GIUNTI
PSYCHOMETRICS

BASC3

Sistema de evaluación de la conducta
de niños y adolescentes-3

Conoce BASC 3

Presentamos una adaptación del Sistema de Evaluación de la Conducta de Niños y Adolescentes-3 (BASC-3), considerado un referente internacional para la identificación y abordaje de fortalezas y dificultades emocionales y conductuales en niños y adolescentes de 3 a 18 años.

El BASC-3 es un sistema multimétodo y multidimensional utilizado para evaluar la conducta y la autopercepción en niños y adolescentes. Proporciona información valiosa sobre la dinámica emocional y relacional pero, sobre todo, ofrece la visión más completa sobre conducta adaptativa y desadaptativa.

Gracias a un enfoque evaluativo integrado, que recoge información de los padres y los profesores/tutores,complementada por la autoobservación del niño o adolescente, se evalúa la gravedad de los problemas y el impacto que estos pueden tener en los diferentes contextos (casa, escuela, etc.)

Ayudando a entender las conductas y emociones de los niños y adolescentes.

Los niños y adolescentes pueden potenciar su desarrollo emocional y conductual con el acompañamiento de profesionales que los apoyen en su progreso tanto en el colegio como en el hogar. Los componentes del BASC-3, utilizados por separado o combinados, proporcionan un sistema de identificación, evaluación, seguimiento y resolución de estos problemas.

Los doctores Cecil Reynolds y Randy Kamphaus presentan la última versión de esta excelente herramienta, en la que han confiado psicólogos educativos y clínicos por más de 20 años, ya que proporciona una visión completa de la conducta del niño y resulta de gran ayuda para mantener un registro del seguimiento, facilitando la intervención para ayudar al niño a desarrollarse en diferentes contextos.

Ficha técnica:

Autor: Dr. Cecil Reynolds y Dr. Randy Kamphaus.
Aplicación: Individual.
Edad de aplicación: De 3 a 18:11 años.
Clasificación: B
Tiempo de aplicación:

- 10 a 20 min. (Cuestionario padres y profesores/tutores).
- 20 a 30 min. (Cuestionario autoinforme).

Aplicación: Manual u online.
Corrección: Online.

GIUNTI PSYCHOMETRICS

Imagen no contractual

Juego Completo aplicación manual:

Incluye: Manual, Cuestionario para padres (10 unid. P1, P2 y P3), Cuestionario para profesores/tutores (10 unid. T1, T2 y T3) y Cuestionario autoinforme (10 unid. S2 y S3) y 80 usos de corrección online (permite también la aplicación online).

Juego Completo digital:

Incluye: Manual digital + 80 usos de aplicación y corrección online.

- Plataforma Q-global
- Ahorre tiempo y minimice errores.

Posibilidad de aplicación online (NUEVO)

Evaluación multimétodo

El BASC-3 es multimétodo, puesto que cuenta con tres componentes que evalúan a los niños y adolescentes desde diferentes perspectivas. Esto proporciona una imagen global del funcionamiento conductual y emocional, esencial para la identificación y resolución de los problemas detectados.

Incluye 8 cuestionarios que recogen información de 3 informantes diferentes (padres, profesores/tutores y autoinforme) que pueden ser utilizados individualmente o de manera combinada:

Contar con diferentes perspectivas es clave para medir la conducta

(P)	Cuestionario para padres:	Recoge descripciones del comportamiento observable en el contexto familiar.
(T)	Cuestionario para profesores/tutores:	Recoge descripciones de la conducta observable en el entorno escolar.
(S)	Cuestionario autoinforme:	Recoge las emociones y autopercepciones que describe el niño o adolescente.

Cuestionario para padres (P)	
P1 (forma preescolar)	De 3 a 5:11 años
P2 (forma niños)	De 6 a 11:11 años
P3 (forma adolescentes)	De 12 a 18:11 años

Cuestionario para profesores/tutores (T)	
T1 (forma preescolar)	De 3 a 5:11 años
T2 (forma niños)	De 6 a 11:11 años
T3 (forma adolescentes)	De 12 a 18:11 años

Cuestionario autoinforme (S)	
S2 (forma niños)	De 8 a 11:11 años
S3 (forma adolescentes)	De 12 a 18:11 años

Evaluación multidimensional

El BASC-3 **mide numerosos aspectos emocionales y conductuales** de los niños y adolescentes. La amplia gama de dimensiones evaluadas ayuda a establecer el **diagnóstico diferencial** de categorías específicas de trastornos (tal y como se señalan en el **DSM-5**), así como de categorías generales de problemas.

