

FECHA: 13/11/2020

BAREMO

UNIVERSAL

CURSO

4

CENTRO

28000 - GIUNTIEOS

POBLACIÓN

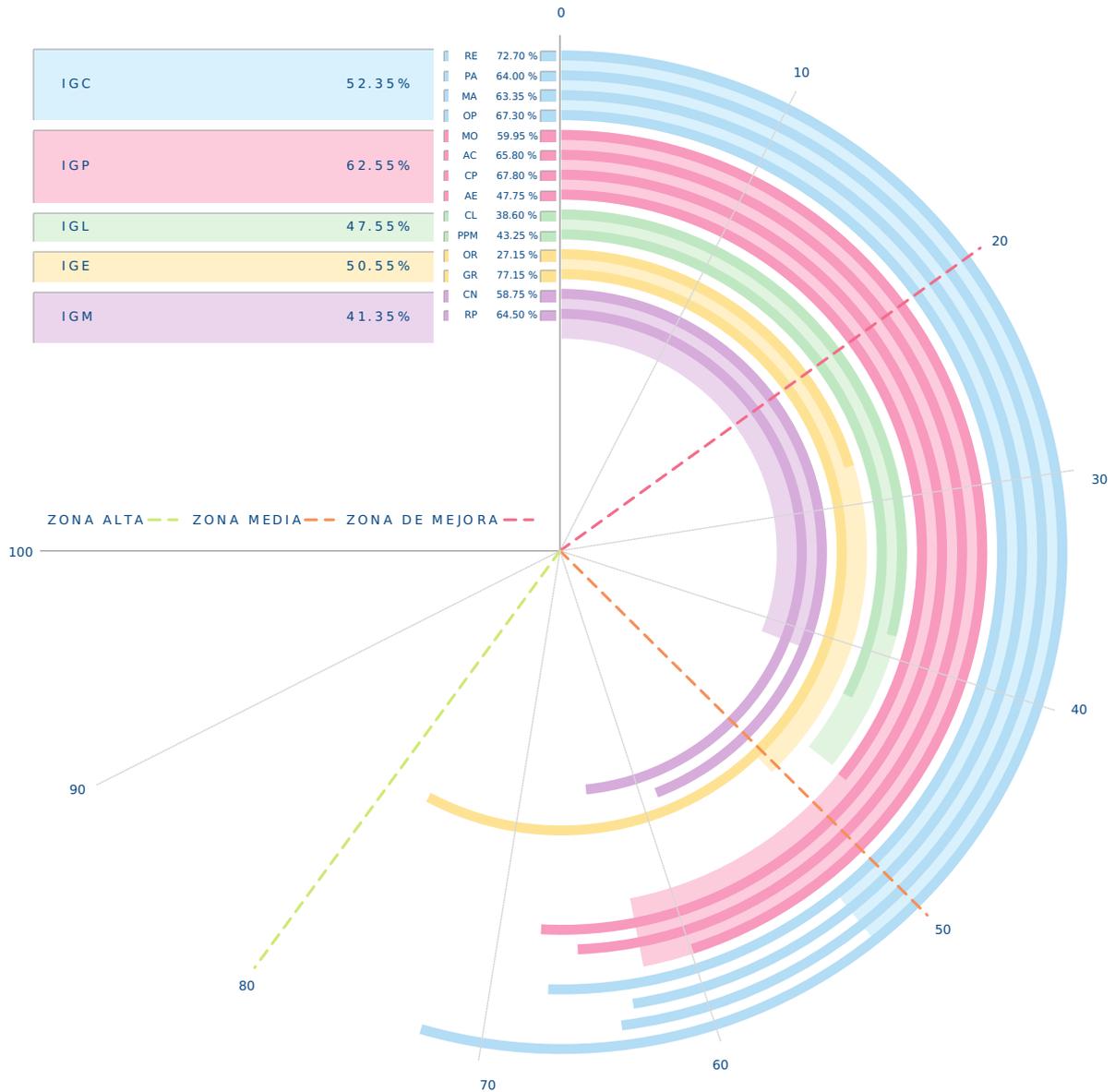
MADRID

TIPO DE ENSEÑANZA

4º DE EDUCACIÓN PRIMARIA

RESULTADOS

Puntuación centil



AnyChart Trial

- | | | |
|--|---|---|
| AC: AUTOCONTROL | AE: AUTOESTIMA | CL: COMPRENSIÓN LECTORA |
| CN: CÁLCULO Y NUMERACIÓN | CP: CONDUCTAS PROSOCIALES | EF: EFICACIA LECTORA |
| GR: GRAFÍA Y EXPRESIÓN ESCRITA | IGC: ÍNDICE GENERAL COGNITIVO | IGE: ÍNDICE GENERAL DE COMPETENCIA EN ESCRITURA |
| IGL: ÍNDICE GENERAL DE COMPETENCIA LECTORA | IGM: ÍNDICE GENERAL DE COMPETENCIA MATEMÁTICA | IGP: ÍNDICE GENERAL PSICOSOCIAL |
| MA: MEMORIA Y ATENCIÓN | MO: MOTIVACIÓN | OF: ORTOGRAFÍA FONÉTICA |
| OP: ORGANIZACIÓN PERCEPTIVA | OR: ORTOGRAFÍA VISUAL Y REGLADA | PA: PENSAMIENTO ANALÓGICO |
| RE: REFLEXIVIDAD | RP: RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS | PPM: VELOCIDAD LECTORA 2 |
| VL: VELOCIDAD LECTORA | | |

FECHA: 13/11/2020

BAREMO

UNIVERSAL

CURSO

4

CENTRO

28000 - GIUNTIEOS

POBLACIÓN

MADRID

TIPO DE ENSEÑANZA

4º DE EDUCACIÓN PRIMARIA

CAPACIDADES GENERALES

INDICE GENERAL COGNITIVO

La mayoría de los alumnos de este curso obtiene un nivel medio en las pruebas que examinan el razonamiento, sin embargo es de resaltar un número significativo de alumnos que se sitúa por encima de esos valores, lo que sugiere la puesta en marcha de medidas de ampliación/proacción para este grupo. Un análisis más detallado de las pruebas nos dice:

