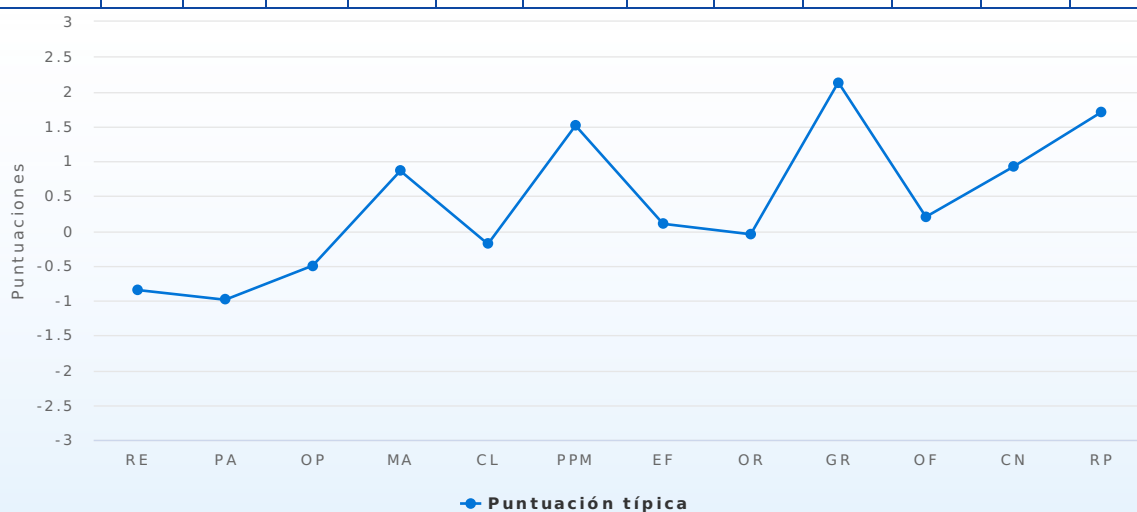


FECHA: 13/11/2020

APELLIDOS Y NOMBRE	CURSO	GRUPO	Nº ORDEN	EDAD
XXXX XXXX XXXX	4	1	1	9
CENTRO	POBLACIÓN	TIPO DE ENSEÑANZA		
28000 - GIUNTIEOS	MADRID	4º de Educación primaria		

RESUMEN Y ANÁLISIS DE DATOS DE EVALÚA PERFIL DE HABILIDADES

	PRUEBAS												ESCALAS GENERALES*			
	RE	PA	OP	MA	CL	PPM	EF	OR	GR	OF	CN	RP	IGC	IGL	IGE	IGM
PD	5	5	8	72	25	195	21	32	21	53	28	35	RE	CL	OR	CN
X	9.60	9.67	9.76	55.25	27.04	120.44	20.25	33.10	12.65	49.30	23.10	20.05	PA	PPM	GR	RP
DT	5.41	4.74	3.52	19.43	10.55	49.43	7.88	20.81	3.92	18.66	5.34	8.79	OP	EF	OF	
E.T.M.	3.39	3.38	2.87	7.69	6.27	97.87	2.7	10.09	7.76	9.78	2.99	5.22	MA			
PT	-0.85	-0.99	-0.50	0.86	-0.19	1.51	0.10	-0.05	2.13	0.20	0.92	1.70	-1.12	-0.09	0.63	1.28



PD: Puntuación Directa; **X:** Media del Baremo que se use; **DT:** Desviación Típica del Baremo que se utilice; **E.T.M.:** Error Típico de la Medida al 95%, que resulta de multiplicar la DT por la raíz cuadrada de 1 menos la fiabilidad () de la prueba y multiplicar ese resultado por 1.98; **PT:** Puntuación Típica, que resulta de restar a la PD la Media (X) y dividir el resultado por la Desviación Típica (DT).

* Media de la PT de aquellos factores que forman el Índice.

ANÁLISIS DE LA DISCREPANCIA

	PT		DISCREPANCIA CON CAPACIDAD GENERAL		
DISCREPANCIA COGNICIÓN-LECTORA	-1.12	-0.09	No	Baja <input checked="" type="checkbox"/>	Alta
DISCREPANCIA COGNICIÓN-ESCRITURA	-1.12	0.63	No	Baja <input checked="" type="checkbox"/>	Alta
DISCREPANCIA COGNICIÓN-MATEMÁTICAS	-1.12	1.28	No	Baja	Alta <input checked="" type="checkbox"/>

ANÁLISIS DE INDICADORES DE POSIBLE DIFICULTAD ESPECÍFICA

COGNICIÓN	
LECTURA	
ESCRITURA	
MATEMÁTICAS	

CONCLUSIONES