Además, mide tanto las conductas adaptativas como las desadaptativas, lo cual permite tener un mejor conocimiento de los puntos fuertes a potenciar, aspecto fundamental para la planificación de la intervención o tratamiento.

Evaluar el funcionamiento conductual y emocional de los niños y adolescentes puede ser una herramienta eficaz en la promoción del éxito académico.

Estructura del BASC-3

Los cuestionarios para padres (P) y para profesores/ tutores (T): están destinados a recoger información sobre el comportamiento en el contexto familiar y escolar. Las pruebas de las escalas se aplican en tres formas según el rango de edad (P1, P2 y P3) y (T1, T2 y T3).

El cuestionario de la forma autoinforme (S): en este caso, es el propio niño o adolescente el que responde describiendo sus emociones y sus autopercepciones. Los rangos de edad en los que se aplican son: forma niños (S2) y forma adolescentes (S3).

Cuestionario padres (P) y profesores/tutores (T)
ESCALAS COMPUESTAS
Habilidades adaptativas
Índice de síntomas conductuales
Problemas escolares ●
Problemas de exteriorización
Problemas de interiorización
ESCALAS CLÍNICAS
Agresividad
Ansiedad
Problemas de atención
Atipicidad
Problemas de conducta
Depresión
Hiperactividad
Problemas de aprendizaje ●
Somatización
Retraimiento
ESCALAS ADAPTATIVAS
Actividades cotidianas ●
Adaptatividad
Comunicación funcional
Liderazgo
Habilidades sociales
Habilidades académicas ●
ESCALAS DE CONTENIDO
Control de la ira
Acoso escolar
Trastorno del desarrollo social
Autocontrol emocional
Funcionamiento ejecutivo ¡NUEVO!
Emocionalidad negativa
Resilencia

Cuestionario autoinforme (S)
ESCALAS COMPUESTAS
Ajuste personal
Falta de atención/Hiperactividad
Problemas de interiorización
Problemas escolares
Índice de síntomas emocionales
ESCALAS CLÍNICAS
Ansiedad
Problemas de atención
Atipicidad
Actitud respecto a la escuela
Actitud respecto a los profesores
Depresión
Hiperactividad
Locus de control
Búsqueda de sensaciones
Sensación de ineptitud
Estrés social
Somatización
ESCALAS ADAPTATIVAS
Relaciones interpersonales
Relación con los padres
Autoestima
Confianza en si mismo
ESCALAS DE CONTENIDO
Control de la ira
Fuerza del ego
Manía
Ansiedad ante los exámenes

- ● Solo en Cuestionario para padres
- ● Solo en Cuestionario para profesores/ tutores

GIUNTI PSYCHOMETRICS

Nuevos índices

BASC-3 incorpora **3 nuevos índices** que proporcionan una mayor información respecto al comportamiento de niños y adolescentes: **los índices de funcionamiento ejecutivo, el índice de deterioro funcional y los índices de probabilidad.**

Índices de funcionamiento ejecutivo (T y P)

- **Resolución de problemas:** mide la aptitud para planificar, tomar decisiones y resolver problemas cotidianos de forma efectiva.
- **Control atencional:** detecta la aptitud para mantener la atención y estar concentrado.
- **Control conductual:** valora la aptitud para conservar el autocontrol y no distraer ni interrumpir a los demás.
- **Control emocional:** mide la aptitud para controlar las emociones en situaciones complejas.
- **Funcionamiento ejecutivo general:** aporta una indicación global del funcionamiento ejecutivo.

Índice de deterioro funcional (T, P y S)

Medición, de forma cuantitativa, del nivel de dificultad que tiene el niño o adolescente para adoptar conductas adecuadas y satisfactorias, en distintas situaciones fundamentales de la vida cotidiana. Permite iniciar un proceso diagnóstico.

Índices de probabilidad (T y P)

- **Probabilidad clínica (T1 y P1):** mide diversos problemas conductuales. Se basa en ítems de las distintas escalas compuestas de estos cuestionarios.
- **Probabilidad de comportamiento perturbador (T2, T3 y P2, P3):** evalúa conductas disruptivas, inusuales o antisociales. Se basa principalmente en ítems de las escalas Problemas de exteriorización y Habilidades adaptativas, así como en varios ítems de las escalas Problemas de atención, Depresión y Retraimiento.
- **Probabilidad de autismo (T2, T3 y P2, P3):** detecta conductas inusuales para establecer y mantener relaciones sociales. Se basa principalmente en ítems de las escalas Atipicidad, Comunicación funcional, Liderazgo, Habilidades sociales y Retraimiento.
- **Probabilidad de TDAH (T2, T3 y P2, P3):** identifica la existencia de problemas que afectan al rendimiento académico. Se basa en los ítems de las escalas Hiperactividad y Problemas de atención e incluye ítems de otras escalas.