La capacidad de autocontrol atencional se encuentra, en la mayoría de los alumnos y alumnas de este Curso, dentro de los valores promedio para su grupo de edad; no obstante, hemos de resaltar la existencia de un grupo significativo de alumnos y/o alumnas que se sitúan por encima del mismo.

Los resultados obtenidos en las pruebas de razonamiento analógico inductivo indican que una parte importante de los alumnos y alumnas se encuentra dentro de los valores medios, a la vez que existe un importante grupo de alumnos con resultados altos y que sugieren la puesta en marcha de medidas de ampliación/proacción de carácter grupal.

Si bien los resultados obtenidos por la mayoría en las tareas que evalúan la Atención y la Memoria son de nivel medio respecto al que obtienen los alumnos/as de su edad y curso, hemos de señalar un grupo significativo que obtiene resultados altos, lo que nos induce a recomendar la puesta en marcha de procesos de refuerzo en el contexto del Proyecto Curricular.

Junto a la mayoría de los alumnos y alumnas que presentan una capacidad adecuada en lo que se denomina pensamiento visual (síntesis y análisis de estímulos visuales), hemos de resaltar la existencia de un grupo significativo de alumnos con unos altos resultados, lo que recomienda la puesta en marcha de procesos de ampliación/proacción grupal dentro del grupo-clase.

INDICE GENERAL PSICOSOCIAL

Si bien la mayoría de los alumnos y alumnas de este Curso se sitúan dentro de los valores medios que suelen ocurrir en el Cuestionario de Adaptación incluido en la Batería, es necesario destacar la presencia de un grupo importante de alumnos y/o alumnas que de acuerdo con sus respuestas tienen una adecuada motivación escolar y actitud ante el trabajo.

