptos, lo que constituye una fuerte dificultad a la hora de realizar aprendizajes de manera autónoma.

Su capacidad para la realización de tareas de análisis y síntesis con elementos visuales es inferior al promedio de lo habitual en otros niños de su edad y nivel escolar. Este plano es uno de los aspectos del Razonamiento, que tanta importancia tiene en los aprendizajes.

Los resultados obtenidos por Xxxx en las pruebas que miden Memoria y Atención son muy altos, apareciendo como muy eficaz en la resolución de tareas que tienen que ver con la memoria visual y la atención tanto selectiva como concentrada, recordando gran cantidad de detalles.

### INDICE GENERAL PSICOSOCIAL

El Cuestionario de Adaptación personal mide aspectos muy importantes y que tienen que ver con el alumno en su desarrollo escolar, personal y social. En concreto, Xxxx ha obtenido en la primera área estudiada, que es la predisposición hacia el mundo escolar, unos resultados medios, si los comparamos con los de estudiantes de su misma edad y nivel escolar.

El segundo factor estudiado dentro del Cuestionario de Adaptación refleja el grado de Autonomía y de equilibrio que ofrece el alumno en las distintas situaciones que se le puedan plantear. Aquí Xxxx presenta un grado medio; por lo tanto, se desenvolverá de forma más independiente cuanto mayor familiaridad presente la situación.

Sus respuestas al Cuestionario de Adaptación le hacen aparecer como alguien poco dispuesto a la colaboración y cooperación con los demás; es decir, aparece como un niño poco orientado hacia los intercambios sociales positivos. Deberían reforzarse los aspectos cooperativos de su conducta.

El autoconcepto y la Autoestima de este alumno, tal y como aparecen a través de sus respuestas al Cuestionario de Adaptación personal, responden a los valores promedio o normales al compararlos con niños y niñas de su edad y grupo sociocultural de referencia.

FECHA: 13/11/2020

APELLIDOS Y NOMBRE	CURSO	GRUPO	Nº ORDEN	EDAD
XXXX XXXX XXXX	4	1	1	9
CENTRO	POBLACIÓN	TIPO DE ENSEÑANZA		
28000 - GIUNTIEOS	MADRID	4º de Educación primaria		

## CAPACIDADES ESPECÍFICAS

### INDICE GENERAL DE COMPETENCIA LECTORA

Con independencia de que existan ciertos desniveles entre unas habilidades lectoras y otras, en conjunto Xxxx presenta un nivel lector que se sitúa en los valores medios, por lo que no debería presentar problemas de aprendizaje lector en un futuro próximo. Específicamente, sus habilidades lectoras las podemos situar en:

En los resultados de las pruebas relativas a Comprensión Lectora este alumno logra unas calificaciones que deberían ser suficientes para enfrentarse adecuadamente al siguiente curso escolar, y, aunque comete errores, es capaz de captar información de lo que lee, y presentando un dominio del vocabulario que podemos considerar aceptable.

En las tareas que exigen la puesta en práctica de las habilidades de transcripción alfabética, que resultan básicas para los procesos de lectura y escritura, este alumno alcanza un nivel medio cuando se comparan sus resultados con los de sus compañeros de nivel académico.

Su nivel de velocidad en lectura silenciosa de textos descriptivos, transformada en Palabras Por Minuto, es muy superior al de la mayoría de sus compañeros.

### INDICE GENERAL DE COMPETENCIA EN ESCRITURA

Los buenos resultados obtenidos por Xxxx en las pruebas que miden la capacidad de expresión escrita apuntan a un buen desarrollo de este área, por encima de los valores que son comunes en su grupo escolar de referencia. De manera más detallada podemos decir en relación con la grafía y ortografía que:

El nivel ortográfico de este alumno aparece dentro de los valores que podemos considerar promedios en su nivel escolar y grupo sociocultural; y, aunque presenta algunos errores (especialmente en la Ortografía reglada), no es previsible que en su futuro desarrollo escolar aparezcan serios problemas en este aspecto del aprendizaje.

En lo que se refiere a los aspectos gráficos de su escritura presenta un nivel que podemos calificar de excelente, muy por encima de los valores que suelen darse en alumnos y alumnas de su nivel escolar y medio sociocultural; ello nos hace predecir un buen rendimiento en este aspecto durante el futuro escolar de este alumno.

El resultado ortográfico de este alumno le sitúa en los valores promedios, es decir, que su capacidad de convertir el lenguaje oral en escrito y viceversa se encuentra dentro de los niveles esperables cuando se finaliza este Curso.

### INDICE GENERAL DE COMPETENCIA MATEMÁTICA

Los resultados globales obtenidos por Xxxx en los subtests de habilidades matemáticas, muestran excelentes adquisiciones en los aprendizajes aritméticos, si tomamos como comparación los valores medios de los escolares de su misma edad y nivel sociocultural. Más concretamente:

En el dominio de los números y operaciones muestra un nivel de adquisiciones muy elevado, teniendo ya automatizado el manejo de las operaciones básicas (suma, resta, multiplicación y división) con números naturales y mostrándose capaz de identificar el valor posicional de las cifras y la descomposición de números.

En la prueba que evalúa la capacidad de resolver problemas aritméticos obtiene unos resultados que pueden calificarse de brillantes, enfrentándose con éxito a la mayoría de situaciones en que debe aplicar los conocimientos propios de las operaciones básicas (suma, resta, multiplicación y división) y mostrándose capaz de combinarlas en un problema.

MADRID, 13 de noviembre de 2020  
Departamento de Orientación