GIUNTI PSYCHOMETRICS

Mejoras en la utilidad y mayor eficacia

- **Amplitud de dominios conductuales y emocionales** con respaldo teórico y científico, fáciles de interpretar.
- **Evaluación completa con un solo instrumento.** Evaluaciones más eficaces.
- Identificación de **puntos fuertes y débiles a nivel conductual y emocional.**
- Permite al profesional **planificar la intervención y el tratamiento.**
- **Sensibilidad al desarrollo evolutivo:** los diferentes cuestionarios reflejan las distintas conductas y problemas conductuales propios de cada edad.
- **Facilidad de aplicación y corrección:** los componentes del BASC-3 se ofrecen en Q-global, lo que permite llevar a cabo la aplicación y corrección de los cuestionarios de forma online. También es posible aplicar los cuestionarios en formato papel.

Aplicaciones del BASC-3

Los cuestionarios del BASC-3 se han diseñado con el objetivo de aportar información de interés para establecer el diagnostico diferencial y favorecer la planificación del tratamiento. Por ello, pueden utilizarse en distintos entornos y con distintas aplicaciones.

- **Diagnóstico clínico:** ayuda para el diagnóstico clínico de trastornos que suelen manifestarse en la infancia y la adolescencia. Se miden síntomas que figuran en el DSM-5.
- **Clasificación educativa:** sensible a los numerosos problemas que pueden presentarse en las aulas, entre ellos las deficiencias en habilidades sociales y académicas u otras habilidades adaptativas, con el fin de realizar un diagnóstico diferencial y diseñar planes educativos individualizados.
- **Evaluación de niños con déficits visuales o auditivos:** las escalas del BASC-3 permiten evaluar el estado conductual y emocional de niños y adolescentes con limitaciones sensoriales.
- **Seguimiento de la intervención:** los cuestionarios del BASC-3 permiten analizar el progreso de los niños y adolescentes que siguen algún programa de intervención, para identificar las mejoras en determinadas áreas conductuales y estados
- **Evaluación forense:** la evidencia de las afectivos. propiedades psicométricas del BASC-3 avalan su uso en el ámbito forense. Las escalas de validez identifican la exageración en las respuestas, la minimización del problema, las inconsistencias, los patrones de respuesta aleatorios, así como otros métodos de respuesta que dan lugar a descripciones inexactas de la conducta del niño o adolescente.
- **Investigación:** el BASC-3 es muy adecuado para investigar la psicopatología y los trastornos de la conducta en la infancia y la adolescencia, gracias a las muestras de tipificación coincidentes y las escalas comunes de los distintos cuestionarios.

Posibilidad de aplicación online

La aplicación del BASC-3 se puede realizar de manera tradicional en papel, o bien de manera online a través de la plataforma Q-global.

Corrección online a través de Q-global

GIUNTI PSYCHOMETRICS

Propiedades psicométricas actualizadas

- **Sólida base teórica y empírica.** El BASC-3 es un instrumento con sólidas propiedades psicométricas y gran utilidad clínica. Existen múltiples estudios de investigación, desde hace más de 20 años, realizados con esta herramienta.
- **Baremos** basados en una **muestra representativa** de la población española, **estratificada** en función de los siguientes criterios: edad, sexo y nivel educativo.
- **Baremos diferenciados:** baremos combinados por sexo y baremos específicos por cada sexo.

Índices de validez y tendencia de respuesta

El BASC-3 ofrece varios índices que permiten analizar la calidad de las respuestas de cada sujeto

Cuestionarios: T,P y S:	
Índice F	Evalúa la tendencia a ser excesivamente negativo sobre la conducta, la autopercepción y las emociones.
Índice de consistencia	Detecta los casos en que el informante ha dado respuestas distintas a ítems que, por lo general, suelen recibir la misma respuesta.
Índice de patrón de respuestas	Detecta dos tipos de patrones: por repetición y cíclico.
Cuestionario S:	
Índice L	Mide la tendencia a mostrar una imagen extremadamente positiva de sí mismo.
Índice V	Indicador básico de la validez de las puntuaciones.