Aunque la mayoría de los alumnos/as aparece dentro de valores promedio en cuanto a Autonomía Personal en las actividades de la vida diaria, es preciso destacar la presencia de un amplio grupo que se presentan a sí mismos como muy capaces para auto-regular el propio comportamiento social.

Aunque la mayoría de los alumnos de este Curso se sitúa dentro de valores medios en colaboración y cooperación, hemos de resaltar la existencia de un amplio grupo de alumnos que obtiene resultados muy superiores en relación con esas mismas conductas, cuestión que deberíamos aprovechar a nivel de las actividades del Curso.

Aunque la mayoría de los alumnos/as se sitúa, en relación con el autoconcepto y la Autoestima, dentro de valores que podemos considerar promedios, es necesario destacar la presencia de un importante grupo de alumnos que aparece por encima de los valores que suelen ser comunes para este rango de edad.

FECHA: **13/11/2020**

BAREMO

UNIVERSAL

CURSO

4

CENTRO

28000 - GIUNTIEOS

POBLACIÓN

MADRID

TIPO DE ENSEÑANZA

4º DE EDUCACIÓN PRIMARIA

CAPACIDADES ESPECÍFICAS

INDICE GENERAL DE COMPETENCIA LECTORA

Aunque la mayoría de los alumnos y alumnas del Curso demuestra un nivel lector que se sitúa en los valores medios, es preciso destacar también la existencia de un considerable número que presenta unos resultados altos, bien en la mecánica lectora, en la comprensión o en ambas. Concretando estos resultados podemos afirmar que:

En Comprensión Lectora, a pesar de la existencia de fuertes desniveles entre alumnos/as, el nivel general del grupo resulta inferior al promedio de este nivel educativo, por lo que puede deducirse la necesidad de revisar el Proyecto Curricular de Ciclo incrementando e intensificando las tareas relativas a este factor.

En Velocidad Lectora, transformada en Palabras Por Minuto, a la mayoría de alumnos que obtiene un nivel cercano al promedio es necesario unir una apreciable parte del Curso que logra unos resultados muy superiores.

INDICE GENERAL DE COMPETENCIA EN ESCRITURA

Los resultados de la mayoría de los alumnos y alumnas de este Curso en lo que se refiere a la expresión escrita están dentro de los valores promedio que son propios en este nivel escolar, sobresaliendo igualmente un grupo significativo que obtiene unos resultados claramente superiores. Más exactamente podemos concretar estos resultados en:

El bajo nivel ortográfico de una parte considerable de los alumnos y que contrasta con los buenos resultados obtenidos por otro grupo importante, plantea la necesidad de reforzar estos aprendizajes en el contexto del curso, mediante el aumento/intensificación de tareas adecuadas.

En lo referido al aspecto gráfico de la escritura el nivel medio alcanzado por la mayoría de los alumnos, contrasta con los altos resultados obtenidos por otra parte significativa de ellos con un nivel superior en la grafía de su escritura; ello nos sugiere, la puesta en marcha de medidas de ampliación/proacción en el marco del Proyecto Curricular de Ciclo.

INDICE GENERAL DE COMPETENCIA MATEMÁTICA

Aunque una parte importante de los alumnos del Curso obtiene resultados aceptables en las pruebas referidas a los Aprendizajes Matemáticos, es necesario resaltar que un significativo grupo de alumnos obtiene resultados superiores. Concretando estos resultados para números y operaciones y resolución de problemas, podemos afirmar que:

En lo referente al dominio de los números naturales y las operaciones básicas los "medios" resultados de la mayoría de los alumnos contrastan con los altos valores obtenidos por un número significativo de alumnos para los que aparece como necesaria la puesta en marcha de procesos de ampliación/proacción.

Los resultados medios de una mayoría de alumnos y alumnas en la Resolución de Problemas contrasta con el nivel superior que obtiene otra parte significativa de ellos, para los que aparece como recomendable la puesta en marcha de medidas de ampliación/proacción en el marco del Proyecto Curricular de Ciclo.

MADRID, 13 de noviembre de 2020

Departamento de Orientación