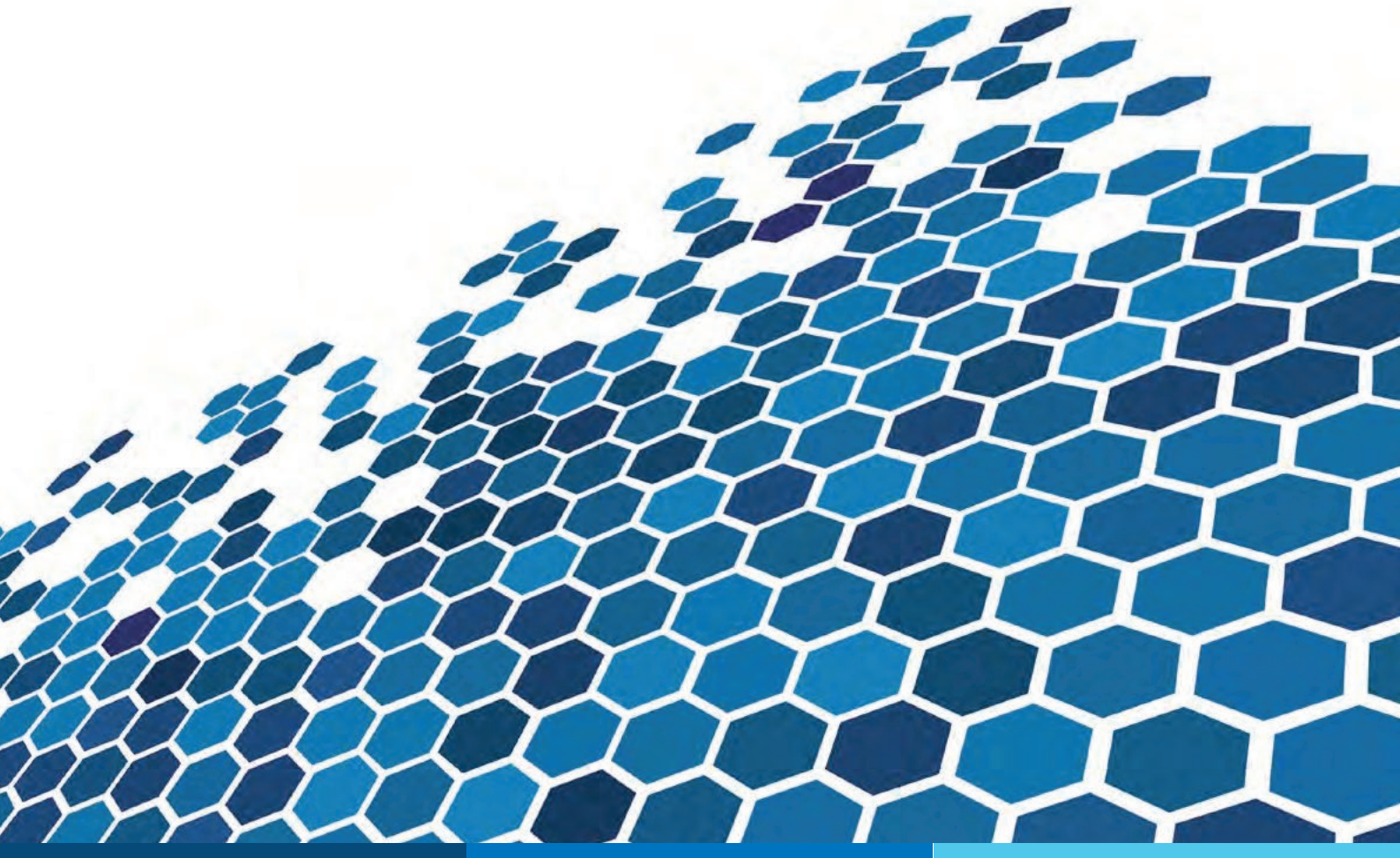
Corrección online
Ahorre tiempo y minimice errores corrigiendo de forma segura a través de nuestra plataforma online Q-glogal.

GIUNTI PSYCHOMETRICS

GIUNTI
PSYCHOMETRICS

BASC3

DATOS DE **CONTACTO**

www.giuntipsy.cl

info.chile@giuntipsy.com
+56 2 2327 8100
La Concepción 191, Of. 905
Providencia, Santiago, Chile